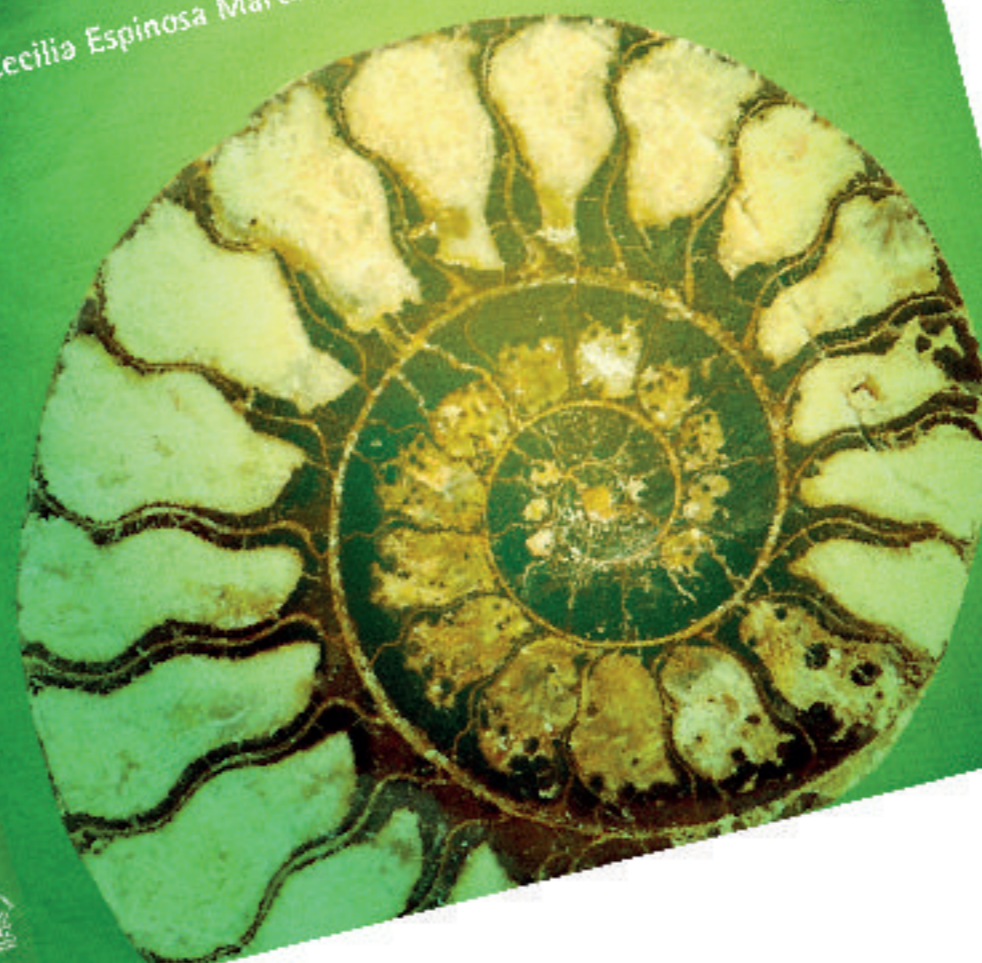


Abrir los saberes a la complejidad de la vida

Nuevas prácticas transdisciplinarias en la universidad

Ana Cecilia Espinosa Martínez

Centro de Estudios
Universitarios Arkos



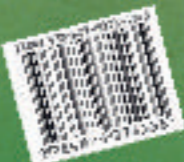
Abrir los saberes a la complejidad de la vida

Abrir los saberes a la complejidad de la vida. Nuevas prácticas transdisciplinarias en la universidad: plantea los procesos vividos, así como los resultados obtenidos a través de una investigación-acción con actores (profesores, estudiantes y directivos) de los distintos ámbitos del Centro de Estudios Universitarios Arkos de Puerto Vallarta, Jalisco, México. Muestra como operacionalizar la transdisciplinariedad y la complejidad en el aprendizaje, la enseñanza y la investigación —como parte de la docencia— en las licenciaturas, a fin de sentar las bases para el paso de una formación universitaria que transite de la disciplinariedad hacia la transdisciplinariedad en todas las carreras que oferta. Aborda asimismo el tema del currículo desde las nuevas perspectivas (transdisciplinariedad y complejidad) para el nivel universitario.

El método empleado es la investigación-acción. El presente libro expone la forma en que se desarrollan las distintas etapas de la investigación, desde la realización de un diagnóstico institucional (sobre el aprendizaje estudiantil, las prácticas de la enseñanza y la investigación —como parte de la docencia—, además a un análisis del currículo escolar), hasta las etapas de formulación, implantación y evaluación de las estrategias de acción, así como los resultados obtenidos con ellas.

Para Gastón Pineau, la experiencia mostrarla en este libro materializa la universidad futura: "...Sentí esa universidad del futuro en marcha temporal, social y transnacional, en un diálogo con el mundo a construirse a través y más allá de los espacios académicos; en marcha con sus diferentes niveles de realidad —prácticas, teóricas y existenciales—, a ser conjugados para abrir los saberes a la complejidad de la vida... Esta obra es una herramienta precisa para todos aquellos que desean desarrollar una educación que tienda más hacia la libertad humana que hacia el mercado."

CEUArkos



Abrir los saberes a la complejidad de la vida



En la actualidad, las instituciones educativas aparecen como sometidas al pensamiento económico tendiente a reducir la educación a la adquisición de competencias profesionales que el mercado debe transferir. Este libro de transdisciplinariedad propone que el paradigma de actores universitarios ideales de una formación en aras de conseguir una congruencia con sus responde a la necesidad de trascender la fragmentación del conocimiento, transformando sus prácticas en favor de una formación a la vez que más humana, más planetaria, para velar por el aspecto de la realidad y responder a la necesidad de navegar los sistemas con la vida, que de cuyo es transdisciplinar y complejo. Pensamos que nuestra responsabilidad es acompañar la reforma de pensamiento hasta una ecologización de los saberes, si que puede verse en la producción de los profesores y estudiantes, presentada en la segunda parte de este libro.

CEUArkos



TRANSdisciplinariedad y formación universitaria

TRANSdisciplinariedad y formación universitaria

teorías y prácticas emergentes

Ana Cecilia Espinosa Martínez
Pascal Galvani
(coautoridades)

Centro de Estudios Universitarios Arkos

CEU
Arkos
25 AÑOS

Reserva: 04-2008-090910060700-102