

Presentación

La edición N° 57 de Visión Docente Con-Ciencia retoma, en el ámbito internacional, el encuentro realizado en Brasil entre Edgar Morin y 42 investigadores de diversos campos y países. Dicho encuentro, denominado “Para un Pensamiento del Sur”, se realizó con base en la teoría del Pensamiento Complejo de Morin y en la construcción compartida de saberes y haceres por los diversos investigadores, con la finalidad de plantear una reflexión que señale caminos para un nuevo paradigma en las relaciones humanas en la contemporaneidad, que contemple la mirada de los denominados “Países del sur”. Trece países de los continentes: Americano, Europeo y Africano se vieron representados.

Tres ejes definieron los procesos de reflexión: ¿Qué temas centrales inspiran el pensamiento del Sur?; ¿Qué experiencias innovadoras que se implementaron y/o están en curso ilustran el pensamiento y/o las identidades del Sur?; ¿Cuáles son las cuestiones prioritarias a tratarse por la mirada del Sur hacia una política de civilización? Una reseña de las reflexiones desarrolladas en el evento, en el ámbito de la reforma de la educación, es recuperada por la Dra. Ana Cecilia Espinosa Martínez.

En el ámbito local, se destacan dos investigaciones relacionadas con problemáticas que afectan a: Puerto Vallarta y a la Comunidad Indígena de Chacala, respectivamente. Ambas pesquisas se originan a partir del trabajo desarrollado por el CEU Arkos con los estudiantes en los Seminarios de Tesis con orientación transdisciplinar, comunes a todas las carreras de la institución. Las dos investigaciones fueron sustentadas y defendidas ante jurado para la titulación de dos egresados.

La primera de ellas es recuperada por la Lic. Jezabel Casella, quien organiza el texto: “Reseña de Tesis Transdisciplinaria:

Creación del Macrolibramiento en Puerto Vallarta”. La investigación, desarrollada por Arturo Arteaga, permite a Casella explicitar el formato con que se trabajan las pesquisas transdisciplinares en Arkos. Como ella señala, el interés del artículo radica, por un lado, en la posibilidad de observar el vínculo entre investigación y realidad concreta; por el otro, se puede vislumbrar la teoría, visión o metodología transdisciplinaria como una herramienta educativa que apunta a acortar la brecha entre discurso y acción. El artículo culmina con una breve plática con el autor de la tesis, acerca de la situación actual del problema tratado.

La segunda pesquisa “Implicaciones económicas y sociales en la Comunidad Indígena de Chacala a partir de la reforma agraria al artículo 27 de la Constitución” es presentada por Rubén Chavarín. La investigación parte de cuestionar: ¿qué beneficios o perjuicios trajo consigo la reforma citada a esta comunidad? Cuestionamiento que nace luego de una serie de eventos de orden social que se han suscitado en la Chacala y ponen en juego tanto la decisión de sus miembros de vender o usufructuar las tierras a terceros, como también ponen en juego el sentido de comunidad. La investigación recoge, de manera importante, la visión de los pobladores.

Ambos trabajos convergen en que, en el proceso de intentar comprender y analizar las problemáticas aludidas, tenemos la posibilidad de tomar consciencia acerca de determinadas acciones sociales y de lo que, como individuos, como profesionales y como integrantes de la sociedad, podemos hacer: la riqueza radica en la posibilidad de convertirnos en participantes activos, y por ende conscientes, de nuestra sociedad.