



**Presentación del libro “Abrir los saberes
a la complejidad de la vida. Nuevas
prácticas transdisciplinarias en la
universidad”**

Lic. Jezabel Casella Peyrat

Por: Jezabel Casella Peyrat¹

“Sentí esa universidad del futuro en marcha temporal, social y transnacional, en un diálogo con el mundo a construirse a través y más allá de los espacios cotidianos...”

Esta obra es una herramienta preciosa para todos aquellos que deseen desarrollar una educación que tienda más hacia la libertad humana que hacia el mercado.”

(Gaston Pineau)



¹Jezabel Casella. Es Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Es miembro de la Unidad de Investigación Arkos y del taller piloto transdisciplinario del C.E.U.A., donde funge también como catedrática en el área de sociales.

En enero de 2007 se creó el Taller Transdisciplinario Arkos, como parte del Proyecto Institucional de Investigación-Acción-Formación-Transdisciplinar. En él han participado directivos, profesores, estudiantes de las diversas carreras del CEUArkos. Actualmente colaboran: Blanca Rodríguez, Ricardo Costilla, Erasmo Cid, Eduardo Espinosa, Jezabel Casella, Alejandra Espinosa, Sotero Ruiz, Carlos Raúl Sánchez, Enrique Márquez, Ana Cecilia Espinosa, Arturo Montero, Desireé González, Lizbeth Martínez, Rosalina Zúñiga, María Marín, Oscar Ávalos, Edgar Palacios.

El centro de Estudios Universitarios Arkos presentó el libro: *Abrir los saberes a la complejidad de la vida: Nuevas prácticas transdisciplinarias en la Universidad*. A continuación ofrecemos una breve reseña del evento que se celebró en el primer trimestre del año.

Más que un libro, una propuesta de vida

Una vez más, CEUArkos desafía la clásica presentación de un libro proponiendo lo que podríamos llamar: la fiesta de presentación del libro. Después del agotador trabajo, llega el momento en que celebramos haber logrado un fin. El fin del libro de Ana Cecilia Espinosa, subdirectora académica del CEUArkos es, en realidad, un comienzo o, más aún, una preparación para un nuevo comienzo relacionado con el despertar a las exigencias del mundo que hemos creado.

La transdisciplinariedad es una propuesta que parte de la educación, pero solo sale o nace de ella porque en realidad es una propuesta de vida.

Desde la perspectiva transdisciplinaria, con la idea de superar la fragmentación que anula el espacio de la ética, se hace hincapié en las relaciones en el sentido de que importa más cómo se relacionan las esferas de la vida, que cómo se separan entre ellas. La separación es, en realidad, una ilusión. La educación en la universidad no está separada del trabajo, ni de las relaciones amorosas... al contrario la educación está en estrecha relación con todas las actividades de la vida ordinaria (de ahí, su importancia). Este principio se hizo presente en la fiesta de presentación del libro.

Mensajes de los presentadores

El miércoles 4 de marzo, de 2015, a las 7:00 de la tarde se presentó en el CEUArkos el libro titulado: *Abrir los saberes a la complejidad de la vida: Nuevas*



prácticas transdisciplinarias en la Universidad.

Mensaje de la autora

Ana Cecilia Espinosa Martínez inauguró el evento hablando del libro en relación con la importancia de la educación, sobre el rol de los educadores y acerca de la finalidad de las universidades. Con sus palabras:

“Lo que nos gustaría compartir con los lectores es que esta experiencia es una forma de enfrentar como investigadores, como educadores, como estudiantes, el desafío que nos presentan las diversas crisis relacionadas con la mundialización. Pues, hasta donde sabemos, el sistema tecno-económico global pone en peligro el balance ecológico de la biósfera en el siglo por venir. Frente a ello, ¿cuál es la responsabilidad de los educadores si es precisamente un pensamiento construido sobre la base de la fragmentación de las disciplinas y de la realidad misma, lo que ha producido este sistema que se revela inviable? Pensamos que nuestra responsabilidad es acompañar la reforma del pensamiento hasta una ecologización de los saberes.”

Presentación por egresados titulados por tesis transdisciplinarias

A continuación, cinco egresados con tesis transdisciplinarias, Rubén Chavarín, Edgar Palacios, Carolina Sandoval, Arturo Arteaga y Guadalupe Pámanes (que estuvo representada por Isdel

Tacuba), leyeron partes del libro relacionadas con sus propias investigaciones. En estas lecturas se resaltó la importancia de enfocar problemáticas de nuestro entorno inmediato desde diferentes perspectivas, la trascendencia de abrir el conocimiento a múltiples saberes ya que cada saber aporta a la resolución de problemas. En las lecturas de los exalumnos, también se pudo vislumbrar la incidencia de dichas investigaciones en sus respectivas problemáticas. Cada vez tomamos más conciencia de la importancia de llevar a cabo investigaciones ya que es un primer paso para exigir determinadas soluciones.

Además, estas palabras fueron inspiradoras para los alumnos del centro ya que ellos saben que luego les tocará construir una tesis transdisciplinaria y pueden vislumbrar la importancia de esta práctica. A este respecto, algunos estudiantes comentaron:



“Me pareció muy interesante que organizaran este evento y nos dieran la oportunidad de escuchar a personas egresadas que nos presentaron el trabajo de tesis que desarrollaron individualmente o en conjunto, que nos explicaran cómo lo llevaron a cabo, sus perspectivas y sus fuentes... Fue algo muy importante ya que nos dieron ejemplos de cómo con los conocimientos podemos enfrentarnos a la complejidad de la vida.” (Israel Jiménez)



“La colaboración de los compañeros egresados de varias carreras, le dio a la presentación un toque más interesante, la lluvia de ideas, las explicaciones acerca de un trabajo que fue elaborado con mucha paciencia, profesionalismo y sobre todo ganas de aportar algo a la sociedad. Me surgieron varias ideas, entre ellas, darme cuenta de que por medio de una tesis profesional puedo aportar algo a la sociedad y cómo a través de los conocimientos adquiridos podemos solucionar problemas de cualquier índole. Realmente todas las aportaciones de los compañeros egresados fueron muy interesantes”

(Diego García)

“...me surgió la idea de que si logro llegar al punto de realizar una tesis, la quiero hacer del mismo modo que lo hicieron los compañeros... Lo que descubrí del evento fue que la universidad en la que estoy estudiando, aunque es pequeña, realmente es muy buena escuela, ya que en el poco tiempo que he estado aquí me han sorprendido mucho, y no sólo por sus eventos con gente conocida, también por su calidad y por sus maestros, que realmente tienen la capacidad y el don de impartir clases. Para terminar, concluyo con un elogio para la escuela.” (Gabriel Rubio)

“algo que descubrí en el evento fue el impresionante compromiso y esfuerzo brindado por el CEUA hacia sus alumnos para así educar y formar hombres libres. La calidad de las investigaciones realizadas por los egresados era impresionante e inducían a escuchar con atención todas y cada una de estas y, por su puesto, hacerte pensar sobre las problemáticas abordadas en dichas tesisas.

Resultado de la experiencia vivida aquel día podría concluir que existe un gran interés y compromiso por parte de la institución con un objetivo: desarrollar actividades que fomenten valores y experiencias trascendentes para despertar en los integrantes de la comunidad universitaria, un afán de superación. Por otro lado, al comparar las circunstancias experimentadas a lo largo de mi vida profesional en diversas instituciones puedo decir que me siento muy orgullosa de pertenecer a Arkos.”





(Kasandra Ontiveros)

“Una nueva idea que me surgió fue que la transdisciplinariedad y la complejidad es una práctica que puede ser llevada a distintos distritos escolares como método para poder mostrar a los alumnos distintos saberes para poder comprender la complejidad de la vida y para asimismo educar para formar hombres libres..., porque no sólo es un pensamiento es un sistema de aprendizaje, de investigación, de acción, de formación para reducir la brecha de formar seres humanos libres.”

(Ricardo Ramírez)

Mensaje de Pascal Galvani

Hubo en la presentación un invitado especial: el gran colaborador en el proceso de incluir la visión transdisciplinaria en Arkos: Pascal Galvani. Comenzó felicitando a los egresados, recalando la importancia de sus trabajos y felicitando a toda la comunidad (alumnos, exalumnos, maestros, directivos, administrativos) por los logros que, desde el 2006, se vienen cosechando. Organizó su discurso en tres momentos:

El momento uno fue una toma de consciencia sobre el fruto de un trabajo enorme, increíble que Galvani calculó en más de 5000 horas de exploración de los actores universitarios de nuevas rutas, reflexión sobre su trabajo y diálogo sobre los temas

contemplados.

En el momento dos, Galvani hizo referencia a la actividad pionera de Arkos ya que no se ha implementado la visión transdisciplinaria en otras escuelas en sus licenciaturas. Él citó al investigador francés Gaston Pineau, para enfatizar la importancia del libro: Pineau dice: *“Sentí esa universidad del futuro en marcha temporal, social y transnacional, en un diálogo con el mundo a construirse a través y más allá de los espacios*



cotidianos...

Esta obra es una herramienta preciosa para todos aquellos que deseen desarrollar una educación que tienda más hacia la libertad humana que hacia el mercado.”

El Momento tres lo articuló mediante una pregunta retórica, Pascal planteó: *“¿de qué hablamos?, ¿por qué estas palabras: transdisciplinariedad, complejidad y ecoformación, pueden cambiar la vida? ¿Cómo desarrollar una visión global de las interrelaciones? Es lo que este libro enseña...”*

Agregó que el libro lo hace creando grupos de diálogo y de reflexión que reúnen profesores y estudiantes de todas las disciplinas. Solicitando que cada uno comparta algunos de los problemas que encuentra en

su vida y en su medio o entorno y acompañando a los grupos a observar, a recolectar datos y analizarlos. Siempre en diálogo entre las diferentes disciplinas y entre los saberes populares y tradicionales.



Concluida la presentación propiamente dicha, pasamos a lo que se llamó “la poética de la vida” que consistió en la presentación de eventos artísticos. Los primeros en aparecer en el escenario fueron los alumnos de la preparatoria Josefina Chávez (escuela hermana del CEUArkos) que conforman el taller de música a cargo del maestro Vani Hernández, los jóvenes cantaron una canción.



El maestro de canto, Vani Hernández, junto con su grupo interpretó canciones latinoamericanas. Cerraron el número musical Fernando Jara y Zimri con temas de Shakira y de Juan Gabriel. Ellos son alumnos de Ciencias de la Comunicación de esta universidad y alegraron a la concurrencia con sus interpretaciones.

Llegó el momento del brindis en el que los invitados chocaron sus copas de vino rosado o tinto al augurio de la inspiración transdisciplinaria.



Los alumnos de Ciencias de la Comunicación prepararon un número que consistía en atravesar una puerta que de alguna manera simbolizaba nuestra actitud en la vida, de un lado se oían mensajes pesimistas tipo: “No puedo, es que, lo que pasa, pero en mi caso” y del otro lado se oían mensajes optimistas del tipo: “sirve para, podemos porque, en equipo es mejor porque...”

Otro grupo de alumnos pedía a los visitantes que escribieran mensajes que luego se colocaban en un bote y cuya finalidad es construir un cuadro que represente lo que “mueve” a cada persona.

En la sala audio visual se presentó una exposición de pinturas en acuarela realizada por Pascal Galvani. El motivo o temática de la exposición fue la idiosincrasia del lugar, donde también asoma su pasión por los caballos. Como broche de oro para los espíritus transdisciplinarios presentó una acuarela del rostro de Edgar Morin.

Así, charlando, viendo cuadros, jugando nos despedimos de este evento.



Reacciones a nivel internacional

El CEUArkos (con su grupo de profesores miembros del Taller Transdisciplinario de Investigación Acción Arkos) es parte de la red internacional de universidades e instituciones que trabajan las corrientes de la transdisciplinariedad y la complejidad, por lo que la presentación del libro generó diversas reacciones de la comunidad internacional. En las siguientes líneas compartimos las expresiones de diversos colegas investigadores, a quienes agradecemos sus palabras:

“Estoy muy feliz de la publicación de su libro. Tengo impaciencia de leer.

Me lo puede mandar al Centro Edgar Morin. Abraço”

Edgar Morin.

Sociólogo francés. Padre de la teoría de la complejidad

“Deux livres intéressants qui nous viennent du Mexique: ‘Abrir los saberes a la complejidad de la vida. Nuevas prácticas transdisciplinarias en la universidad’; et ‘Transdisciplinariedad y formación universitaria. Teorías y prácticas emergentes’.”

Basarab Nicloescu

Director del Centro de Estudios e Investigaciones Transdisciplinarias, CIRET, Francia. Padre de la teoría de la transdisciplinariedad.

“Fico super feliz com o nascimento de suas palavras em forma de um livro que, certamente, expressará suas\ nossas apostas por uma ciência aberta, múltipla e eticamente comprometida com as praticas transdisciplinares. ¡Parabens! Desejo sucesso no lançamento do seu livro. ¡Estarei presente em espírito!

Abraçe os amigos da ARKOS por mim.”

Dra. Conciencão da Almeida.

Universidad Federal de Río Grande del Norte, Brasil.

Directora del Grupo de Estudios de la Complejidad,

GRECOM.

“Allí estaré esta tarde-noche con ustedes...!en espíritu!

!Felicidades por la ocasión!

Me guardan un ejemplar...

Mi copa del brindis se la cedo a algún(a) buen(a) bebedor(a).

!Gracias por la información y muchos éxitos!

Saludos a todo(a)s los amigo(a)s.”

Dr. Pedro Sotolongo,

Universidad de la Habana, Cuba



*“Estimada Ana Cecilia,
Es un placer tomar contacto contigo en virtud de nuestros intereses comunes en el campo de la complejidad y el pensamiento complejo. En conversación con Edgar Morin, me comentó de tu libro «Abrir los saberes a la complejidad de la vida». Estaría interesado en recibir un ejemplar de tu libro para poder efectuar una reseña para la revista franco-canadiense Nouvelles Perspectives en Sciences Sociales (NPSS).”*

Leonardo G. Rodríguez Zoya
Director ejecutivo de la Comunidad de Pensamiento
Complejo
Profesor de la Universidad de Buenos Aires, Argentina

*“Enhorabuena por esa proyección de su trabajo. Toda publicación será bienvenida porque contribuye a ampliar la conciencia y comunidad de cuantos compartimos una visión compleja y transdisciplinar de la educación y la vida
Enhorabuena y mucho éxito.”*

Dr. Saturnino de la Torre
Profesor de la Universidad de Barcelona, España.

*“Cara amiga Ana Cecília,
Parabéns por mais essa produção e importante propagação do trabalho transdisciplinar no Ensino Superior!
Gostaria de ter acesso à obra para estudo e divulgação entre*

os nossos estudantes. Há versão em pdf? Grande e carinhoso abraço e os votos de muito sucesso.”

Dra. Izabel Petraglia. Profesora Universidad Nove de
Julho, São Paulo, Brasil.

“Desejo-lhe muito sucesso no lançamento de seu livro, por sinal, que já li e estou indicando aos meus alunos. O livro ficou maravilhoso e a parabeno por mais esta excelente contribuição à comunidade acadêmica. Será excelente poder contar com uma versão em pdf.

Carinhoso abraço a você e a todos os nossos amigos que nos lêem neste momento.”

Dra. Maria Cândida Moraes. Pontificia Universidad
Católica de Brasil.

“Estimada Dra. Ana Cecilia Espinosa Martínez, permítame hacerle llegar a nombre de la Institución APRENDIZAJE CIATA, de su Director Ejecutivo, el Dr. Ciro Guevara Flores y en el mío propio, mi más sincera felicitación por la importancia y el contenido de este libro, que servirá mucho en el desarrollo de los saberes en la complejidad, en la vida universitaria.”

Lic. Ps. Gloria A. Reyes Mendoza
Directora Financiera
Aprendizaje CIATA, México

“Antes que todo te envío un abrazo muy afectuoso. Me da enorme alegría saber de ustedes y enterarme de la presentación de este libro. Me encarárará conocer en detalle lo que se refleja y reflexiona en él. Como seres hermanos Arkos y Ecodiálogo siguen en sintonía más allá del espacio y del tiempo, por lo que me reitero mi cariño y disposición por permanecer en sintonía y colaboración con ustedes.”

Enrique Vargas
Profesor del Doctorado Transdisciplinario
Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes,
Universidad Veracruzana
Xalapa, Veracruz

Xalapa, Ver.

“Estimada Dra. Ana Cecilia:

Estudio el Doctorado en Estudios Transdisciplinarios en la Universidad Veracruzana. Lamenté mucho no haberme enterado a tiempo de este evento tan importante, no solo para usted, sino para todos los que tratamos de permear la transdisciplinariedad a nuestras vidas y al mundo.

Paralelo al email de usted, recibí reenvíos del Dr. Basarab que la felicitaban y nos hacía partícipes de la celebración también. Aquí en nuestra escuela, recientemente lo tuvimos presente pues vino a echar a andar el Doctorado con unas conferencias magistrales y talleres con los doctorantes, así que a través de la estima en que él la tiene a usted, me hace valorarla también e interesarme aún más en los valiosos documentos que presenta.

Mi línea de investigación también está en la Universidad y estoy muy interesada en conocer el libro “Abrir los saberes a la complejidad de la vida. Nuevas prácticas transdisciplinarias en la Universidad” así como el otro libro que presentaron en el Congreso de Perú “Transdisciplinariedad y formación universitaria: teorías y prácticas emergentes” que según entiendo salió del Taller Transdisciplinario de Arkos. Los busco no solo por el tema que me atañe, sino porque esta palabra que detona nuestro universo (transdisciplinariedad) muchas veces se tergiversa..., y yo creo que los pocos –o muchos– que estamos en el camino mostrado por Basarab, tenemos que identificarnos, conocernos y sumar nuestras sinergias...sobre todo aquí en México pues nos toca ser vehículos en la transformación hacia el nuevo pensamiento... Estoy genuinamente interesada en conocer sobre usted, sobre su programa Arkos y sobre su historia con el encuentro de la Transdisciplinariedad, pues creo que nada es casualidad... al menos no la local –como dice Basarab– sino más bien la global.

Le envío un saludo afectuoso y nuevamente mis felicitaciones por su libro. Desde Xalapa celebramos con usted.”

Mtra. Xochitl Rivera

Estudiante Doctorado Universidad Veracruzana.

Bibliografía

- Espinosa, Ana Cecilia (2014) Abrir los saberes a la complejidad de la vida: Nuevas prácticas transdisciplinarias en la universidad. C.E.U.Arkos. Puerto Vallarta, Jalisco. México.
- Casella, Jezabel (2014) Más que un libro, una propuesta de vida. Revista electrónica: Ruta 383. Disponible en: http://ruta383.com/blog/post/mas_que_un_libro_una_propuesta_de_vida
- Centre International de Recherches et Études Transdisciplinaires. Livres. Collection Transdisciplinarité. Francia. Disponible en: <http://ciret-transdisciplinarity.org/biblio/livres.php>.

