



Ensayo fotográfico: Desatención y Legitimación de las Instituciones

Autor: Dulce Marez Organizador: Omar Villarreal Salas

Autor: Dulce Marez ¹

Organizador: Omar Villarreal Salas

“He llegado a sentir que el único aprendizaje que puede influir significativamente... es el que el individuo descubre e incorpora por sí mismo.”

(C. Rogers)

“La libertad es pura observación sin dirección, sin miedo al castigo, sin recompensas. La libertad existe sin motivo; la libertad no está al final de la evolución del hombre sino que reside en el primer paso de su existencia.”

(J. Krishnamurti)

¿Qué sucede en las aulas hoy día en nuestro país? ¿Cuáles son los parámetros que orientan las acciones de maestros, directores, y administradores del sistema educativo sobre los niños? ¿Con qué propósitos se ejerce el presupuesto, se toman decisiones, se hacen reformas? Y al final, ¿cuáles son los resultados? Es decir, ¿cuál es el efecto de todas esas acciones u omisiones en los niños, futuros adultos y ciudadanos?

Estas son algunas de las preguntas que intenta responder con su ensayo fotográfico Dulce Marez, alumna del sexto cuatrimestre de la licenciatura en ciencias de la comunicación en este centro universitario.

En el pasado, los discursos que orientaban la educación, tanto en casa como en la escuela, hablaban de la *disciplina*, el respeto a la autoridad. Sin soslayar el hecho de que en aquellos tiempos se respiraba autoritarismo, los cambios sociales y culturales que se vienen acumulando desde finales de los 60 a la contemporaneidad nos han llevado al extremo contrario: un vacío profundo de autoridad en la práctica educativa de hoy.



Yes que si la finalidad de esos cambios consistía en cuestionar el autoritarismo para que los individuos al ser adultos se

¹Omar Villarreal Salas es Licenciado en Ciencias de la Comunicación por la Universidad del Valle de México. Es coordinador de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación del CEU Arkos, donde funge también como catedrático en las áreas de sociales. Es miembro del Taller Transdisciplinario Arkos.

Dulce Marez es estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación del Centro de Estudios Universitarios Arkos de Puerto Vallarta, Jal. México.

conviertan en su propia autoridad: ¿cómo podrán hacerlo si no hay autoridad que cuestionar y trascender a lo largo de su periodo formativo?



Las fotografías de este ensayo dan cuenta del vacío de autoridad en la educación primaria. El propósito de este nivel educativo es formar hábitos disciplinarios que permitan al niño desarrollar actividades más complejas en el futuro. Sin esa disciplina mínima, los niños difícilmente podrán concentrarse en actividades complejas de comprensión de lectura,

cálculo o pensamiento abstracto en secundaria, preparatoria o en nivel superior.

Alguna vez, Jesús Reyes Heróles, político y académico mexicano, dijo: “Lo que la educación hace en México por la mañana, la televisión lo deshace por la tarde”. Hoy la frase cobra un nuevo sentido: *Lo que la educación en México ya no hace por la mañana...*





Ensayo



Fotográfico

