

Presentación

¿Qué problemáticas viven las familias de personas con autismo? ¿Qué experiencias de vida y formación se gestan para los hermanos de personas con autismo en diferentes ciclos de la vida? ¿Cómo trabajar para construir reservas para una civilización planetaria? ¿Qué vías generar para gestar la reforma de la vida en el planeta? Estas son, estimado lector, algunas de las preguntas centrales de la edición número 67 de *Visión Docente Con-Ciencia*. Lo invitamos por tanto, a adentrarse a las visiones, descubiertas, acciones y propuestas construidas por diversos investigadores en esos ámbitos...

Así, en un primer momento, tenemos la participación de investigadoras de la Universidad Nacional de Costa Rica: María Carolina Serrano Monge, Marilyn Arguedas Villalobos y Roxana Rodríguez, quienes en su texto “Los Hermanos de las Personas con Autismo, Experiencias de Vida en la Dinámica familiar” explicitan los aprendizajes ganados en una pesquisa que reconoce el proceso personal y familiar de los hermanos de las personas con el síndrome del autismo.

El tema surge, según las autoras, “de la necesidad de apoyo requerido por los hermanos y padres de las personas con discapacidad para orientar relaciones de fraternidad armoniosas.” Por lo que para comprender las relaciones entre los hermanos y el impacto sobre la vida de éstos realizaron una serie de entrevistas a profundidad y dos grupos focales con 10 hermanos adultos de personas con autismo y sus familias.

Para Serrano, Arguedas y Rodríguez, los resultados de este estudio: “muestran que la madurez ayuda a comprender sentimientos y situaciones que en algún momento marcaron a los hermanos de las personas con autismo. A raíz de los resultados se recomienda crear propuestas de apoyo para hermanos de las personas con autismo

de manera que les permita construir un proceso de aceptación de sus realidades a través de los ciclos de vida.”

En un segundo tiempo, contamos con el aporte de Edgard de Assis Carvalho, renombrado investigador de la Pontificia Universidad Católica de Brasil, coordinador del Núcleo de Estudios de la Complejidad: *Complexus* y asesor permanente del Grupo de Estudios de la Complejidad, GRECOM, quien en el marco del 20 aniversario del GRECOM, presentó las líneas de aproximación planteadas por Edgar Morin en su libro “La Vía para el futuro de la humanidad” a fin de divulgar las ideas del autor, pero sobre todo, de buscar que diversos espacios, organismos y personas se involucren: “con ardor, paciencia e insurrección en las vías reformadoras para que la Vía se establezca y se concrete, en contraparte de la hipertrofia de los poderes, de las desigualdades, de las intolerancias, de los tecno-profetismos que se extienden sobre la faz de la Tierra-Patria...”

Más tarde, Ana Cecilia Espinosa Martínez, investigadora del CEUArkos, narra en “GRECOM: 20 años trabajando para la Construcción Reservas de Civilización Planetaria” las experiencias gestadas en el evento de aniversario de ese grupo de pesquisa, dada la importancia que éste –y los grupos de complejidad que por proceso de incubación en él nacieron– reviste para quienes se interesan por una visión más abierta y mestiza del conocimiento, la ciencia y la formación humana.

En un cuarto momento, Arturo Arteaga, productor de proyectos de comunicación independientes, muestra como parte su experiencia de investigación en Cuba la entrevista realizada a Adriana, una ciudadana de ese país, con el interés de mostrar la visión que de él tiene un ciudadano común.

Finalmente, Ángel Armando Martínez Solís, dentro de la colección: Versos Alados, nos entrega “Guadalajara y tú”, contribución artística, que nos ayuda a alimentar el lado poético de la vida.



Galería de Arte Vallarta.
Autor: Artista Plástico Javier Niño.