

Presentación

La publicación N° 61 de Visión Docente Con-Ciencia es un número especial que reseña algunas de las actividades realizadas en el marco del XXI aniversario del Centro de Estudios Universitarios Arkos. Es el caso del artículo organizado por la Lic. Jezabel Casella y la Dra. Ana Cecilia Espinosa, a partir de la perlaboración de los miembros del Taller de Investigación-Acción Transdisciplinario Arkos sobre la “4ª Feria Transdisciplinaria: Aprender la comprensión”. En dicho texto, se destaca la participación de los integrantes de la comunidad universitaria con ciudadanos y visitantes del puerto para retomar, a través del cruzamiento de saberes, del arte y del diálogo intersubjetivo, problemáticas que como parte de la sociedad les competen, en este caso asociadas a la intercomprensión humana. La Feria se fundamenta en las propuestas de Morin y la UNESCO para una educación transformadora. La palabras de un participante recogen el espíritu del evento: “Considero que la experiencia vivida en la Feria fue muy valiosa para los integrantes de la comunidad universitaria porque nos permitió compartir sentimientos, conocimientos, opiniones y perspectivas sobre temas poco abordados dentro de las aulas, pero no por eso dejan de acompañarnos en nuestro proceso de formación... pudimos reconocernos como seres sensibles y quizá generar un pequeño vínculo hacia la intra-intercomprensión.”

Esta edición cuenta asimismo con la valiosa contribución del Dr. Ubiratan D'Ambrosio, reconocido por su participación en Foros de la Ciencia y la Cultura organizados por la UNESCO, así como por sus importantes aportes tanto en el ámbito de la Etnomatemática como de la Transdisciplinarietà. En su texto: “Sustentabilidad y Transdisciplinarietà”, el autor parte de un llamado a los científicos e ingenieros de nuestro tiempo a comprometer

sus esfuerzos para lograr sociedades sustentables, retomando la Declaración planteada por la Red Internacional de Científicos e Ingenieros por una Responsabilidad Global (I.N.E.S.GLOBAL, por sus siglas en inglés). Esta invitación es extendida por D'Ambrosio a todo ser humano “definitivamente interesado en una perspectiva de futuro para la humanidad” y analiza las razones por las cuales una visión transdisciplinar del conocimiento y de la vida son más coherentes con las nociones de: protección de la integridad de la biósfera, uso eficaz de recursos, autonomía-dependencia, democracia participativa, comercio justo, paz y no violencia, inherentes todas a la sustentabilidad.

En un tercer momento, nuestra gaceta se enriquece con la participación del Maestrando Thiago Isaias Nóbrega de Lucerna, Miembro del Grupo de Estudios para la Complejidad (GRECOM) de la Universidad Federal de Río Grande del Norte, Brasil, quien a partir del análisis de una obra clásica (El lago de los cisnes) y un filme derivado de dicha obra (Cisne Negro), retoma dentro del tema de la condición humana, “esa circunstancia propia de nuestra especie” denominada perversión. Su trabajo se inscribe, desde nuestra perspectiva, en la visión de lo humano como complejo, siguiendo lo que planteara Morin (2001) en ‘Los siete saberes necesarios de la educación del futuro’, a saber, que: “El ser humano es complejo y lleva en sí de manera bipolarizada los caracteres antagónicos: sapiens y demens (racional y delirante), faber y ludens (trabajador y lúdico), empiricus e imaginarius (empírico e imaginador), economicus y consumans (económico y dilapidador), prosaicus y poeticus (prosaico y poético).”

Finalmente, Armando Martínez comparte su poesía: “Amor de siempre y jamás”.