



CEUArkos en la Universidad de Costa Rica para el desarrollo de trabajo transdisciplinario.

Por: Alejandra Espinosa Martínez¹

"Sólo una inteligencia que dé cuenta de la dimensión planetaria de los conflictos actuales podrá hacer frente a la complejidad de nuestro mundo y al desafío contemporáneo de la autodestrucción material y espiritual de nuestra especie"

(Carta de la transdisciplinariedad)

A finales del mes de marzo, el Centro de Estudios Universitarios Arkos (CEUArkos) realizó actividades de apoyo a la Universidad de Costa Rica (UCR) para el inicio de trabajo académico con enfoque transdisciplinario. Dada la experiencia desarrollada por el CEUArkos en materia de investigación en educación superior y transdisciplinariedad, las autoridades de la Vicerrectoría de Docencia de la UCR, la institución de educación superior principal de ese país, invitaron a la M.C.E. Ana Cecilia Espinosa Martínez, subdirectora académica del CEUArkos e investigadora, a dictar en San José, Costa Rica, una conferencia abierta al público: "Transdisciplinariedad, complejidad y currículo, innovaciones en la educación superior". En ella, Espinosa Martínez destacó los diversos avances en estas corrientes en el ámbito epistemológico y también en el teórico filosófico en educación y currículo y urgió al desarrollo de una praxis transdisciplinaria en la universidad como lo señalan diversos organismos internacionales entre los que destaca la UNESCO.

Citando a Nicolescu, Espinosa remarcó que "La evolución transdisciplinaria de la Universidad no es un lujo, ni una disposición cosmética de una institución amenazada, sino una necesidad. La

vocación transdisciplinaria de la Universidad -dijo- está inscrita en su propia naturaleza: el estudio de lo universal que es inseparable de la religación de los campos disciplinarios, en investigar lo que se encuentra entre, a través y más allá de todos esos campos disciplinarios."



Con base en ello es que la investigadora compartió los avances que en materia de aprendizaje, enseñanza e investigación ha construido la Universidad Arkos a partir del proyecto Transdisciplinario de Investigación-Acción iniciado a finales del 2005 en el que se involucran

¹ Alejandra Romina Espinosa Martínez es Ing. Bioquímico con especialidad en Biotecnología por el Instituto Tecnológico de Celaya, es catedrático en el área de matemáticas en el Centro de Estudios Universitarios Arkos, donde funge también como Asistente de Dirección y miembro de la Academia de Matemáticas e informática.



profesores, investigadores y estudiantes de esta institución y que tiene como objetivo crear y experimentar, las prácticas y estrategias transdisciplinarias para una formación universitaria cuya visión sea más integral y planetaria, pues es en reacción a una educación fragmentaria y fragmentante, producto de una ciencia atomizada/atomizante cuya visión de la realidad es reducida, que aparecen tendencias de integración del conocimiento y la formación como la inter y la transdisciplinariedad.

En relación con el tema del currículo, Espinosa acotó: "Desde nuestra perspectiva, las innovaciones en el currículo universitario si se plantean como meta una visión transdisciplinaria de la formación deberán ser conscientes que ellas son trascendidas por un mapa que no es el mapa curricular sino el mapa de la realidad, cuyas características son la pluralidad de niveles en la realidad y la complejidad. Se trata de asumir que vivimos en un mundo complejo, cambiante, incierto y plural, sujeto a lo imprevisto, lo inesperado y a situaciones emergentes y que el sujeto comparte esas mismas características. Son la realidad, la vida y la humanidad mismas las que son trans-disciplinarias y complejas.

Así las cosas, se vuelve necesario buscar los medios para incorporar, esencialmente, tanto la nueva forma de ver la realidad que nos plantea la Transdisciplinariedad, a través de sus Pilares, como los Principios para un Pensamiento Complejo, haciéndolos penetrar en las estructuras de la universidad, sus actores y sus prácticas (sustantivas de docencia, investigación y la extensión-difusión cultural), a partir de procesos que retomen el contexto institucional pero sin ser ciegos al contexto global que lo ultrapasa; es través de ello -remarcó- que podremos dar espacio a una formación universitaria que tienda a la religación de saberes para atender las problemáticas sociales, ambientales y humanas de nuestro tiempo que no pueden ser ya captadas por campos disciplinarios

dispersos porque no atienden a su naturaleza compleja; tender hacia un sentido planetario de la formación, trabajando la triple tarea de la auto-formación, la co-formación y la eco-formación en la universidad."

La subdirectora del CEUArkos sostuvo además en la UCR diversas reuniones de trabajo y talleres con los miembros del equipo del Centro de Evaluación Académica y del Departamento de Investigación y Evaluación, así como con profesores y estudiantes de la Maestría en Diseño Curricular de esa institución para procesos de sensibilización y apropiación de estas perspectivas vinculadas a las tareas sustantivas de la universidad.

A partir de lo anterior el CEUArkos crea vínculos con la UCR para el apoyo y acompañamiento de proyectos transdisciplinarios institucionales y posibles intercambios investigativos y académicos. En relación con actividades próximas de la Universidad Arkos, la subdirectora destacó la realización del Encuentro con el Dr. Gaston Pineau de la Universidad Rebelais de Tours, Francia, que incluirá una Conferencia Magistral sobre Transdisciplinariedad y eco-formación, abierta al público a realizarse el día 20 de abril a las 19:30 hrs en el Hotel Holiday Inn. Este evento -dijo- es resultado del esfuerzo realizado con el apoyo de los miembros del Taller Transdisciplinario Arkos y del Dr. Pascal Galvani profesor-investigador de la Universidad de Québec en Rimouski, Canadá con quien el CEUArkos tiene convenio de colaboración para investigación transdisciplinaria.

