



# La transdisciplinariedad, figuraciones

Ing. Eduardo Espinosa

Por: Eduardo Espinosa Herrera<sup>1</sup>

## La transdisciplinariedad, figuraciones

Transito entre los hombres, las artes y las ciencias,

Relacionando cielo, mares, tierra, naturaleza y cosmos



Abrigo la esperanza de crear en las conciencias de las gentes de bien,

<sup>1</sup> Eduardo Espinosa Herrera es Ingeniero Bioquímico por el Instituto Politécnico Nacional. Ha dedicado su vida a la educación por espacio de 42 años, fungiendo como director en los niveles medio básico y medio superior en la educación pública y en el nivel superior en la educación particular. Fundó la primera Institución de Educación Superior en Puerto Vallarta Jalisco: el Centro de Estudios Universitarios Arkos, de Puerto Vallarta, Jal. México, que actualmente dirige, bajo la filosofía humanística de "Educar es formar hombres libres". A lo largo de su carrera ha recibido numerosos reconocimientos. Actualmente pugna en el CEUArkos por el desarrollo de una visión educativa transdisciplinaria.

Nuevas formas de vida, nuevas ciencias, artes, literatura y poesía también,... pero

Sobre todo esto, cuidar vuestro planeta, respetarlo y amarlo y convivir en paz,

Dejar a un lado envidias, rencores y avaricias que han sido distintivos de lesa humanidad.

Investigar, pensar, sentir, actuar, cambiar, trabajar en equipo buscando otros caminos que ayuden a los hombres a alcanzar la igualdad.

Soy una perspectiva con los brazos abiertos a todas las naciones y a todas las culturas.

Con lenguaje simbólico y multireferencial.

Importancia suprema tiene el todo y sus partes, el

Principio sistémico de la complejidad, en

La que el individuo viene a ser la unidad de un...

Inmenso todo que es la diversidad

Navegar, en niveles de realidad distintos en que conviven a un tiempo hombre- naturaleza y sociedad, y esperan por el ser que ha de trascenderlos manteniendo por siempre su individualidad.

Aprender a pensar, conocerse a sí mismo y dialogar, abriendo el horizonte no sólo racional, sino aquel que permita, como fundamental, ir...

Revaluando el rol multidimensional,

Incluyendo saberes populares y no sólo académicos en los que está presente saber experiencial, también la inteligencia no

sólo intelectual así como el lenguaje sensorio corporal.



Educando por siempre cumpliendo la visión de formar hombres libres, principio supremo de toda formación

Dimensión trascendente de todo ser humano es la cosmovisión que permite tener una visión global del universo,

Argumento esencial de preservar la vida y convivir en paz,

Dejando al individuo-natura y sociedad caminos que permitan continuar sin tropiezos la búsqueda incansable de su humana humanidad.

## Fuentes

Apuntes (2007-2010) Taller Transdisciplinario Arkos. Centro de Estudios Universitarios Arkos. México.

D'Ambrosio, Ubiratan (2007) Conocimiento y valores humanos. En: Revista Visión Docente Con-Ciencia. N° 35. CEUArkos, México. págs. 6-18.

Freitas, L. Morin, E. y Basarab N. (1994) Carta de la Transdisciplinariedad. Arrábida, Portugal. [http://perso.club\\_internet.fr/nicol/ciret/](http://perso.club_internet.fr/nicol/ciret/)

Morin, Edgar (2001) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. UNESCO. México. 67 pp.

Nicolescu, Basarab (1996) Transdisciplinariedad. Manifiesto. Ediciones du Rocher. Francia.

Pineau, Gaston (2009) Estrategia universitaria para la transdisciplinariedad y la complejidad. Conferencia Dictada en el CEUArkos, México. En: Revista Visión Docente Con-Ciencia. N° 34. C.E.U.Arkos, México. págs. 5-18.

Galvani, Pascal (2007) La reflexividad sobre la experiencia: Una perspectiva transdisciplinar sobre la autoformación. 1ª Parte. En: Revista Visión Docente Con-Ciencia. N° 36. CEUArkos, México. págs. 5-11.