

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES**

(2) CICLO ESCOLAR: QUINTO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LAETM0521

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN:  
AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO DEFINIRÁ LOS CONCEPTOS BÁSICOS Y LOS PRINCIPALES MODELOS DE LA INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES. IDENTIFICARÁ SITUACIONES Y CONDICIONES EN LAS QUE SEAN APLICABLES ESTOS MODELOS Y SERÁ CAPAZ DE PLANTEAR Y RESOLVER EJEMPLOS DE APLICACIÓN EN EL ÁREA CONTABLE-ADMINISTRATIVA.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.0 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

- 1.1 DEFINICIONES
- 1.2 MODELOS APLICADOS A SISTEMAS
- 1.3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

2.0 MODELOS DE CONTROL DE INVENTARIOS

- 2.1 CONCEPTOS
- 2.2 ELEMENTOS
- 2.3 TÉRMINOS Y SÍMBOLOS
- 2.4 SISTEMAS DETERMINÍSTICOS
- 2.5 LOTE ECONÓMICO DE COMPRA
- 2.6 EL CÁLCULO DE EXISTENCIA DE RESERVAS

3.0 ASIGNACIÓN DE RECURSOS

- 3.1 CONCEPTO DE UTILIDAD/COSTO
- 3.2 PROBABLES
- 3.3 APLICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN LINEAL
- 3.4 LENGUAJE MATEMÁTICO

4.0 TOMA DE DECISIONES BAJO INCERTIDUMBRE

- 4.1 UTILIDADES CONDICIONALES
- 4.2 VALOR ESPERADO CON INFORMACIÓN PERFECTA
- 4.3 PÉRDIDA ESPERADA DE OPORTUNIDAD
- 4.4 CRITERIOS DE DECISIÓN
  - 4.4.1 MINIMAX
  - 4.4.2 MAXIMAX
  - 4.4.3 TEORÍA BAYESSIANA DE DECISIÓN

5.0 PROGRAMACIÓN LINEAL APLICADA A SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

- 5.1 MÉTODO DE TRANSPORTE
- 5.2 MÉTODO PERT – RUTA CRÍTICA
- 5.3 CLASIFICACIÓN DE SISTEMAS DE ASIGNACIÓN
- 5.4 APLICACIONES
- 5.5 MÉTODOS
  - 5.4.1 SIMPLEX
  - 5.4.2 ALGEBRAICO
  - 5.4.3 GRÁFICO
  - 5.4.4 MATRICIAL

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- SOLUCIÓN DE CASOS Y EJERCICIOS PRÁCTICOS CON PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE CADA TEMA, RELACIONADOS CON ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y TURISMO
- ESTUDIO EN GRUPOS PEQUEÑOS DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES
- ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES
- ELABORACIÓN DE CUADROS SINÓPTICOS

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
- ESTUDIO DE LOS CASOS REVISADOS EN CLASE
- ESTUDIO DE LOS MODELOS REVISADOS EN CLASE
- SOLUCIÓN DE PROBLEMARIOS

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DOS EXÁMENES PARCIALES TEÓRICO PRÁCTICOS 30%

SOLUCIÓN DE PROBLEMARIOS 20%

MAPAS CONCEPTUALES Y CUADROS SINÓPTICOS 20%

UN EXAMEN FINAL, CONSISTENTE EN CASO PRÁCTICO DE APLICACIÓN SOBRE TOMA DE DECISIONES BAJO INCERTIDUMBRE 30%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/>
- <http://www.ciberoteca.com/homecas.asp>
- [https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca\\_electronica/bases\\_datos/unwto\\_library](https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/unwto_library)

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **LEGISLACIÓN TURÍSTICA**

(2) CICLO ESCOLAR: QUINTO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA  
LAETM0522

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN:  
AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO COMPRENDERÁ LAS DISPOSICIONES LEGALES QUE REGULAN LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LAS EMPRESAS Y PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICOS, EL DESENVOLVIMIENTO DE LA PROPIA ACTIVIDAD Y LOS DIVERSOS TIPOS DE CALIDADES MIGRATORIAS, IDENTIFICANDO LOS ÁMBITOS DE COMPETENCIA DE LAS AUTORIDADES EN MATERIA TURÍSTICA EN LOS NIVELES FEDERAL, ESTATAL, MUNICIPAL, A FIN DE QUE HAGA USO DE LOS MEDIOS LEGALES DE DEFENSA QUE TIENE COMO PRESTADOR DE SERVICIOS TURÍSTICOS.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO:

1. LEY FEDERAL DE TURISMO
  - 1.1 CONCEPTO DE DERECHO TURÍSTICO
  - 1.2 OBJETO DE LA LEY FEDERAL DE TURISMO
  - 1.3 PLANEACIÓN DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA
  - 1.4 PROGRAMACIÓN TURÍSTICA
  - 1.5 PROMOCIÓN FOMENTO Y DESARROLLO TURÍSTICO
  - 1.6 TURISMO SOCIAL
  - 1.7 FONDO NACIONAL DE FOMENTO AL TURISMO
  - 1.8 CAPACITACIÓN TURÍSTICA
  - 1.9 PROTECCIÓN TURÍSTICA
  - 1.10 REGISTRO NACIONAL DEL TURISMO
  - 1.11 VISITAS DE VERIFICACIÓN
  - 1.12 RECURSO DE REVISIÓN
2. LOS PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICOS
  - 2.1 CLASIFICACIÓN DE LOS PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICOS
  - 2.2 REGLAMENTOS
    - 2.2.1 HOTELES
    - 2.2.2 RESTAURANTES
    - 2.2.3 AGENCIAS DE VIAJES
    - 2.2.4 TIEMPOS COMPARTIDOS
    - 2.2.5 GUÍAS DE TURISTAS
    - 2.2.6 ARRENDADORAS DE AUTOS
    - 2.2.7 TRANSPORTACIÓN TURÍSTICA
    - 2.2.8 OPERADORAS DE MARINAS TURÍSTICAS
    - 2.2.9 CONTRATO DE EXCURSIÓN
  - 2.3. ZONAS DE DESARROLLO TURÍSTICO PRIORITARIO
3. LEY GENERAL DE POBLACIÓN
  - 3.1 INMIGRACIÓN
    - 3.1.1 NO INMIGRANTE
    - 3.1.2 INMIGRANTE

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

4. AUTORIDADES EN MATERIA DE TURISMO

4.1 SECRETARÍA DE TURISMO

4.2 SECRETARÍA DE TURISMO ESTATAL

4.3 PROCURADURÍA FEDERAL DEL CONSUMIDOR

4.4 INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN

4.5 REGISTRO NACIONAL DE TURISMO

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- ELABORACIÓN DE CONTRATOS DE LOS PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICOS TALES COMO: HOSPEDAJE, ARRENDADORA DE AUTOS, EXCURSIÓN, TIEMPO COMPARTIDO, BANQUETES, GUÍA DE TURISTAS.
- INVESTIGACIÓN SOBRE LAS ATRIBUCIONES QUE TIENEN LAS AUTORIDADES EN MATERIA DE TURISMO EN LOS ÁMBITOS FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL.
- PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN PLENARIAS DE DISCUSIÓN

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDENTES:

- CONSULTA BIBLIOGRÁFICA
- REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS
- VISITA DE PÁGINAS WEB RECOMENDADAS
- RESÚMENES DE LA LEY FEDERAL DEL TURISMO
- ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES RELATIVOS AL DERECHO TURÍSTICO

## (8) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

MAPA CONCEPTUAL SOBRE PRINCIPALES NOCIONES DE LA LEGISLACIÓN TURÍSTICA 10%

REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS 5%

CUADRO SINÓPTICO DE LAS CALIDADES MIGRATORIAS 5%

CUADRO SINÓPTICO DE LA CLASIFICACIÓN DE LOS PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICOS 10%

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LAS NORMAS OFICIALES MEXICANAS VIGENTES PARA LOS PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICOS 20%

ELABORACIÓN CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS QUE CELEBREN LOS PRESTADORES CON SUS CLIENTES 30%

INVESTIGACIÓN SOBRE LAS ATRIBUCIONES DE LAS AUTORIDADES EN MATERIA TURÍSTICA SEGÚN SU ÁMBITO DE ACCIÓN 20%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **ALIMENTOS Y BEBIDAS I**

(2) CICLO ESCOLAR: QUINTO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA  
LAETM0523

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN  
AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO IDENTIFICARÁ EL ORIGEN Y DESARROLLO DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS; CONOCERÁ LOS MÉTODOS DE PRODUCCIÓN Y SUS CONTROLES ASÍ COMO LAS FORMAS DE ORGANIZAR AL PERSONAL; COMPRENDERÁ LA IMPORTANCIA DE LA ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS PARA SUGERIR PRECIOS Y SELECCIONAR EQUIPO SEGÚN LAS NECESIDADES; ELABORARÁ MENÚS DE ACUERDO AL TIPO DE CLIENTE Y ESTILOS DE SERVICIO CONSIDERANDO LA NUTRICIÓN.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1. ANTECEDENTES, ORIGEN Y CLASIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
  - 1.1 RESEÑA HISTÓRICA
  - 1.2 CONCEPTUALIZACIÓN BÁSICA
  - 1.3 CLASIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS
  - 1.4 TIPOS DE BARES
2. CONCEPTOS GENERALES DE NUTRICIÓN
  - 2.1 PROCESO DE LA DIGESTIÓN
  - 2.2 METABOLISMO
  - 2.3 VALORES NUTRICIONALES DE LOS ALIMENTOS
  - 2.4 VITAMINAS, MINERALES, PROTEÍNAS, CARBOHIDRATOS
  - 2.5 CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS
3. ORGANIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
  - 3.1 ORGANIGRAMA, FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL PERSONAL
  - 3.2 DESCRIPCIÓN DE PUESTOS
  - 3.3 REQUISITOS Y CUALIDADES DEL PERSONAL
  - 3.4 SALUD E HIGIENE DE LOS EMPLEADOS
  - 3.5 JORNADAS DE TRABAJO
4. TIPOS DE SERVICIO Y SUS CARACTERÍSTICAS
  - 4.1 SERVICIO FRANCÉS
  - 4.2 SERVICIO INGLÉS
  - 4.3 SERVICIO RUSO
  - 4.4 SERVICIO AMERICANO
  - 4.5 SERVICIO DE BUFFET
  - 4.6 OTRAS MODALIDADES EN EL SERVICIO
5. PROCESO DE PREPARACIÓN Y SERVICIO DE ALIMENTOS
  - 5.1 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE COCCIÓN
  - 5.2 PREPARACIÓN DE PLATILLOS
  - 5.3 ESTANDARIZACIÓN DE RECETAS

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

6. PLANEACIÓN Y DISEÑO DEL MENÚ Y LA CARTA DE VINOS

6.1 EL MENÚ

6.2 TIPOS DE MENÚ Y SUS CARACTERÍSTICAS

6.3 ASPECTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DEL MENÚ

6.4 LA CARTA DE VINOS Y LICORES

7. CONTROLES EN EL SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

7.1 CONTROLES EN RESTAURANTE Y BAR

7.2 CICLO DE CONTROL DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

7.3 LA RECETA ESTÁNDAR

7.4 RAZONES QUE ELEVAN EL COSTO DE LOS ALIMENTOS Y BEBIDAS

8. RECETARIO BÁSICO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

8.1 IMPORTANCIA

8.2 ELABORACIÓN

8.3 UTILIZACIÓN

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACÁDEMICO:

- EXPOSICIONES POR PARTE DE LOS ALUMNOS
- PRÁCTICAS EN LABORATORIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
- ELABORACIÓN DE MENÚS Y CARTA DE VINOS
- ELABORACIÓN DE RECETARIOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
- INVESTIGACIÓN EN SITIOS WEB RECOMENDADOS
- ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES
- CUADROS COMPARATIVOS

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LOS ANTECEDENTES, ORIGEN Y CLASIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS 15%

MAPA CONCEPTUAL SOBRE NUTRICIÓN 5%

REPORTE ESCRITO DONDE SE ARGUMENTE LA IMPORTANCIA DE LA RECETA ESTÁNDAR 5%

CUADRO COMPARATIVO DE LOS TIPOS DE SERVICIO Y SUS CARACTERÍSTICAS 15%

PRÁCTICAS EN EL LABORATORIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS 30%

ELABORACIÓN DE RECETARIO 20%

ELABORACIÓN DE MENÚS 10%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://www.eumed.net/cursecon/>
- <http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/>
- <http://www.ciberoteca.com/homecas.asp>
- [https://biblioteca.uar.es/oaacs/biblioteca\\_electronica/bases\\_datos/unwto\\_library](https://biblioteca.uar.es/oaacs/biblioteca_electronica/bases_datos/unwto_library)



(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **GEOGRAFÍA TURÍSTICA I**

(2) CICLO ESCOLAR: QUINTO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LAETM0524

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN:  
AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LOS DIFERENTES TIPOS DE RECURSOS NATURALES Y CULTURALES COMO PARTE DEL PATRIMONIO TURÍSTICO DE CADA REGIÓN DEL PAÍS ASÍ COMO SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, POTENCIALIDAD Y APLICACIÓN PARA SER APROVECHADOS TURÍSTICAMENTE.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1. PATRIMONIO TURÍSTICO NACIONAL

- 1.1 CONCEPTO DE PATRIMONIO TURÍSTICO
- 1.2 DIVERSIFICACIÓN DEL PATRIMONIO TURÍSTICO EN MÉXICO
- 1.3 INVENTARIO DE RECURSOS Y ACTIVIDADES TURÍSTICAS
- 1.4 PATRIMONIO TURÍSTICO LOCAL EN EL CONTEXTO NACIONAL
  - 1.4.1 PATRIMONIO TURÍSTICO DE PUERTO VALLARTA

2. PATRIMONIO TURÍSTICO DE LA ZONA NOROESTE

- 2.1 GEOGRAFÍA
- 2.2 INFRAESTRUCTURA
- 2.3 PLANTA TURÍSTICA
- 2.4 ATRACTIVOS NATURALES Y CULTURALES

3. PATRIMONIO TURÍSTICO DE LA ZONA NORESTE

- 3.1 GEOGRAFÍA
- 3.2 INFRAESTRUCTURA
- 3.3 PLANTA TURÍSTICA
- 3.4 ATRACTIVOS NATURALES Y CULTURALES

4. PATRIMONIO TURÍSTICO DE LA ZONA OCCIDENTE

- 4.1 GEOGRAFÍA
- 4.2 INFRAESTRUCTURA
- 4.3 PLANTA TURÍSTICA
- 4.4 ATRACTIVOS NATURALES Y CULTURALES

5. PATRIMONIO TURÍSTICO DE LA ZONA CENTRO

- 5.1 GEOGRAFÍA
- 5.2 INFRAESTRUCTURA
- 5.3 PLANTA TURÍSTICA
- 5.4 ATRACTIVOS NATURALES Y CULTURALES

6. PATRIMONIO TURÍSTICO DE LA ZONA ORIENTE

- 6.1 GEOGRAFÍA
- 6.2 INFRAESTRUCTURA
- 6.3 PLANTA TURÍSTICA
- 6.4 ATRACTIVOS NATURALES Y CULTURALES

7. PATRIMONIO TURÍSTICO DE LA ZONA SUR

- 7.1 GEOGRAFÍA
- 7.2 INFRAESTRUCTURA
- 7.3 PLANTA TURÍSTICA
- 7.4 ATRACTIVOS NATURALES Y CULTURALES

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

8. PATRIMONIO TURÍSTICO DE LA ZONA SURESTE

8.1 GEOGRAFÍA

8.2 INFRAESTRUCTURA

8.3 PLANTA TURÍSTICA

8.4 ATRACTIVOS NATURALES Y CULTURALES

9. PROGRAMAS REGIONALES

9.1 PROGRAMA MÉXICO NORTE

9.2 PROGRAMA MUNDO MAYA

9.3 PROGRAMA RUTA DE LOS DIOSES

9.4 PROGRAMA TESOROS COLONIALES

9.5 PROGRAMA: EN EL CORAZÓN DE MÉXICO

9.6 PROGRAMA: MAR DE CORTÉS-BARRANCAS DE COBRE

9.7 CENTROS DE PLAYA

9.8 PROGRAMA PUEBLOS MÁGICOS

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- EXPOSICIÓN DE TEMAS POR PARTE DEL ALUMNO
- INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL SOBRE PATRIMONIO TURÍSTICO NACIONAL
- ESTUDIO DE CASOS DE PATRIMONIO TURÍSTICO

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- CONSULTA DE MATERIAL INFORMATIVO, FOLLETOS Y REVISTAS
- INVESTIGACIÓN EN SITIOS WEB RECOMENDADOS
- INVESTIGACIÓN HEMEROGRÁFICA
- REPORTES DE LA INVESTIGACIÓN
- MAPA CONCEPTUAL

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MAPA CONCEPTUAL SOBRE PATRIMONIO TURÍSTICO 5%

REPORTE DE INVESTIGACIÓN SOBRE PATRIMONIO TURÍSTICO DE LA ZONA NOROESTE Y LA ZONA NORESTE 20%

REPORTE DE INVESTIGACIÓN SOBRE PATRIMONIO TURÍSTICO DE LA ZONA OCCIDENTE, LA ZONA CENTRO Y LA ZONA ORIENTE 25%

REPORTE DE INVESTIGACIÓN SOBRE PATRIMONIO TURÍSTICO DE LA ZONA SUR Y LA ZONA SURESTE 20%

EXPOSICIONES SOBRE PROGRAMAS REGIONALES 25%

REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS 5%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://www.eumed.net/cursecon/>
- <http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/>
- <http://www.ciberoteca.com/homecas.asp>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **INFORMÁTICA II**

(2) CICLO ESCOLAR: QUINTO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LAETM0525

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL TÉRMINO DEL CURSO, EL ALUMNO CONOCERÁ SOFTWARE PARA EL DISEÑO WEB, PARA LA CREACIÓN, ANIMACIÓN Y PUBLICACIÓN DE UN SITIO WEB.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1. SOFTWARE DE ANIMACIÓN. MACROMEDIA FLASH

- 1.1 CONCEPTOS BÁSICOS
- 1.2 ESCENARIO Y LÍNEA DE TIEMPO
- 1.3 USO DE TIPOS
- 1.4 USO DE SÍMBOLOS E INSTANCIAS
- 1.5 CREACIÓN DE ANIMACIÓN
  - 1.5.1 CREACIÓN DE ANIMACIONES
- 1.6 CREACIÓN DE PELÍCULAS INTERACTIVAS SONIDO Y VIDEO.
- 1.7 PUBLICACIÓN

2. DISEÑO WEB

- 2.1 SOFTWARE PARA CREAR SITIOS WEB DREAMWEAVER
  - 2.1.1 CREAR UN SITIO WEB
  - 2.1.2 ENTORNO DE TRABAJO
  - 2.1.3 HERRAMIENTAS DEL SOFTWARE
  - 2.1.4 PANELES
- 2.2. MENÚ DE APLICACIONES
- 2.3. INSERTAR TABLA DE CONTENIDO
- 2.4. IMÁGENES
- 2.5. EFECTO ROLL-OVER
- 2.6. EFECTO FLASH
- 2.7. HIPERVÍNCULOS
- 2.8. EXPORTAR SITIO WEB A DOMINIO

3. WEB EN LÍNEA

- 3.1 APLICACIONES WEB EN LÍNEA
- 3.2 TIPOS DE APLICACIÓN

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- PRÁCTICAS EN EL LABORATORIO
- RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS
- DISEÑAR UN SITIO WEB TURÍSTICO A TRAVÉS DE ANIMACIONES
- INVESTIGACIÓN ELECTRÓNICA

(7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- REPORTES DE INVESTIGACIÓN ELECTRÓNICA
- VISITAS INDEPENDIENTES A SITIOS WEB RECOMENDADOS

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRÁCTICAS EN EL LABORATORIO 30%

SOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS 20%

REPORTES DE INVESTIGACIÓN ELECTRÓNICA 10%

DISEÑO DE UN SITIO WEB TURÍSTICO A TRAVÉS DE ANIMACIONES 40%

(9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv>
- <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://www.eumed.net/cursecon/>
- <http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/>
- <http://www.ciberoteca.com/homecas.asp>
- [https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca\\_electronica/bases\\_datos/unwto\\_library](https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/unwto_library)
- <http://www.eumed.net/rev/curydes/>