

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD**

(2) CICLO ESCOLAR: PRIMER CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0101

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN  
AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO DISTINGUIRÁ LA ESTRUCTURA DE LA CONTADURÍA PÚBLICA COMO PROFESIÓN, DESCRIBIRÁ LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS, REGISTRARÁ OPERACIONES CONTABLES BÁSICAS PARA ELABORAR ESTADOS FINANCIEROS CON BASE EN LAS NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA APLICABLES.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- LA CONTADURÍA PÚBLICA COMO PROFESIÓN

- 1.1.- CONCEPTO Y ALCANCE
- 1.2.- NECESIDADES QUE SATISFACE LA CONTADURIA PÚBLICA
- 1.3.- FUNCIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO
- 1.4.- CAMPOS DE ACCIÓN DE LA CONTADURÍA PÚBLICA
- 1.5.- DISCIPLINAS DE APOYO
- 1.6.- PRINCIPALES ÓRGANOS COLEGIADOS DE LA CONTADURÍA PÚBLICA
- 1.7.- CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL

2.- CONTABILIDAD, ELEMENTOS Y ESTRUCTURA

- 2.1.- DEFINICIÓN Y OBJETIVO DE LA CONTABILIDAD
- 2.2.- ANTECEDENTES HISTÓRICOS
- 2.3.- LA IMPORTANCIA DE LA CONTABILIDAD EN LA EMPRESA
- 2.4.- ENTIDAD ECONÓMICA
  - 2.4.1.- CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, TIPOS, PERSONALIDAD
- 2.5.- ESTRUCTURA FINANCIERA DE LA ENTIDAD
- 2.6.- ACTIVO
  - 2.6.1.- CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN
- 2.7.- PASIVO
  - 2.7.1.- CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN
- 2.8.- CAPITAL
  - 2.8.1.- CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN

3.- INFORMACIÓN FINANCIERA

- 3.1.- CONCEPTO (NORMAS APLICABLES)
- 3.2.- OBJETIVO
- 3.3.- USUARIOS
- 3.4.- CICLO FINANCIERO DE LA ENTIDAD
- 3.5.- MARCO JURÍDICO QUE LO SUSTENTA
  - 3.5.1.- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
  - 3.5.2.- CÓDIGO DE COMERCIO
  - 3.5.3.- LEY GENERAL DE SOCIEDADES MERCANTILES
  - 3.5.4.- LEGISLACIÓN FISCAL VIGENTE (CÓDIGO FISCAL, ISR, IVA)

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

4.- BALANCE GENERAL

- 4.1.- CONCEPTO Y OBJETIVO
- 4.2.- FORMAS DE PRESENTACIÓN
- 4.3.- ECUACIONES CONTABLES
- 4.4.- CONCEPTO, CLASIFICACIÓN Y REGLAS DEL ACTIVO
- 4.5.- CONCEPTO, CLASIFICACIÓN Y REGLAS DEL PASIVO
- 4.6.- CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DEL CAPITAL CONTABLE
- 4.7.- EJERCICIOS
- 4.8.- ELEMENTOS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

5.- ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

- 5.1.- CONCEPTO Y OBJETIVOS
- 5.2.- ELEMENTOS QUE LO INTEGRAN
- 5.3.- ESTRUCTURA
- 5.4.- PRINCIPALES COMPONENTES
- 5.5.- EJERCICIOS
- 5.6.- ELEMENTOS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

6.- ESTUDIO GENERAL DE LA CUENTA

- 6.1.- INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS EN QUE SE BASA
- 6.2.- CONCEPTO Y OBJETIVOS
- 6.3.- PARTES DE LA CUENTA
- 6.4.- REGISTROS CONTABLES
  - 6.4.1.- OBJETIVOS
  - 6.4.2.- CLASIFICACIÓN
  - 6.4.3.- OPERACIÓN

7.- TEORÍA DE LA PARTIDA DOBLE

- 7.1.- INTRODUCCIÓN
- 7.2.- AUMENTOS Y DISMINUCIONES DE ACTIVO
- 7.3.- AUMENTOS Y DISMINUCIONES DE PASIVO Y CAPITAL
- 7.4.- TEORIA DE LA PARTIDA DOBLE
- 7.5.- REGLAS DEL CARGO Y DEL ABONO
  - 7.5.1.- CUENTAS DE NATURALEZA DEUDORA
  - 7.5.2.- CUENTAS DE NATURALEZA ACREEDORA
- 7.6.- REGLAS DE LA PARTIDA DOBLE
- 7.7.- CUENTAS REALES Y NOMINALES

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- EXPOSICIÓN INDIVIDUAL Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- EJERCICIOS DE CLASIFICACIÓN DE CUENTAS EN HOJA DE CÁLCULO EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- REGISTRO DE OPERACIONES EN ESQUEMAS DE MAYOR
- ELABORACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS
- PRESENTACIÓN MULTIMEDIA SOBRE LA CONTADURÍA PÚBLICA COMO PROFESIÓN

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE:

- PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN FOROS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- PRÁCTICAS PARA ELABORAR ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS
- RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
- REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- SOLUCIÓN DE CUESTIONARIOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES ESCRITOS	50%
REGISTRO DE OPERACIONES CONTABLES	15%
EJERCICIOS DE CLASIFICACIÓN DE CUENTAS	20%
ELABORACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	10%
REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS	5%
(TEMAS: LEY DEL ISR, DEL CODIGO FISCAL Y SUS REGLAMENTOS)	

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN I**

(2) CICLO ESCOLAR: PRIMER CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0102

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL TÉRMINO DEL CURSO, EL ALUMNO COMPRENDERÁ LA IMPORTANCIA DE LA ADMINISTRACIÓN PARA LA ECONOMÍA DE TODO ENTE, CONOCERÁ LOS DIFERENTES ENFOQUES DE LA ADMINISTRACIÓN A TRAVÉS DE SU HISTORIA Y SUS ADAPTACIONES TÉCNICAS, COMPRENDERÁ EL PAPEL DEL ADMINISTRADOR COMO GERENTE DE ORGANIZACIONES, EN UN ENTORNO GLOBALIZADO.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN

- 1.1.- ANTECEDENTES
- 1.2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ADMINISTRACIÓN
- 1.3.- IMPORTANCIA Y UTILIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN
- 1.4.- CONCEPTOS BÁSICOS DE ADMINISTRACIÓN

2.-TEORÍA CLÁSICA DE LA ADMINISTRACIÓN

- 2.1.- HENRY FAYOL
- 2.2.- HENRY FORD
- 2.3.- FRANK GILBRETH
- 2.4.- HENRY L. GANTT

3.- INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN (TGA)

- 3.1.- CONCEPTO
- 3.2.- ENFOQUE GENERAL DE LA TGA

4.-ESCUELAS DE LA ADMINISTRACIÓN

- 4.1.- ESCUELA DE LAS RELACIONES HUMANAS (ENFOQUE PSICOLÓGICO DE LA ADMINISTRACIÓN)
- 4.2.- ESCUELA EMPÍRICA
- 4.3.- ESCUELA ESTRUCTURALISTA
- 4.4.- ESCUELA DE SISTEMAS
- 4.5.- ESCUELA NEO-HUMANO-RELACIONISMO

5.- AUTORES REPRESENTATIVOS DE LA ADMINISTRACION

- 5.1 AUTORES LATINOAMERICANOS
  - 5.1.1 IDALBERTO CHIAVENATO
  - 5.1.2 BERNARDO KLISKSBERG
  - 5.1.3 CARLOS DÁVILA LADRÓN DE G.
- 5.2 AUTORES MEXICANOS:
  - 5.2.1 AGUSTÍN REYES PONCE
  - 5.2.2 ISAAC GUZMÁN VALDIVIA
  - 5.2.3 JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ ARENAS

## (5) CONTENIDO TEMÁTICO

### 6.- ORGANIZACIONES

- 6.1.- CONCEPTO
- 6.2.- ELEMENTOS DE UNA ORGANIZACIÓN
- 6.3.- PRINCIPIOS DE LA ORGANIZACIÓN
- 6.4.- IMPORTANCIA DE LA EMPRESA PARA UNA ECONOMÍA NACIONAL
- 6.5.- RELACIÓN ENTRE ESTRUCTURA INTERNA Y AMBIENTE EXTERNO DE LAS ORGANIZACIONES
- 6.6.- TIPOS DE ORGANIZACIÓN
  - 6.6.1.- LINEAL
  - 6.6.2.- FUNCIONAL
  - 6.6.3.- LÍNEA-STAFF
  - 6.6.4.- MILITAR

### 7.- TEORÍAS GERENCIALES

- 7.1.- CONCEPTO
- 7.2.- TEORÍA “X” Y “Y” DE DOUGLAS DE MC GREGOR
- 7.3.- TEORÍA MOTIVACIONAL DEL DR. ABRAHAM MASLOW
- 7.4.- TEORÍA DE HIGIENE-MOTIVACIÓN DE FREDERICK HERZBERG
- 7.5.- TEORÍA DE MC CLELLAND

### 8.- ENFOQUE CONTEMPORÁNEO DE LA ADMINISTRACIÓN

- 8.1.- TEORÍA DE LA CONTINGENCIA
- 8.2.- TEORÍA DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL
- 8.3.- ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD
  - 8.3.1.- ENFOQUE AMERICANO
  - 8.3.2.- ENFOQUE JAPONÉS
- 8.4.- UNA NUEVA CULTURA LABORAL

### 9.- EL PAPEL DEL ADMINISTRADOR COMO GERENTE EN LAS ORGANIZACIONES

- 9.1.- IMPORTANCIA Y DESEMPEÑO
- 9.2.- TIPOS DE GERENTES
- 9.3.- GERENTES DE NIVEL ALTO
- 9.4.- GERENTES DE NIVEL MEDIO
- 9.5.- GERENTES DE NIVEL BÁSICO
- 9.6.- ADMINISTRACIÓN POR SENTIDO COMÚN VS ADMINISTRACIÓN POR EXPERIENCIA

### 10.- ADMINISTRACIÓN EN UN ENTORNO GLOBALIZADO

- 10.1.- ADMINISTRADOR DE CLASE MUNDIAL
- 10.2.- AMBIENTE COMPETITIVO
- 10.3.- EL ADMINISTRADOR COMO PROMOTOR DEL CAMBIO
- 10.4.- EL SENTIDO SOCIAL-AMBIENTAL DE LA ADMINISTRACIÓN; LOS NUEVOS ENFOQUES
  - 10.4.1.- ESR-EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE
  - 10.4.2.- EMPRESA VERDE – RESPUESTA AL AMBIENTE
  - 10.4.3.- CERTIFICACIONES DE CALIDAD
- 10.5.- INTERNET Y LAS ORGANIZACIONES VIRTUALES, HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN

- (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:
- PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN FORO DE DISCUSIÓN EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
  - EXPOSICIONES INDIVIDUALES Y EN GRUPOS PEQUEÑOS
  - SOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS
  - ELABORACIÓN DE FICHAS BIBLIOGRÁFICAS
  - ELABORACIÓN DE CUADRO COMPARATIVO SOBRE TEORÍAS CLÁSICAS DE LA ADMINISTRACIÓN

- (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
  - INVESTIGACIÓN EN SITOS DE INTERNET RECOMENDADOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
  - RESOLUCIÓN DE CUESTIONARIOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
  - ENSAYOS Y CUADROS SINÓPTICOS
  - REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA, DISPONIBLES EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN (30%) DISTRIBUIDA COMO SIGUE:

EXAMEN ESCRITO 10%

ELABORACIÓN DE CUADRO COMPARATIVO SOBRE TEORÍAS CLÁSICAS DE LA ADMINISTRACIÓN 5%

ENSAYO SOBRE TEORÍA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN 10%

EXPOSICIONES SOBRE ESCUELAS DE LA ADMINISTRACIÓN 5%

SEGUNDA EVALUACIÓN (40%) DISTRIBUIDA COMO SIGUE:

EXAMEN ESCRITO 10%

FICHAS BIBLIOGRÁFICAS SOBRE AUTORES REPRESENTATIVOS DE LA ADMINISTRACIÓN 5%

REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS 5%

SOLUCIÓN DE CASO SOBRE TEORÍAS GERENCIALES 10%

INVESTIGACIÓN SOBRE LA NUEVA CULTURA LABORAL 10%

TERCERA EVALUACIÓN (30%) DISTRIBUIDA COMO SIGUE:

EXAMEN ESCRITO 10%

CUADRO SINÓPTICO SOBRE LOS TIPOS DE GERENTES 5%

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN HASTA NUESTROS DÍAS 15%

(9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>; <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **MATEMÁTICAS BÁSICAS**

(2) CICLO ESCOLAR: PRIMER CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0103

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO COMPRENDERÁ EL CAMPO DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO. SE EJERCITARÁ EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES LÓGICAS PARA PLANTEAR, DELIMITAR Y RESOLVER PROBLEMAS DE LAS CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- LÓGICA Y CONJUNTOS

- 1.1.- PROPOSICIONES LÓGICAS, CONECTIVOS LÓGICOS
- 1.2.- SIMBOLIZACIÓN LÓGICA
- 1.3.- TABLAS DE VERDAD, TAUTOLOGÍAS, CONTRADICCIONES Y CONTINGENCIAS
- 1.4.- RAZONAMIENTOS LÓGICOS
- 1.5.- REGLAS DE INFERENCIA
- 1.6.- DEFINICIÓN Y NOTACIÓN DE CONJUNTOS
- 1.7.- OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS
- 1.8.- PRODUCTO CARTESIANO
- 1.9.- CONJUNTO POTENCIA
- 1.10.- DIAGRAMAS DE VENN

2.- ARITMÉTICA

- 2.1.- CLASIFICACIÓN DE LOS NÚMEROS REALES Y SUS PROPIEDADES
- 2.2.- OPERACIONES
  - 2.2.1.- REGLAS DE LOS SIGNOS
  - 2.2.2.- SÍMBOLOS DE AGRUPACIÓN
  - 2.2.3.- SIGNOS DE COMPARACIÓN

3.- RAZONES, PROPORCIONES Y TANTO POR CIENTO

- 3.1.- TEORÍA DE LAS PROPORCIONES
  - 3.1.1.- PROPIEDAD FUNDAMENTAL Y PROPIEDADES ASOCIADAS
- 3.2.- PARTES PROPORCIONALES
- 3.3.- PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA
- 3.4.- REGLA DE TRES SIMPLE Y COMPUESTA
- 3.5.- TANTO POR CIENTO
- 3.6.- APLICACIONES A LA ADMINISTRACIÓN, CONTABILIDAD Y ECONOMÍA.
  - 3.6.1.- PORCENTAJES APLICADOS A PRECIO DE COSTO Y VENTA:
    - 3.6.1.1.- DETERMINACIÓN DEL PRECIO DE VENTA
    - 3.6.1.2.- DETERMINACIÓN DEL COSTO DE ADQUISICIÓN

4.- COMPLEMENTOS MATEMÁTICOS

- 4.1.- EXPRESIONES ALGEBRAICAS
- 4.2.- LENGUAJE ALGEBRAICO
- 4.3.- VALOR NUMÉRICO
- 4.4.- REDUCCIÓN DE TÉRMINOS SEMEJANTES
- 4.5.- ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA INCÓGNITA
- 4.6.- SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES CON DOS Y TRES INCÓGNITAS

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

5.- PRINCIPIOS DE CÁLCULO DIFERENCIAL

5.1.- DERIVACIÓN DE FUNCIONES ALGEBRÁICAS

5.2.- APLICACIONES A LA ECONOMÍA Y FINANZAS: COSTO, PRECIO, INGRESO Y GANANCIA MARGINAL

6.- MATRICES Y DETERMINANTES

6.1.- DEFINICIONES INTRODUCTORIAS; MATRIZ: NULA, IDENTIDAD, CUADRADA; ORDEN DE UNA MATRIZ.

6.2.- OPERACIONES MATRICIALES

6.3.- DETERMINANTE DE UNA MATRIZ: REGLA DE SARRUS

6.3.1.- PROPIEDADES DEL DETERMINANTE

6.3.2.- MÉTODOS PARA CALCULAR DETERMINANTES

6.3.2.1.- MÉTODO DE GAUSS

6.3.2.2.- MATRIZ INVERSA

6.4.- MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES SIMULTÁNEAS

6.4.1.- MÉTODO DE GAUSS-JORDAN

6.4.2.- MATRIZ INVERSA

6.4.3.- REGLA DE CRAMER

6.5.- APLICACIONES A LA ADMINISTRACIÓN, CONTABILIDAD Y ECONOMÍA



## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN DISCUSIÓN DIRIGIDA PARA LA APROPIACIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS
- PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE LÓGICA Y CONJUNTOS
- SOLUCIÓN DE PROBLEMARIO DE ARITMÉTICA EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- EXPOSICIÓN INDIVIDUAL DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ARITMÉTICA, RAZONES Y PROPORCIONES, CÁLCULO DIFERENCIAL, MATRICES
- EJERCICIOS DE ABSTRACCIÓN DE MODELOS: GRÁFICOS, TABLAS, DIAGRAMAS, ILUSTRACIONES
- ESTRUCTURACIÓN DE PROBLEMAS DE CONJUNTOS Y RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE LOS MISMOS

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y EN FUENTES ELECTRÓNICAS
- PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN FORMA AUTÓNOMA EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- TRABAJO EN LA NUBE PARA ELABORAR MAPAS CONCEPTUALES
- REPORTES DE LECTURA DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLES EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN FORO DE DISCUSIÓN EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL (30%), DISTRIBUIDA COMO SIGUE:

EXAMEN ESCRITO 10%

RESOLUCIÓN PROBLEMARIOS DE LÓGICA Y CONJUNTOS 10%

EJERCICIOS DE USO DE SÍMBOLOS 5%

EJERCICIOS DE ARITMÉTICA 5%

SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL (30%), DISTRIBUIDA COMO SIGUE

EXAMEN ESCRITO 10%

RESOLUCIÓN DE PROBLEMARIOS DE RAZONES Y PROPORCIONES 10%

CASO PRÁCTICO UTILIZANDO CÁLCULO DIFERENCIAL Y COMPLEMENTOS

ALGEBRAICOS 10%

EVALUACIÓN FINAL (40%), DISTRIBUIDA COMO SIGUE

EXAMEN ESCRITO 10%

SOLUCIÓN DE PROBLEMARIO DE MATRICES 20%

INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE MATRICES 10%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
**INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO**

(2) CICLO ESCOLAR: PRIMER  
CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:  
LCOM0104

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL DERECHO ASÍ COMO LOS ATRIBUTOS DE LAS PERSONAS FÍSICAS Y MORALES; DESCRIBIRÁ LOS REQUISITOS DE LOS ACTOS JURÍDICOS E IDENTIFICARÁ DEL PATRIMONIO: LA PROPIEDAD, LA POSESIÓN Y SUS FORMAS DE ADQUIRIRLA; DISTINGUIRÁ LAS OBLIGACIONES CIVILES Y LOS DIFERENTES TIPOS DE CONTRATOS.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES

1.1.- ACEPCIONES DE LA PALABRA DERECHO

1.2.- RELACIONES SOCIALES Y SUS NORMAS

1.3.- FUENTES DEL DERECHO

1.3.1.-DIFERENCIA ENTRE LEY, DECRETO, REGLAMENTO, ACUERDO Y CIRCULAR

1.4.- PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA LEY

1.5.- ÁMBITO ESPACIAL DE VALIDEZ

1.6.- ÁMBITO TEMPORAL DE VALIDEZ, ABROGACIÓN, DEROGACIÓN Y SUBROGACIÓN

1.7.- ACTOS JURÍDICOS

1.7.1.- DIFERENCIA ENTRE ACTOS Y HECHOS JURÍDICOS

1.7.2.- CLASIFICACIÓN DE LOS ACTOS JURÍDICOS

1.7.3.- REQUISITOS DE EXISTENCIA DE LOS ACTOS JURÍDICOS

1.7.4.- REQUISITOS DE VALIDEZ DE LOS ACTOS JURÍDICOS

1.7.5.- MODALIDADES A LOS ACTOS JURÍDICOS

1.7.6.- SANCIONES A LOS ACTOS JURÍDICOS

2.- PERSONAS

2.1.- PERSONALIDAD

2.1.1.- CAPACIDAD DE GOCE

2.1.2.- CAPACIDAD DE EJERCICIO

2.2.- PERSONAS FÍSICAS, ATRIBUTOS

2.3.- PERSONAS MORALES, ATRIBUTOS

3.- PATRIMONIO

3.1.- DERECHOS REALES Y PERSONALES

3.2.- PROPIEDAD, CONCEPTO Y JUSTIFICACIÓN

3.3.- CARACTERÍSTICAS DEL DERECHO DE PROPIEDAD

3.4.- MODOS DE ADQUIRIR LA PROPIEDAD

3.4.1.- POSESIÓN, REQUISITOS, PRESUNCIONES

3.4.2.- PRESCRIPCIÓN, TIPOS, CONDICIONES, TÉRMINOS

3.4.3.- LA HERENCIA

3.4.4.- USUFRUCTO Y USO

4.- OBLIGACIONES

4.1.- CONCEPTO DE OBLIGACIÓN, SUS ELEMENTOS

4.2.- FUENTES DE LAS OBLIGACIONES

4.2.1.- CONTRATO

4.2.2.- DECLARACIÓN UNILATERAL DE LA VOLUNTAD

4.2.3.- ENRIQUECIMIENTO ILÉGITIMO

4.2.4.- OBLIGACIONES QUE NACEN DE HECHOS ILÍCITOS

4.2.4.1.- RESPONSABILIDAD CIVIL OBJETIVA

## (5) CONTENIDO TEMÁTICO

## 4.2.4.2.- DAÑO MORAL

## 4.3.- OBLIGACIONES CONDICIONALES

## 4.3.1.- OBLIGACIONES A PLAZO

## 4.3.2.- OBLIGACIONES SIMPLES Y COMPLEJAS

## 4.3.3.- OBLIGACIONES DIVISIBLES E INDIVISIBLES

## 4.3.4.- OBLIGACIONES SOLIDARIAS

## 4.3.5.- OBLIGACIONES MANCOMUNADAS

## 4.4.- EFECTOS DE LAS OBLIGACIONES

## 4.4.1.- CUMPLIMIENTO

## 4.4.1.1.- PAGO Y OFRECIMIENTO DE PAGO Y CONSIGNACIÓN

## 4.4.2.- INCUMPLIMIENTO

## 4.4.2.1.- LA MORA, INDEMNIZACIÓN POR DAÑOS Y PERJUICIOS

## 4.4.2.2.- CASO FORTUITO Y FUERZA MAYOR

## 4.4.2.3.- EVICCIÓN Y SANEAMIENTO

## 4.5.- TRANSMISIÓN DE LAS OBLIGACIONES

## 4.5.1.- CESIÓN DE DERECHOS

## 4.5.2.- CESIÓN DE DEUDAS

## 4.5.3.- SUBROGACIÓN

## 4.6.- FORMAS DE EXTINCIÓN DE LAS OBLIGACIONES

## 4.6.1.- PAGO

## 4.6.2.- DACIÓN DE PAGO

## 4.6.3.- COMPENSACIÓN

## 4.6.4.- CONFUSIÓN

## 4.6.5.- REMISIÓN

## 4.6.6.- NOVACIÓN

## 4.6.7.- PÉRDIDA DE LA COSA

## 4.6.8.- TÉRMINO EXTINTIVO

## 4.6.9.- PRESCRIPCIÓN EXTINTIVA

## 4.6.10.- NULIDAD

## 4.6.11.- RESOLUCIÓN

## 4.6.12.- REVOCACIÓN

## 5.- CONTRATOS

## 5.1.- CONCEPTO DE CONTRATO Y CONVENIO, DIFERENCIAS

## 5.2.- ELEMENTOS ESENCIALES Y DE VALIDEZ DE LOS CONTRATOS

## 5.3.- CONTRATOS PREPARATORIOS

## 5.3.1.- CONTRATO DE PROMESA, FORMA

## 5.4.- CONTRATOS TRASLATIVOS DE DOMINIO

## 5.4.1.- COMPRAVENTA, ELEMENTOS Y FORMA

## 5.4.2.- DONACIÓN

## 5.4.3.- PERMUTA

## 5.4.4.- MUTUO SIMPLE Y MUTUO CON INTERÉS

## 5.5.- CONTRATOS TRASLATIVOS DE USO

## 5.5.1.- COMODATO, ELEMENTOS

## 5.5.2.- ARRENDAMIENTO

## 5.6.- CONTRATOS QUE TIENEN POR OBJETO LA GUARDA DE COSAS

## 5.6.1.- DEPÓSITO, ELEMENTOS

## 5.6.2.- SECUESTRO

## 5.7.- CONTRATOS DE OBLIGACIONES DE HACER

## 5.7.1.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

## 5.7.2.- OBRA A PRECIO ALZADO

## 5.8.- CONTRATOS DE CONTENIDO VARIO

## 5.8.1.- SOCIEDAD, ELEMENTOS, FORMA, OBLIGACIONES DE LOS SOCIOS, APORTACIONES, ORGANIZACIÓN, DISOLUCIÓN Y LIQUIDACIÓN

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

5.9.- CONTRATOS DE GARANTÍA O ACCESORIOS O SECUNDARIOS, GENERALIDADES Y FORMA.

- 5.9.1.- PRENDA
- 5.9.2.- FIANZA
- 5.9.3.- HIPOTECA

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN PLENARIAS DISCUSIÓN DIRIGIDA
- EXPOSICIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL
- ELABORACIÓN DE CONTRATOS
- ESTUDIO DE CASOS
- ELABORACIÓN DE CUADRO COMPARATIVO SOBRE DIFERENTES TEORÍAS SOBRE EL PATRIMONIO EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- ELABORACIÓN DE GLOSARIOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- INVESTIGACIÓN EN PERIÓDICOS DE LA LOCALIDAD, NOTAS PERIODÍSTICAS, AVISOS, O ANUNCIOS EN QUE SE MUESTREN LAS FUENTES DE LAS OBLIGACIONES
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LOS REQUISITOS DE LOS ACTOS JURÍDICOS
- REPORTES DE LECTURA DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLES EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- MAPA CONCEPTUAL SOBRE LA NOCIÓN DE PATRIMONIO
- ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL DE LOS DIFERENTES TIPOS DE CONTRATOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- REVISIÓN DE CONTRATOS

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES ESCRITOS	40%
EXPOSICIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL	15%
INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	10%
ELABORACIÓN DE CONTRATOS	20%
ELABORACIÓN DE GLOSARIOS	10%
REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS	5%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv>
- <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **ÉTICA Y PROFESIÓN**

(2) CICLO ESCOLAR: PRIMER CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0105

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LA IMPORTANCIA DE LA ÉTICA EN EL DESEMPEÑO DE SU PROFESIÓN Y EN LA VIDA COTIDIANA.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- QUÉ ES LA ÉTICA

1.1.- UBICACIÓN DE LA ÉTICA DENTRO DE LAS DISCIPLINAS FILOSÓFICAS

1.1.1.- LA ÉTICA COMO DISCIPLINA FILOSÓFICA

1.1.2.- FUNDAMENTO EPISTEMOLÓGICO Y AXIOLÓGICO DEL CONOCIMIENTO ÉTICO

1.1.3.- RELACIÓN DE LA ÉTICA CON OTRAS DISCIPLINAS

1.2.- DEFINICIÓN FILOSÓFICA

1.2.1.- DIFERENCIA ENTRE ÉTICA Y MORAL

1.2.2.- DEFINICIÓN PERSONAL Y USO COTIDIANO

1.2.3.- DEFINICIONES BÁSICAS

1.2.3.1.- ÉTICA

1.2.3.2.- MORAL

1.2.3.3.- BIEN

1.2.3.4.- MAL

1.2.3.5.- NORMA

1.2.3.6.- REGLA

1.2.3.7.- LEY

1.2.3.8.- VALORES

1.3.- OBJETO DE ESTUDIO

1.3.1.- OBJETO MATERIAL DE LA ÉTICA

1.3.2.- OBJETO FORMAL DE LA ÉTICA

1.3.3.- PROBLEMÁTICA PROPIA DE LA ÉTICA

1.4.- LA ÉTICA A TRAVÉS DE LA HISTORIA

1.4.1.- ORÍGENES HISTÓRICOS Y DESARROLLO DE LA REFLEXIÓN ÉTICA

1.4.2.- LA ÉTICA FRENTE A DIVERSOS SISTEMAS MORALES

1.4.3.- ÉTICA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

## (5) CONTENIDO TEMÁTICO

### 2.- AUTO-ÉTICA

- 2.1.- AUTO-EXAMEN
- 2.2.- AUTO-CRÍTICA
- 2.3.- RESISTENCIA A LA BARBARIE INTERIOR

### 3.- SOCIO-ÉTICA

#### 3.1.- PROBLEMAS ÉTICOS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

- 3.1.1.- CRISIS DE LOS VALORES
- 3.1.2.- POBREZA Y DESIGUALDAD
- 3.1.3.- GUERRA Y VIOLENCIA
- 3.1.4.- CORRUPCIÓN
- 3.1.5.- ÉTICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- 3.1.6.- ÉTICA Y POLÍTICA
- 3.1.7.- ÉTICA Y CONSUMO
- 3.1.8.- ÉTICA Y GÉNERO
- 3.1.9.- BIOÉTICA: ÉTICA FRENTE A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
  - 3.1.9.1.- CLONACIÓN Y MANIPULACIÓN GENÉTICA
  - 3.1.9.2.- ANTICONCEPCIÓN Y ABORTO
  - 3.1.9.3.- EUTANASIA

#### 3.2.- PROBLEMAS ÉTICOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL

- 3.2.1.- IMPORTANCIA DE LA ÉTICA EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN.
- 3.2.2.- ÉTICA DEL HONOR
- 3.2.3.- ÉTICA DE LA RESPONSABILIDAD
- 3.2.4.- PRINCIPALES DILEMAS ÉTICOS EN LA PROFESIÓN

#### 3.3.- ÉTICA DE RELIGACIÓN

- 3.3.1.- HUMANA RELIGACIÓN
- 3.3.2.- RESPETO AL PRÓJIMO: LA CORTESÍA
- 3.3.3.- ÉTICA DE LA TOLERANCIA
- 3.3.4.- ÉTICA DE LA LIBERTAD
- 3.3.5.- ÉTICA DE LA COMPRENSIÓN

### 4.- ANTROPO-ÉTICA

- 4.1.- ÉTICA DEL GÉNERO HUMANO
- 4.2.- HUMANISMO PLANETARIO
- 4.3.- ÉTICA PLANETARIA
- 4.4.- ESPERANZA ÉTICA: LA METAMORFOSIS

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN FORO DE DISCUSIÓN EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- ESTUDIO DE CASOS
- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EQUIPOS
- EXPOSICIONES EN GRUPOS PEQUEÑOS

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- CUADROS COMPARATIVOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- MAPAS CONCEPTUALES
- ELABORACIÓN DE UN ENSAYO
- REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CUADRO SINÓPTICO SOBRE ÉTICA Y SUS RELACIONES CON OTRAS DISCIPLINAS	5%
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA DE AUTO-ÉTICA	15%
PARTICIPACIÓN EN PLENARIAS DE DISCUSIÓN	10%
EXPOSICIONES SOBRE PROBLEMAS ÉTICOS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO	20%
ESTUDIO DE CASO SOBRE PROBLEMAS ÉTICOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL	20%
ENSAYO SOBRE EL TEMA HUMANISMO PLANETARIO	30%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES:
  - <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
  - <http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/>
  - <http://narino.info/2016/11/20/16-libros-completos-de-edgar-morin-el-filosofo-del-pensamiento-complejo/>