(1)NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: CONTABILIDAD I

(2)CICLO ESCOLAR: SEGUNDO

CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0206

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN:

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO CONOCERÁ Y APLICARÁ: LOS PRINCIPALES PROCEDIMIENTOS DE REGISTRO CONTABLE Y LOS MÉTODOS DE VALUACIÓN DE INVENTARIOS; PREPARARÁ Y DEPURARÁ INFORMACIÓN CONTABLE CON BASE EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE, GENERANDO LA BASE PARA LA ELABORACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.

- 1.- LIBROS PRINCIPALES PARA EL REGISTRO DE TRANSACCIONES.
 - 1.1.- SISTEMAS DE REGISTRO
 - 1.2.- LIBRO DIARIO
 - 1.2.1.- CONCEPTO
 - 1.2.2.- OPERACIÓN MANUAL O MEDIOS ELECTRÓNICOS
 - 1.2.3.- ERRORES EN EL LIBRO DIARIO Y FORMAS DE CORREGIRLOS
 - 1.3.- LIBRO MAYOR
 - 1.3.1.- CONCEPTO
 - 1.3.2.- OPERACIÓN MANUAL O MEDIOS ELECTRÓNICOS
 - 1.3.3.- ERRORES QUE SE COMETEN Y FORMA DE CORREGIRLOS
 - 1.4.- CATÁLOGO DE CUENTAS
 - 1.5.- GUÍA CONTABILIZADORA
- 2.- PROCEDIMIENTOS DE REGISTRO DE TRANSACCIONES
 - 2.1.- PROCEDIMIENTO ANALÍTICO O PORMENORIZADO
 - 2.1.1.- CONCEPTO.
 - 2.1.2.- CUENTAS QUE SE UTILIZAN
 - 2.1.3.- ASIENTOS DE AJUSTE
 - 2.1.4.- DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD O PÉRDIDA
 - 2.1.5.- VENTAJAS Y DESVENTAJAS
 - 2.2.- PROCEDIMIENTO DE INVENTARIOS PERPETUOS
 - 2.2.1.- CONCEPTO
 - 2.2.2.- CUENTAS QUE SE UTILIZAN
 - 2.2.3.- ASIENTOS DE AJUSTE
 - 2.2.4.- DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD O PÉRDIDA
 - 2.2.5.- VENTAJAS Y DESVENTAJAS
 - 2.3.- PROCEDIMIENTO DE PÓLIZAS
 - 2.3.1.- PÓLIZAS DE INGRESOS
 - 2.3.2.- PÓLIZAS DE CHEQUES 2.3.3.- PÓLIZAS DE DIARIO
 - 2.3.3.- POLIZAS DE DIARIO
 - 2.4.- PROCESAMIENTO ELECTRÓNICO DE DATOS

- 3.- REGISTRO CONTABLE DEL IVA
 - 3.1.- INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS
 - 3.2.- CUENTAS QUE SE EMPLEAN (IVA ACREDITABLE, POR ACREDITAR, TRASLADADO Y POR TRASLADAR)
 - 3.3.- AJUSTE MENSUAL DE IVA (SALDOS A CARGO O A FAVOR)
- 4.- MÉTODOS DE VALUACIÓN DE INVENTARIOS
 - 4.1.- INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTO NORMATIVO
 - 4.2.- COSTO PROMEDIO
 - 4.3.- PRIMERAS ENTRADAS, PRIMERAS SALIDAS
 - 4.4.- DETALLISTAS
 - 4.5.- COSTO IDENTIFICADO
- 5.- ASIENTOS DE AJUSTE
 - 5.1.- CONCEPTO
 - 5.2.- AJUSTE AL CIERRE DE LAS CUENTAS DE RESULTADOS
 - 5.3.- ASIENTOS CONTABLES POR CIERRE DE EJERCICIO
 - 5.4.- ASIENTOS CONTABLES POR INICIO DE EJERCICIO
 - 5.4.1.- SALDOS INICIALES
 - 5.4.2.- TRASPASO DEL RESULTADO DEL EJERCICIO A EJERCICIOS ANTERIORES
 - 5.4.3.- CREACIÓN O INCREMENTO DE LA RESERVA LEGAL
 - 5.5.- DE CUENTAS COMPLEMENTARIAS DE ACTIVO
 - 5.6.- DE CUENTAS DE CLIENTES DE COBRO DUDOSO
 - 5.7.- POR FALTANTES Y SOBRANTES DE CAJA
 - 5.8.- POR CONCILIACIONES BANCARIAS
- 6.-HOJA DE TRABAJO/BALANZA DE COMPROBACIÓN
 - 6.1.- CONCEPTO Y FINALIDAD DE HOJA DE TRABAJO
 - 6.2.- VENTAJAS QUE PROPORCIONA
 - 6.3.- CONCEPTOS QUE LA INTEGRAN
 - 6.4.- SALDOS PARA PREPARACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
- 7.- FORMAS DE ELABORACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
 - 7.1.- CON APOYO DE PÓLIZAS
 - 7.2.- TOMANDO COMO BASE LA HOJA DE TRABAJO

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- REGISTRO DE OPERACIONES CONTABLES
- EJERCICIOS DE CÁLCULO DE IVA Y REGISTRO CONTABLE DE IVA
- RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS CON EL MÉTODOS DE CONTROL DE INVENTARIOS
- CUADRO SINÓPTICO DE LOS TIPOS DE PÓLIZAS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- EXPOSICIONES EN GRUPOS PEQUEÑOS
- ELABORACIÓN DE HOJA DE TRABAJO

(7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
- REVISIÓN Y ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS DESARROLLADOS EN CLASE
- CUADRO COMPARATIVO DE LOS MÉTODOS DE VALUACIÓN DE INVENTARIOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- SOLUCIÓN DE EJERCICIOS SOBRE EL CATÁLOGO DE CUENTAS, EMITIDO POR EL SAT
- CUADRO COMPARATIVO DEL TIPO DE PÓLIZAS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- RESOLVER CASOS PRÁCTICOS DE LA DETERMINACIÓN DEL IVA
- REALIZAR UNA INVESTIGACION, ANÁLISIS Y EXPOSICIÓN DE LAS CUENTAS DE ORDEN
- REPORTES DE LECTURA DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLES EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

| (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN EXAMEN ESCRITO | 10% |
|--|-----------|
| REGISTRO DE OPERACIONES CONTABLES | 20% |
| EJERCICIOS DE CÁLCULO DE IVA | 10% |
| CASO PRÁCTICO SOBRE CONTROL DE INVENTARIOS UTILIZANDO EL MÉTODO PRIMERAS ENTRADAS PRIMERAS SALIDAS | 20% |
| ELABORACIÓN DE HOJA DE TRABAJO A PARTIR DE CA PRÁCTICO INTEGRAL | SO 25% |
| PARTICIPACIÓN EN EXPOSICIONES GRUPALES | 5% |
| RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE | 5% |
| REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS (LEY DEL IVA Y SU REGLAMENTO) | 5% |
| | |

- PLATAFORMA MOODLE: www.ceuarkos.edu.mx/moodle
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm
- http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm
- http://repository.cesa.edu.co/
- http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-

(1)DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN II

(2)CICLO ESCOLAR: SEGUNDO

CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0207

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO DESCRIBIRÁ Y APLICARÁ LAS FASES DEL PROCESO ADMINISTRATIVO A CASOS PRÁCTICOS, DESTACANDO LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL LIDERAZGO, LA MOTIVACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN DICHO PROCESO.

- 1.- GENERALIDADES
 - 1.1.- CONCEPTO DE PROCESO
 - 1.2.- PROCESO ADMINISTRATIVO
 - 1.3.- ANTECEDENTES HISTÓRICOS
 - 1.3.1.- REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
 - 1.3.2.- ESCUELAS DE LA ADMINISTRACIÓN CIENTÍFICA
- 2. FASE DE PLANEACIÓN EN EL PROCESO ADMINISTRATIVO
 - 2.1.- PLANEACIÓN CONCEPTO
 - 2.2.- IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN
 - 2.3.- TIPOS DE PLANES
 - 2.4.- VISIÓN EMPRESARIAL
 - 2.5.- MISIÓN EMPRESARIAL
 - 2.6.- FILOSOFÍA EMPRESARIAL
 - 2.7.- OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS QUE DEBEN POSEER
 - 2.8.- CLASIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LINEAMIENTOS PARA ESTABLECERLOS
 - 2.9.- ESTRATEGIAS
 - 2.10.- POLÍTICAS
 - 2.11.- PROGRAMAS
 - 2.12.- PLANEACIÓN
- 3. ORGANIZACIÓN
 - 3.1.- CONCEPTO
 - 3.2.- ORGANIZACIÓN FORMAL E INFORMAL
 - 3.3.- DIVISIÓN ORGANIZACIONAL (EL DEPARTAMENTO)
 - 3.4.- LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y EL PROCESO DE ORGANIZAR (ANÁLISIS DE PUESTO)
 - 3.5.- TIPOS DE ORGANIGRAMAS
 - 3.6.- REINGENIERÍA DE LA ORGANIZACIÓN
 - 3.7.- AMBIENTE ORGANIZACIONAL PARA EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR
 - 3.8.- AUTORIDAD DE LÍNEA Y PERSONAL STAFF
 - 3.9.- LA ORGANIZACIÓN VIRTUAL

4. INTEGRACIÓN

- 4.1.- CONCEPTO DE LA INTEGRACIÓN DE PERSONAL
- 4.2.- SELECCIÓN (IGUALAR A LA PERSONA CON EL PUESTO)
- 4.3.- INTRODUCCIÓN AL ENFOQUE DE SISTEMAS EN LA SELECCIÓN
- 4.4.- EL PROCESO DE SELECCIÓN
- 4.5.- ADMINISTRAR LOS RECURSOS HUMANOS CON MIRAS AL 2020
- 4.6.- ELECCIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- 4.7.- CURSOS DE INDUCCIÓN

5.- DIRECCIÓN

- 5.1.- CONCEPTO
- 5.2.- IMPORTANCIA DE LA DIRECCIÓN
- 5.3.- MEDIOS PARA DIRIGIR
- 5.4.- INSTRUCCIÓN
- 5.5.- COMUNICACIÓN
- 5.6.- MOTIVACIÓN Y EL ESTABLECIMIENTO DE METAS
- 5.7.- LIDERAZGO
 - 5.7.1.- COMPONENTES
 - 5.7.2.- LIDERAZGO CARISMÁTICO
 - 5.7.3.- ESTILOS DE LIDERAZGO BASADOS EN LA AUTORIDAD
 - 5.7.4.- CASO BILL GATES
- 5.8.- LIDERAZGO TRANSNACIONAL Y TRANSFORMACIONAL

6.- CONTROL

- 6.1.- CONCEPTO
- 6.2.- SISTEMA Y PROCESO DEL CONTROL
- 6.3.- PUNTOS DE CONTROL CRÍTICOS, ESTÁNDARES (BENCHMARKING)
- 6.4.- REQUISITOS DEL SISTEMA DE CONTROL
- 6.5.- PROCESAMIENTO DEL CONTROL
- 6.6.- DIVERSOS TIPOS DE ESTÁNDARES
- 6.7.- EL CONTROL Y SU PERIODICIDAD
- 6.8.- IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE CONTROL
- 6.9.- EL CONTROL COMO UN SISTEMA DE REALIMENTACIÓN
- 6.10.- ELABORACIÓN DE GUÍAS ADMINISTRATIVAS PARA EFECTOS DE CONTROL

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- DESARROLLO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EQUIPO
- ELABORACIÓN DE ORGANIGRAMAS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- ESTUDIO DE CASO SOBRE PLANEACIÓN EMPRESARIAL
- DISEÑO DE CURSO DE INDUCCIÓN
- ELABORACIÓN DE TRÍPTICO SOBRE FILOSOFÍA EMPRESARIAL

(7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
- REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- CONSULTAS EN INTERNET DE SITIOS RECOMENDADOS
- ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- ELABORACIÓN DE ORGANIGRAMAS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN **EXÁMENES ESCRITOS** 20% CASO PRÁCTICO DE PLANEACIÓN EMPRESARIAL (EN EL QUE SE IDENTIFIQUE MISIÓN, VISIÓN, VALORES, POLÍTICAS Y OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN) 20% ELABORACIÓN DE ORGANIGRAMAS 10% REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONSLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS 10% DISEÑO DE UN CURSO DE INDUCCIÓN 20% CUADRO COMPARATIVO SOBRE LOS TIPOS DE LIDERAZGO 10% ELABORAR UN MAPA CONCEPTUAL DE TODO EL PROCESO ADMINISTRATIVO 10% (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: <u>www.ceuarkos.edu.mx/moodle</u>
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: http://office.microsoft.com/es-mx/training/
- http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm
- http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm
- http://repository.cesa.edu.co/
- http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/
- http://www.eumed.net/cursecon/
- http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/
- http://www.ciberoteca.com/homecas.asp
- https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/unwto_library

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **MATEMÁTICAS FINANCIERAS I**

(2)CICLO ESCOLAR: SEGUNDO

CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0208

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL FINALIZAR EL CURSO, EL ALUMNO CONOCERÁ Y UTILIZARÁ LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS Y OPERACIONES DE CARÁCTER FINANCIERO MEDIANTE EL ESTUDIO Y LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS, PREVIAMENTE ADQUIRIDOS.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- REPARTO PROPORCIONAL
 - 1.1.-REPARTO PROPORCIONAL DIRECTO SIMPLE
 - 1.2.-REPARTO PROPORCIONAL INVERSO SIMPLE
 - 1.3.-REPARTO PROPORCIONAL DIRECTO COMPUESTO
 - 1.4.-REPARTO PROPORCIONAL INVERSO COMPUESTO
 - 1.5.-REPARTO PROPORCIONAL MIXTO COMPUESTO
 - 1.6.- APLICACIONES DEL ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA
 - 1.6.1.-REGLAS DE COMPAÑÍA
 - 1.6.2.-PRORRATEO DE FACTURAS
- 2.- PRINCIPIOS ALGEBRAICOS APLICADOS AL CÁLCULO FINANCIERO
 - 2.1.- EL ÁLGEBRA DE LAS MATEMÁTICAS DE INVERSIÓN
 - 2.1.1.- LENGUAJE ALGEBRAICO
 - 2.1.2.- VALOR NUMÉRICO
 - 2.2.- OPERACIONES ALGEBRÁICAS ELEMENTALES
 - 2.2.1.- BINOMIO DE NEWTON
 - 2.3.- LOGARITMOS
 - 2.4.- FUNCIONES ALGEBRAICAS
 - 2.4.1.- FUNCIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS
 - 2.5.- FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS
 - 2.6.- GRAFICACIÓN DE FUNCIONES
 - 2.7.- APLICACIONES DEL ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA.

3.- INECUACIONES

- 3.1.- INTERVALOS
 - 3.1.1.- DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN
- 3.2.- DESIGUALDAD SIMPLE DE PRIMER ORDEN
 - 3.2.1.- CONJUNTO SOLUCIÓN
- 3.3.- DESIGUALDAD DOBLE DE PRIMER ORDEN
 - 3.3.1.- CONJUNTO SOLUCIÓN
- 3.4.- VALOR ABSOLUTO
 - 3.4.1.- DEFINICIÓN Y PROPIEDADES
 - 3.4.2.- DESIGUALDADES.
- 3.5.- APLICACIONES DEL ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA

- 4.- DEPRECIACIÓN
 - 4.1.- MÉTODOS DE DEPRECIACIÓN
 - 4.2.- CARACTERÍSTICAS DE LOS DIFERENTES MÉTODOS
 - 4.3.- TABLAS DE DEPRECIACIÓN
- 5.- INTERESES Y DESCUENTOS
 - 5.1.- INTERÉS SIMPLE
 - 5.1.1.- DEFINICIÓN Y ELEMENTOS
 - 5.1.2.- FÓRMULA DEL INTERÉS SIMPLE
 - 5.1.2.1.- CÁLCULO DE CAPITAL, TASA, TIEMPO Y MONTO MEDIANTE FÓRMULAS
 - 5.1.3.- MÉTODOS PARA EL CÁLCULO DEL INTERÉS SIMPLE
 - 5.1.4.- DIAGRAMAS DE TIEMPO Y ECUACIONES DE VALOR
 - 5.2.-DESCUENTO SIMPLE
 - 5.2.1.- DEFINICIÓN Y ELEMENTOS
 - 5.2.2.- TIPOS DE DESCUENTO
 - 5.2.2.1.- COMERCIAL
 - 5.2.2.2.- REAL (JUSTO)
 - 5.3.- CUENTAS CORRIENTES CON INTERESES
 - 5.4.- PRINCIPIOS DE INTERÉS COMPUESTO

- 6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:
 - PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN FORMA INDIVIDUAL Y COLABORATIVA DE LOS DIVERSOS TEMAS
 - EXPOSICIÓN DEL PLANTEAMIENTO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
 - EJERCICIOS DE PRORRATEO EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
 - INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LOS MÉTODOS DE DEPRECIACIÓN
 - EJERCICIOS CON TABLAS DE AMORTIZACIÓN
 - SOLUCIÓN DE PROBLEMARIOS DE LOS TEMAS DE INTERÉS SIMPLE E INTERÉS COMPUESTO
 - ESTUDIO DE CASOS SOBRE ANUALIDADES Y AMORTIZACIÓN

(7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DE CAMPO
- PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN FORMA AUTÓNOMA
- MAPAS CONCEPTUALES SOBRE LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMARIOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- REPORTES DE LECTURA DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLES EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL (40%) DISTRIBUIDA COMO SIGUE: EXAMEN 10%
PROBLEMARIOS DE REPARTO PROPORCIONAL 10%
CASO PRÁCTICO DE DEPRECIACIÓN 10%
CASO PRÁCTICO DE INTERÉS SIMPLE 10%

SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL (30%) DISTRIBUIDA COMO SIGUE EXAMEN 10%

PROBLEMARIO SOBRE INTERÉS COMPUESTO Y ANUALIDADES 10% CASO PRÁCTICO DE CÁLCULO DE ANUALIDADES 5% PARTICIPACIÓN EN FORO DE DISCUSIÓN SOBRE TASAS DE INTERÉS EN TARJETAS DE CRÉDITO Y REPORTE DE CONCLUSIONES PERSONALES SOBRE LA MEJOR OPCIÓN 5%

EVALUACIÓN FINAL (30%) DISTRIBUIDA COMO SIGUE EXAMEN 10% PROBLEMARIO DE TABLAS DE AMORTIZACIÓN 10% ESTUDIO DE CASO SOBRE PROYECTO DE INVERSIÓN 10%

- PLATAFORMA MOODLE: www.ceuarkos.edu.mx/moodle
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES:
- http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm
- http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm
- http://repository.cesa.edu.co/
- http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/
- http://www.eumed.net/cursecon/

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO**

(2) CICLO ESCOLAR: SEGUNDO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0209

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN: AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO IDENTIFICARÁ Y EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL COMO FUENTE DE TODAS LAS ATRIBUCIONES DEL ESTADO, SU RELACIÓN CON EL DERECHO, FORMAS DE ORGANIZACIÓN POLÍTICO JURÍDICAS, EL EQUILIBRIO POLÍTICO-JURÍDICO ESTABLECIDO POR LA CONSTITUCIÓN, LA ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO, LA ACTIVIDAD DEL ESTADO, SU RÉGIMEN FINANCIERO Y PATRIMONIAL, LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS Y SU CLASIFICACIÓN ASÍ COMO LA SITUACIÓN DE LOS PARTICULARES FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN.

- 1.- IMPORTANCIA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO
 - 1.1.- CONCEPTO DE DERECHO CONSTITUCIONAL
 - 1.2.- OBJETO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL
 - 1.3.- CONCEPTO DE CONSTITUCIÓN
 - 1.3.1.- ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE NUESTRO SISTEMA CONSTITUCIONAL
 - 1.4.- LAS PARTES DE LA CONSTITUCIÓN
 - 1.5.- PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES
 - 1.5.1.- DE SUPREMACÍA
 - 1.5.2.- DE RIGIDEZ
 - 1.5.3.- DE INVIOLABILIDAD
 - 1.5.4.- LEGALIDAD
 - 1.6.- INTANGIBILIDAD DE LA CONSTITUCIÓN
- 2.- DERECHOS HUMANOS Y SUS GARANTÍAS
 - 2.1.- DE IGUALDAD
 - 2.2.- LIBERTAD
 - 2.3.- SEGURIDAD JURÍDICA
 - 2.4.- PROPIEDAD
- 3.- EL ESTADO
 - 3.1.- RELACIÓN DEL ESTADO Y EL DERECHO
 - 3.2.- DEFINICIÓN DEL ESTADO
 - 3.3.- ELEMENTOS DEL ESTADO
 - 3.4.- LA SOBERANÍA, CUALIDAD DE TODO ESTADO.
- 3.5.- FORMAS DE ESTADO Y FORMAS DE GOBIERNO (FEDERAL, ESTADO UNITARIO, REPÚBLICA, DEMOCRACIA, MONARQUÍA, ARISTOCRACIA, TIRANÍA, OLIGARQUÍA, DEMAGOGIA)

- 4.- DIVISIÓN DE PODERES
 - 4.1.- FUNCIONES ESTATALES
 - 4.1.1.- PODER LEGISLATIVO
 - 4.1.1.1.- ORGANIZACIÓN DEL PODER LEGISLATIVO
 - 4.1.1.2.- FACULTADES DEL PODER LEGISLATIVO FEDERAL
 - 4.1.2.- PODER EJECUTIVO
 - 4.1.2.1.- ORGANIZACIÓN DEL PODER EJECUTIVO
 - 4.1.2.2.- FACULTADES DEL PODER EJECUTIVO FEDERAL
 - 4.1.3.- PODER JUDICIAL
 - 4.1.3.1.- ORGANIZACIÓN DEL PODER JUDICIAL
 - 4.1.3.2.- FACULTADES DEL PODER JUDICIAL FEDERAL
- 5.- DERECHO ADMINISTRATIVO
 - 5.1.- OBJETIVOS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO
 - 5.2.- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
 - 5.2.1.- FORMAS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA (CENTRALIZADA Y PARAESTATAL)
 - 5.2.1.1.- LA ADMINISTRACIÓN CENTRALIZADA
 - 5.2.1.2.- ÓRGANOS DESCONCENTRADOS
 - 5.2.1.3.- LA ADMINISTRACION PARAESTATAL
 - 5.2.1.4.- ÓRGANOS DESCENTRALIZADOS
 - 5.2.1.5.- EMPRESAS DE PARTICIPACIÓN ESTATAL
 - 5.2.1.6.- FIDEICOMISOS
- 6.- EL ACTO ADMINISTRATIVO
 - 6.1.- CLASIFICACIÓN DE LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS
 - 6.2.- RÉGIMEN DE CONCESIONES
- 7.- RÉGIMEN FINANCIERO DEL ESTADO
 - 7.1.- LEY DE INGRESOS DE LA FEDERACIÓN
 - 7.2.- PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN
 - 7.3.- LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
 - 7.4.- LA FISCALIZACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS
- 8.- RÉGIMEN PATRIMONIAL DEL ESTADO
 - 8.1.- PROPIEDAD ORIGINARIA
 - 8.2.- BIENES DE DOMINIO DIRECTO
 - 8.3.- BIENES DE DOMINIO PÚBLICO
- 8.4.- BIENES DE DOMINIO PRIVADO
- 9.- SITUACIÓN DE LOS PARTICULARES FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN
 - 9.1.- DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS PARTICULARES FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN
 - 9.2.- PROTECCIÓN JURÍDICA DE LOS PARTICULARES FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN
 - 9.3.- LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- EXPOSICIONES INDIVIDUALES
- PARTICIPACIÓN EN DEBATES
- ELABORACIÓN DE CUADROS SINÓPTICOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- ESTUDIO DE CASOS EN GRUPOS PEQUEÑOS
- ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
- SOLUCIÓN DE CUESTIONARIO SOBRE LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

(7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- REPORTES DE LECTURA DE LA ANTOLOGÍA EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL SOBRE DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- ELABORACIÓN DE CUADRO COMPARATIVO SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS
- ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL SOBRE EL RÉGIMEN PATRIMONIAL DEL ESTADO
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE EL CONCEPTO DE SOBERANÍA
- ELABORACIÓN DE ORGANIGRAMAS RELATIVOS A LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO
- ELABORACIÓN DE RECURSOS EN MATERIA ADMINISTRATIVA

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL (30%) DISTRIBUIDA COMO SIGUE:

EXAMEN 10%

CUADRO COMPARATIVO DE LOS DERECHOS HUMANOS 5%

PARTICIPACIÓN EN DEBATES 5%

INVESTIGACIÓN SOBRE EL ESTADO Y SU RELACIÓN CON EL DERECHO (DEBIENDO UTILIZAR AL MENOS DOS FUENTES DISTINTAS Y LA CONSTITUCIÓN) 10%

SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL (30%) DISTRIBUIDA COMO SIGUE:

EXAMEN 10%

CUADRO SINÓPTICO SOBRE LA DIVISIÓN DE PODERES 10%

EXPOSICIÓN SOBRE LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA 10%

EVALUACIÓN FINAL (40%) DISTRIBUIDA COMO SIGUE:

EXAMEN 20%

EXPOSICIÓN SOBRE LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS 10%

REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONSLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS SOBRE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS PARTICULARES FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN 10%

- PLATAFORMA MOODLE: <u>www.ceuarkos.edu.mx/moodle</u>
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv
- http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm
- http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm
- http://repository.cesa.edu.co/

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA**

(2)CICLO ESCOLAR: SEGUNDO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0210

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN:

AL TÉRMINO DEL CURSO, EL ALUMNO IDENTIFICARÁ EL PROPÓSITO FUNDAMENTAL DE LA CIENCIA ECONÓMICA; COMPRENDERÁ EL FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL SISTEMA ECONÓMICO Y APRENDERÁ A CUANTIFICAR SU PRODUCCIÓN. ADEMÁS DESCRIBRÁ LOS PRINCIPIOS GENERALES DE LA TEORÍA KEYNESIANA Y LA RELACIONARÁ CON LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO.

- 1.- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
 - 1.1.- DEFICIÓN DE ECONOMÍA
 - 1.2.- OBJETO DE LA ECONOMÍA EN LA ACTUALIDAD
 - 1.3. LA ECONOMÍA Y SUS DIVISIONES.
 - 1.4. RELACIÓN DE LA ECONOMÍA CON OTRAS CIENCIAS
 - 1.5. TEORIA ECONOMICA
 - 1.5.1. DIVISIONES USUALES
- 2.- PRINCIPALES DOCTRINAS ECONÓMICAS
 - 2.1.- MERCANTILISMO
 - 2.2.- FISIÓCRATAS
 - 2.3.- CLÁSICOS
 - 2.4 MARXISTAS
 - 2.5.- LIBERALISMO ECONÓMICO
 - 2.6. NEOCLÁSICOS
 - 2.7. KEYNESIANOS
 - 2.8. NEOLIBERALISMO ECONÓMICO
- 3. INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA
 - 3.1.- CONCEPTO Y APLICACIÓN DE LA MICROECONOMÍA EN LA ACTUALIDAD
 - 3.2.- PRINCIPALES VARIABLES MICROECONÓMICAS
 - 3.2.1.- INDIVIDUOS-FAMILIAS
 - 3.2.2.- EMPRESAS
 - 3.2.3.- GOBIERNO: ÓRGANO REGULADOR
 - 3.3.- ECONOMÍA DE MERCADO
 - 3.3.1.- LEY DE LA OFERTA Y DEMANDA
 - 3.3.2.- FACTORES QUE DETERMINAN Y MODIFICAN A LA OFERTA Y DEMANDA
 - 3.3.3.- GRÁFICAS DE LAS CURVAS DE OFERTA Y DEMANDA

- 4. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA
 - 4.1. CONCEPTO Y APLICACIÓN DE LA MACROECONOMÍA EN LA ACTUALIDAD
 - 4.2. PRINCIPALES VARIABLES MACROECONÓMICAS
 - 4.2.1. PRODUCTO INTERNO BRUTO
 - 4.2.2. INFLACIÓN
 - 4.2.3. SISTEMAS ECONÓMICOS
 - 4.2.4. RELACIONES ECONÓMICAS CON EL EXTERIOR
 - 4.2.5. NOCIONES DE LA BALANZA COMERCIAL Y LA BALANZA DE PAGOS
 - 4.2.6. IMPORTANCIA DEL SECTOR PÚBLICO
- 5. TEORÍA KEYNESIANA
 - 5.1. SIGNIFICADO GENERAL DE LA TEORÍA DE KEYNES
 - 5.2. CONTRASTES ENTRE LA LEY DE SAY Y LA TEORÍA GENERAL
 - 5.3. UN PUNTO DE PARTIDA: EL PRINCIPIO DE LA DEMANDA EFECTIVA
 - 5.3.1. DEMANDA GLOBAL
 - 5.3.2. OFERTA GLOBAL
 - 5.3.3. PRINCIPO DE DEMANDA EFECTIVA
 - 5.4. DEMOSTRACIÓN NUMÉRICA DEL PRINCIPIO DE LA DEMANDA EFECTIVA
 - 5.5. DETERMINACIÓN GRÁFICA DEL EQUILIBRIO MACROECONÓMICO
 - 5.5.1. EQUILIBRIO; ENFOQUE AHORRO-INVERSIÓN
 - 5.5.2. EQUILIBRIO; ENFOQUE CONSUMO-INVERSIÓN
 - 5.6. FUNCIONES DE CONSUMO Y AHORRO
 - 5.6.1. PROPENSIÓN MARGINAL A CONSUMIR Y PROPENSIÓN MARGINAL A AHORRAR
- 6. CRECIMIENTO ECONÓMICO
 - 6.1. CONCEPTO
 - 6.2. INDICADORES BÁSICOS
 - 6.3. CONCENTRACIÓN DEL INGRESO
 - 6.3.1. SUBEMPLEO
 - 6.3.2. DISTRIBRUCIÓN DEL INGRESO
 - 6.3.3. SALARIOS REALES
 - 6.4. DEMANDA EFECTIVA Y DESARROLLO ECONÓMICO
- 7. INTRODUCCIÓN GENERAL A LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS
 - 7.1. ESCASEZ DE RECURSOS
 - 7.2. NECESIDADES ILIMITADAS
 - 7.3. SECTORES ECONÓMICOS
 - 7.4. ÁREAS DE OPORTUNIDAD PRODUCTIVAS DE LOS SECTORES ECONÓMICOS
 - 7.5. ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:
 - PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN DEBATES SOBRE LAS PRINCIPALES
 - DOCTRINAS ECONÓMICAS.
 - EXPOSICIÓN SOBRE VARIABLES MICROECONÓMICAS Y ECONOMÍA DE MERCADO
 - RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS DE PROBLEMAS ECONÓMICOS
 - EXPOSICIÓN GRUPAL DE LA TEORÍA KEYNESIANA
 - ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL SOBRE VARIABLES
 MACROECONÓMICAS E INDICADORES ECONÓMICOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

(7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
- REPORTES DE LECTURA DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLES EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- CUADRO COMPARATIVO DE LAS PRINCIPALES DOCTRINAS ECONÓMICAS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- ELABORACIÓN DE ENSAYO SOBRE PROBLEMAS ECONÓMICOS

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES TEÓRICOS 30%

MAPAS CONCEPTUALES 10%

RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS 15%

EXPOSICIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL 25%

REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONSLUSIONES Y OPINIONES 10%

PARTICIPACIÓN EN DEBATES 10%

- PLATAFORMA MOODLE: <u>www.ceuarkos.edu.mx/moodle</u>
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: http://office.microsoft.com/es-mx/training/
- http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm
- http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm
- http://repository.cesa.edu.co/
- http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/
- http://www.eumed.net/cursecon/
- http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/
- http://www.ciberoteca.com/homecas.asp
- https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/unwto_library
- http://www.eumed.net/rev/turydes/