

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **ESTUDIO CONTABLE DE IMPUESTOS I**

(2) CICLO ESCOLAR: SEXTO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0626

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN  
AL TERMINO DEL CURSO, EL ALUMNO CONOCERÁ LAS DISPOSICIONES FISCALES A LAS QUE ESTAN SUJETAS LAS PERSONAS MORALES, ANALIZARÁ LA LEY DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA; APLICANDO DICHO ANÁLISIS COMO MEDIO DE CERTEZA JURÍDICA EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DEL CONTRIBUYENTE.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- DISPOSICIONES GENERALES DE LA LEY DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA
  - 1.1.- ESTRUCTURA
  - 1.2.- ELEMENTOS DEL IMPUESTO
  - 1.3.- DOMICILIO
  - 1.4.- INGRESOS Y DEDUCCIONES
  - 1.5.- ESTABLECIMIENTO PERMANENTE
  - 1.6.- ACREDITAMIENTO DEL IMPUESTO PAGADO EN EL EXTRANJERO
  - 1.7.- ESTÍMULOS FISCALES
- 2.- IMPUESTO SOBRE LA RENTA PARA PERSONAS MORALES DEL TÍTULO II
  - 2.1.- CÁLCULO Y ENTERO DEL IMPUESTO
    - 2.1.1.- TASA GENERAL
    - 2.1.2.- PAGOS PROVISIONALES
      - 2.1.2.1.- FECHA DE PRESENTACIÓN
      - 2.1.2.2.- COEFICIENTE DE UTILIDAD
      - 2.1.2.3.- DISMINUCIÓN DE PAGOS PROVISIONALES
      - 2.1.2.4.- NO PRESENTACIÓN DE PAGOS PROVISIONALES
    - 2.1.3.- DECLARACIÓN ANUAL
      - 2.1.3.1.- FECHA DE PRESENTACIÓN
  - 2.2.- UTILIDAD FISCAL
  - 2.3.- PÉRDIDA FISCAL
    - 2.3.1.- TRATAMIENTO DE LA PÉRDIDA FISCAL
- 3.- INGRESOS ACUMULABLES Y DEDUCCIONES AUTORIZADAS PARA LAS PERSONAS MORALES
  - 3.1.- INGRESO ACUMULABLE
  - 3.2.- INGRESO NO ACUMULABLE
  - 3.3.- MOMENTO PARA ACUMULAR INGRESOS
  - 3.4.- OTROS INGRESOS ACUMULABLES
  - 3.5.- DEDUCCIONES AUTORIZADAS
    - 3.5.1.- REQUISITOS DE LAS DEDUCCIONES AUTORIZADAS
  - 3.6.- PARTIDAS NO DEDUCIBLES
    - 3.6.1.- REQUISITOS

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

4.- DEDUCCIÓN DE INVERSIONES Y OTRAS OBLIGACIONES DE LAS PERSONAS MORALES

- 4.1.- DEDUCCIÓN DE INVERSIONES
  - 4.1.1.- CONCEPTO DE INVERSIONES
  - 4.1.2.- INICIO DE LA DEDUCCIÓN
  - 4.1.3.- DEDUCCIÓN INMEDIATA
  - 4.1.4.- PORCENTAJE DE DEDUCCIÓN
  - 4.1.5.- ENAJENACIÓN DE ACTIVOS FIJOS
- 4.2.- DETERMINACION DE LA PTU
- 4.3.- AJUSTE ANUAL POR INFLACIÓN
  - 4.3.1.- DE LOS CRÉDITOS
  - 4.3.2.- DE LAS DEUDAS
- 4.4.- CUENTA DE UTILIDAD FISCAL NETA
- 4.5.- CUENTA DE CAPITAL DE APORTACIÓN
- 4.6.- OTRAS OBLIGACIONES FISCALES

5.- PERSONAS MORALES CON FINES NO LUCRATIVOS

- 5.1.- DISPOSICIONES GENERALES
- 5.2.- A QUIÉNES SE LES CONSIDERA PERSONAS MORALES SIN FINES DE LUCRO
  - 5.2.1 SOCIEDADES Y ASOCIACIONES CIVILES NO LUCRATIVAS
- 5.3.- QUIÉNES NO SON CONTRIBUYENTES DE I.S.R.
- 5.4.- DETERMINACIÓN DEL REMANENTE DISTRIBUIBLE
- 5.5.- REMANENTE DISTRIBUIBLE SUJETO AL PAGO DEL ISR
- 5.6.-INGRESOS GRAVADOS DERIVADOS DE ENAJENACIÓN DE BIENES, INTERESES Y PREMIOS
- 5.7.- PRESUNCIÓN DE INGRESOS Y PAGO DEL IMPUESTO
- 5.8.- DONATARIA AUTORIZADA.
  - 5.8.1.- REQUISITOS DE LOS DONATIVOS
  - 5.8.2.- REQUISITOS PARA SER CONSIDERADA COMO DONATARIA
  - 5.8.3.- INFORMES A LAS AUTORIDADES FISCALES
  - 5.8.4.- DONATIVOS EN ESPÉCIE
  - 5.8.5.- BENEFICIOS
  - 5.8.6.- AUTORIDAD QUE OTORGA LA AUTORIZACIÓN
- 5.9.- OBLIGACIONES FISCALES DE LAS PERSONAS MORALES SIN FINES DE LUCRO

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- EXPOSICIÓN, MEDIANTE PRESENTACIÓN MULTIMEDIA, POR EL ALUMNO SOBRE DISPOSICIONES GENERALES DE LA LEY DE I.S.R.
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LAS OBLIGACIONES FISCALES DE LAS PERSONAS MORALES SIN FINES DE LUCRO
- EJERCICIO DE CÁLCULO DE IMPUESTOS SOBRE LA RENTA PARA PERSONAS MORALES
- SOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE DEDUCCIÓN DE INVERSIONES

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE:

- CASOS PRÁCTICOS EN HOJA DE CÁLCULO DONDE SE DETERMINE EL I.S.R. DE LAS PERSONAS MORALES
- REPORTE DE LECTURA, EN PROCESADOR DE TEXTO, DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLE EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- INVESTIGACIÓN SOBRE LAS DEDUCCIONES AUTORIZADAS PARA LAS PERSONAS MORALES

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SOLUCIÓN DE CASO PRÁCTICO DONDE SE DETERMINE EL I.S.R. DE LAS PERSONAS MORALES	25%
EXPOSICIÓN	20%
REPORTES DE LAS INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS	25%
EJERCICIOS DE DEDUCCIÓN DE INVERSIONES	25%
REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS	5%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **AUDITORÍA II**

(2) CICLO ESCOLAR: SEXTO  
CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA  
LCOM0627

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN  
AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO CONOCERÁ LAS NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA). COMPRENDERÁ LA IMPORTANCIA DE OBSERVAR DICHAS NORMAS EN LOS TRABAJOS DE AUDITORÍA DE ESTADOS FINANCIEROS SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- PRINCIPIOS GENERALES Y RESPONSABILIDADES

- 1.1.- OBJETIVOS GLOBALES DEL AUDITOR INDEPENDIENTE Y REALIZACIÓN DE LA AUDITORÍA NIA 200
- 1.2.- FORMATOS DE LA CARTA PROPUESTA DE AUDITORÍA (NIA 210)
- 1.3.- ESTUDIO DE LA NORMA DE CONTROL DE CALIDAD (NIA 220)
- 1.4.- DOCUMENTOS DE AUDITORÍA (NIA 230)
- 1.5.- RESPONSABILIDAD DEL AUDITOR EN LA AUDITORÍA DE ESTADOS FINANCIEROS CON RESPECTO AL FRAUDE (NIA 240)
- 1.6.- CONSIDERACIONES DE LAS DISPOSICIONES LEGALES Y REGLAMENTARIAS (NIA 250)
- 1.7.- COMUNICACIÓN CON LOS RESPONSABLES DIRECTIVOS DE LA ENTIDAD (NIA 260)
- 1.8.- COMUNICACIÓN DE LAS DEFICIENCIAS EN EL CONTROL INTERNO (NIA 265)

2.- EVALUACIÓN DEL RIESGO Y RESPUESTA A LOS RIESGOS DETERMINADOS

- 2.1.- PLANEACIÓN DE LA AUDITORÍA DE ESTADOS FINANCIEROS (NIA 300)
- 2.2.- IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS (NIA 315)
- 2.3.- IMPORTANCIA RELATIVA O MATERIALIDAD EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA AUDITORÍA (NIA 320)
- 2.4.- RESPUESTAS DEL AUDITOR A RIESGOS VALORADOS (NIA 330)
- 2.5.- EVALUACIÓN DE LAS INCORRECCIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA AUDITORÍA (NIA 450)

3.- EVIDENCIA DE AUDITORÍA

- 3.1.- EVIDENCIA DE AUDITORIA (NIA 500)
- 3.2.- CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS PARA DETERMINADAS ÁREAS (NIA 501)
- 3.3.- CONFIRMACIONES EXTERNAS (NIA 505)
- 3.4.- ENCARGOS INICIALES DE AUDITORÍA (SALDOS DE APERTURA): NIA 510
- 3.5.- PARTES RELACIONADAS (NIA 550)
- 3.6.- HECHOS POSTERIORES AL CIERRE (NIA 560)
- 3.7.- EMPRESA EN FUNCIONAMIENTO (NIA 570)
- 3.8.- MANIFIESTAS ESCRITAS (NIA 580)

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

4.- CONCLUSIONES Y DICTAMEN DE AUDITORÍA

4.1.- FORMULACIÓN DE LA OPINIÓN Y EMISIÓN DEL INFORME DE AUDITORÍA SOBRE ESTADOS FINANCIEROS (NIA 700)

4.2.- OPINIÓN MODIFICADA EN EL INFORME EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE (NIA 705)

4.3.- PÁRRAFOS DE ÉNFASIS Y PÁRRAFOS SOBRES OTRAS CUESTIONES EN EL INFORME EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE (NIA 706)

4.4.- INFORMACIÓN COMPARATIVA (NIA 710)

4.5.- RESPONSABILIDAD DEL AUDITOR CON RESPECTO A OTRA INFORMACIÓN INCLUIDA EN LOS DOCUMENTOS QUE CONTIENEN LOS ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA
- EXPOSICIÓN, MEDIANTE PRESENTACIÓN MULTIMEDIA, SOBRE LA EVALUACIÓN DEL RIESGO Y RESPUESTA A LOS RIESGOS DETERMINADOS
- ELABORACIÓN DE DÍCTAMENES DE AUDITORÍA
- ELABORACIÓN DE GUÍAS DE TRABAJO EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- SOLUCIÓN DE PRÁCTICA INTEGRAL DE AUDITORÍA

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE:

- ELABORACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS EN HOJA DE CÁLCULO EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- REPORTE DE LECTURA, EN PROCESADOR DE TEXTO, DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLE EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SOLUCIÓN DE CASO PRÁCTICO INTEGRAL DE AUDITORÍA	50%
REPORTE DE LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	20%
EXPOSICIONES	20%
REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS	10%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://www.eumed.net/cursecon/>
- <http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/>
- <http://www.ciberoteca.com/homecas.asp>
- [https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca\\_electronica/bases\\_datos/unwto\\_library](https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/unwto_library)

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **FINANZAS I**

(2) CICLO ESCOLAR: SEXTO  
CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:  
LCOM0628

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN  
AL FINAL DEL CURSO, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE DIFERENCIAR LAS INSTITUCIONES INTEGRANTES DEL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO, HARÁ USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS Y APLICARÁ LAS TÉCNICAS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- SISTEMA FINANCIERO MEXICANO

1.1.- DEFINICIÓN

1.2.- MARCO LEGAL

1.3.- ENTIDADES QUE PARTICIPAN EN EL SISTEMA FINANCIERO

1.3.1.- INTERMEDIARIOS FINANCIEROS BANCARIOS Y NO BANCARIOS  
(ORGANIZACIONES AUXILIARES DEL CRÉDITO)

1.3.2.- SISTEMA BURSÁTIL,

1.3.3.- SOCIEDADES DE INVERSIÓN,

1.3.4.- ADMINISTRADORAS DE FONDOS PARA EL RETIRO

1.3.5.- SIEFORES

1.3.6.- CALIFICADORAS DE VALORES Y EMPRESAS DE INFORMES  
CREDITICIOS

1.4.- ORGANISMOS REGULADORES DEL SISTEMA FINANCIERO

1.4.1.- SISTEMA BANCARIO Y NO BANCARIO

1.4.2.- SISTEMA BURSÁTIL

1.4.3.- PARTICIPANTES EN EL MERCADO DE VALORES

1.4.4.- CLASIFICACIÓN DEL MERCADO

1.4.5.- MERCADO DE DINERO DE DEUDA, MERCADO DE CAPITAL Y  
MERCADO DE METALES

1.4.6.- MERCADO PRIMARIO Y MERCADO SECUNDARIO

1.4.7.- MERCADO DE DERIVADOS

1.4.8.- FUTUROS

1.4.9.- OPCIONES

2.- ADMINISTRACIÓN FINANCIERA EN LA ORGANIZACIÓN

2.1.- ANTECEDENTES DE LAS FINANZAS

2.2.- CAMPO DE ACCIÓN DE LAS FINANZAS

2.3.- CONCEPTO DE LAS FINANZAS

2.4.- CLASIFICACIÓN DE LAS FINANZAS

2.4.1.- LAS FINANZAS EN LA EMPRESA

2.4.2.- FUNCIONES FINANCIERAS

2.5.- CONCEPTO DE FINANZAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

2.6.- RELACION DE LAS FINANZAS CON OTRAS DISCIPLINAS

## (5) CONTENIDO TEMÁTICO

- 3.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
  - 3.1.- OBJETIVOS DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA
  - 3.2.- CONCEPTO DE CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA
  - 3.3.- CONCEPTO DE CONTABILIDAD FINANCIERA
  - 3.4.- CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
  - 3.5.- CONTENIDO Y REQUISITOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
  - 3.6.- PROPÓSITOS FUNDAMENTALES CON QUE SE FORMULAN LOS ESTADOS FINANCIEROS
  - 3.7.- A QUIÉN LE ES ÚTIL LOS ESTADOS FINANCIEROS
  - 3.8.- MÉTODOS DE ANÁLISIS
    - 3.8.1.- PORCIENTOS INTEGRALES, AUMENTOS Y DISMINUCIONES,
    - 3.8.2.- RAZONES FINANCIERAS (RAZONES SIMPLES)
    - 3.8.3.- TENDENCIAS, GRÁFICO Y ESTADO DE ORIGEN Y APLICACIÓN DE RECURSOS (ESTADO DE CAMBIOS EN LA SITUACIÓN FINANCIERA)
  - 3.9.- APLICACIÓN DE LOS METODOS DE ANÁLISIS
  - 3.10.- INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA TOMA DE DECISIONES
- 4.- ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO
  - 4.1.- ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO
  - 4.2.- FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS DEL CAPITAL DE TRABAJO
  - 4.3.- POLÍTICA DEL CAPITAL DE TRABAJO
  - 4.4.- CICLO DE CONVERSIÓN DEL EFECTIVO
  - 4.5.- POLÍTICAS DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO DEL CAPITAL DE TRABAJO
  - 4.6.- ADMINISTRACIÓN DE EFECTIVO
  - 4.7.- VALORES NEGOCIABLES
    - 4.7.1.- INSTRUMENTOS DE DEUDA
    - 4.7.2.- GUBERNAMENTALES
    - 4.7.3.- CETES, BONDES, UDIBONOS, BONOS DE LARGO PLAZO
    - 4.7.4.- PRIVADOS
    - 4.7.5.- ACEPTACIONES BANCARIAS, PAPEL COMERCIAL, CERTIFICADOS BURSÁTILES Y PAGARÉS BURSÁTILES
    - 4.7.6.- INSTRUMENTOS DE RENTA VARIABLE
    - 4.7.7.- ACCIONES, OBLIGACIONES, FIBRAS, NAFTRAC, WARRANTS, CPI, CPO.
  - 4.8.- ADMINISTRACIÓN DE CUENTAS POR COBRAR
    - 4.8.1.- FLEXIBILIZACIÓN DE LAS NORMAS DE CRÉDITO: IMPACTO EN LAS UTILIDADES
    - 4.8.2.- IMPACTO EN LAS UTILIDADES DE IMPLEMENTAR DESCUENTO POR PRONTO PAGO
  - 4.9.- ADMINISTRACIÓN DE INVENTARIOS
    - 4.9.1.- SISTEMA ABC
    - 4.9.2.- MODELO BASICO DE CANTIDAD ECONOMICA DE PEDIDO
    - 4.9.3.- JUST IN TIME
  - 4.10 ADMINISTRACION DE CUENTAS POR PAGAR.

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:

- EXPOSICIONES POR PARTE DEL ALUMNO SOBRE LAS INSTITUCIONES INTEGRANTES DEL SISTEMA MEXICANO, MEDIANTE PRESENTACIÓN MULTIMEDIA
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LA RELACIÓN DE LAS FINANZAS CON OTRAS DISCIPLINAS
- SOLUCIÓN DE CASO PRÁCTICO DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS POR EL MÉTODO DE RAZONES FINANCIERAS
- SOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICO DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS POR EL MÉTODO DE PORCIENTOS INTEGRALES

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- INVESTIGACIÓN HEMEROGRÁFICA Y EN FUENTES ELECTRÓNICAS
- INVESTIGACIÓN DE CAMPO
- TRABAJO EN LA NUBE PARA ELABORAR MAPA CONCEPTUAL DEL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO
- REPORTE DE INVESTIGACIÓN EN PROCESADOR DE TEXTO DEL MERCADO DE DINERO DE DEUDA, MERCADO DE CAPITALES Y MERCADO DE METALES
- ELABORAR UN CUADRO COMPARATIVO DE LOS CETES, BONDES, UDIBONOS, BONOS DE LARGO PLAZO EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- REPORTES DE LECTURA DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLES EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXPOSICIONES	20%
REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS	20%
SOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS	40%
MAPA CONCEPTUAL DEL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO	10%
CUADRO COMPARATIVO DE LOS CETES, BONDES, UDIBONOS, BONOS DE LARGO PLAZO	10%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://www.eumed.net/cursecon/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **INFORMÁTICA I**

(2) CICLO ESCOLAR: SEXTO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0629

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN  
AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO MANEJARÁ DE FORMA EFICIENTE UN SISTEMA DE COMPUTO, UTILIZARÀ EL INTERNET, EL PROCESADOR DE TEXTO Y LA HOJA DE CÁLCULO PARA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PRESENTACIÓN Y MANEJO DE INFORMACIÓN.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA

- 1.1.- COMPONENTES DE UNA COMPUTADORA
- 1.2.- HARDWARE
- 1.3.- SOFTWARE

2.- INTERNET

- 2.1.- DEFINICIÓN
- 2.2.- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CONTABLE Y FISCAL
- 2.3.- CLASIFICACIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERNET
- 2.4.- TRABAJO COLABORATIVO EN LA RED
- 2.5.- SITIOS DE INTERÉS

3.- EL PROCESADOR DE TEXTOS

- 3.1.- ENTORNO
- 3.2.- FORMATO DE FUENTES
- 3.3.- CONFIGURACIÓN DE PÁGINA
- 3.4.- MENÚS
- 3.5.- ESTILOS DE FORMATOS
  - 3.5.1.-ÍNDICE, NUMERACIÓN, NOTAS AL PIE Y ENCABEZADOS
- 3.6.- TABLAS Y COLUMNAS
- 3.7.- TABLAS DE REFERENCIA
- 3.8.- UTILERÍAS

4.- HOJA DE CÁLCULO

- 4.1.- ENTORNO DE LA HOJA DE CÁLCULO
- 4.2.- OPTIMIZACIÓN DE BARRA DE HERRAMIENTAS
- 4.3.- MÉTODOS ABREVIADOS DEL TECLADO
- 4.4.- MANEJO DE HOJAS, CELDAS, COLUMNAS Y RANGOS
- 4.5.- VÍNCULOS E HIPERVÍNCULOS
- 4.6.- REFERENCIAS RELATIVA Y ABSOLUTA
- 4.7.- FORMULAS BÁSICAS
- 4.8.- FUNCIONES: INFORMACIÓN, FINANCIERAS, TEXTO, FECHAS, MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICAS, LÓGICAS, BUSQUEDA Y REFERENCIA
- 4.9.- FORMATO CONDICIONAL
- 4.10.- MANEJO DE TABLAS DE DATOS

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

- 4.11.- AUTO FILTRO Y FILTRO AVANZADO
- 4.12.- MANEJO DE SUMADO CONDICIONAL Y DE CONJUNTOS
- 4.13.- ELABORACIÓN DE PAPELES DE TRABAJO CONTABLES Y FISCALES
- 4.14.- GRÁFICOS
- 4.15.- PROTECCIÓN DE HOJAS, LIBRO Y ARCHIVO
- 4.16.- UTILERÍAS Y COMPLEMENTOS

5.- PRESENTACIONES ELECTRÓNICAS

- 5.1.- EDITOR DE PRESENTACIONES
- 5.2.- OPCIONES PRINCIPALES
- 5.3.- DISEÑO DE PRESENTACIÓN
- 5.4.- IMÁGENES, TEXTO, VIDEO Y SONIDO
- 5.5.- CONFIGURAR PRESENTACIÓN
- 5.6.- PRESENTACIONES PORTÁTILES Y PARA LA WEB

## (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- PRÁCTICAS EN EL LABORATORIO
- EJERCICIOS EN EL PROCESADOR DE PALABRAS
- ELABORAR HOJAS DE CÁLCULO
- REALIZAR PRESENTACIONES ELECTRÓNICAS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- INVESTIGACIÓN ELECTRÓNICA

## (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE:

- VISITAS DE SITIOS RECOMENDADOS
- INVESTIGACIÓN ELECTRÓNICA
- REPORTES DE LECTURA, EN PROCESADOR DE TEXTO, DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLE EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

## (8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UN EXAMEN TEÓRICO SOBRE CONCEPTOS GENERALES DE INFORMÁTICA E INTERNET	10%
PRÁCTICAS EN EL LABORATORIO	20%
DESARROLLO DE TRABAJO CON EL PROCESADOR DE TEXTO	15%
CASO PRÁCTICO EN HOJA DE CÁLCULO	30%
CASO PRÁCTICO CON PHOTOSHOP	10%
ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES ELECTRÓNICAS	15%

## (9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES:
- <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://www.eumed.net/cursecon/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
**PRESUPUESTOS**

(2) CICLO ESCOLAR: SEXTO  
CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:  
LCOM0630

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO DISEÑARÁ, ELABORARÁ UN SISTEMA DE PRESUPUESTOS PARA CUALQUIER ENTIDAD, PARA LA TOMA DE DECISIONES DE LA GERENCIA.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- ORÍGENES DEL PRESUPUESTO

- 1.1.- ETIMOLOGÍA Y CONCEPTO DE PRESUPUESTO
- 1.2.- OBJETIVOS DEL PRESUPUESTO
- 1.3.- REQUISITOS DEL PRESUPUESTO
- 1.4.- CARACTERÍSTICAS DEL PRESUPUESTO
- 1.5.- CLASIFICACIÓN DEL PRESUPUESTO
- 1.6.- PUNTO DE EQUILIBRIO

2.- INTEGRACIÓN DEL CONTROL PRESUPUESTAL

- 2.1.- RESPONSABILIDAD, PREPARACIÓN, MANEJO Y ADMINISTRACIÓN DEL CONTROL PRESUPUESTAL
- 2.2.- PRESUPUESTO DE INGRESOS
- 2.3.- PRESUPUESTO DE EGRESOS E INVERSIONES
- 2.4.- PRESUPUESTO DEL COSTO DE PRODUCCIÓN DE LO VENDIDO
- 2.5.- PRESUPUESTO FINANCIERO
  - 2.5.1.- PRESUPUESTO DE CAJA
  - 2.5.2.- SECUENCIAS DEL EFECTIVO
- 2.6.- ESTADO DE RESULTADOS, PRESUPUESTO
- 2.7.- ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA, PRESUPUESTO
- 2.8.- ESTADO DE ORIGEN Y APLICACIÓN DE RECURSOS, PRESUPUESTO
- 2.9.- DETERMINACIÓN Y ESTUDIO DE LAS VARIACIONES O DESVIACIONES
- 2.10.- PRINCIPALES VENTAJAS Y LIMITACIONES DE LA TÉCNICA PRESUPUESTAL
  - 2.10.1.- VENTAJAS
  - 2.10.2.- LIMITACIONES
- 2.11.- PRINCIPALES CAUSAS DE FRACASO DE LA TÉCNICA PRESUPUESTAL
- 2.12.- INTERDEPENDENCIA PRESUPUESTAL
- 2.13.- INTERRELACIÓN Y SECUENCIA DE LOS PRESUPUESTOS

**(5) CONTENIDO TEMÁTICO**

- 3.- PRESUPUESTO POR ÁREAS DE RESPONSABILIDAD**
  - 3.1.- ADMINISTRACIÓN POR ÁREAS DE RESPONSABILIDAD
  - 3.2.- ADMINISTRACIÓN POR OBJETIVOS
  - 3.3.- CONTABILIDAD POR ÁREAS DE RESPONSABILIDAD
  
- 4.- PRESUPUESTO POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES**
  - 4.1.- CONCEPTO
  - 4.2.- OBJETIVOS
  - 4.3.- ESTRUCTURA
    - 4.3.1.- PROGRAMAS DE OPERACIÓN E INVERSIÓN
    - 4.3.2.- CLASIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS
    - 4.3.3.- CLASIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS
    - 4.3.4.- DIFERENCIA ENTRE ACTIVIDAD Y PROYECTO
    - 4.3.5.- UNIFICACIÓN DE LA CLASIFICACIÓN PRESUPUESTARIA
  
- 5.- ETAPAS DE IMPLANTACIÓN Y PROCEDIMIENTOS**
  - 5.1.- CODIFICACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTARIA
  - 5.2.- MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y COSTOS
  - 5.3.- DIFERENCIAS CON EL PRESUPUESTO TRADICIONAL
  - 5.4.- VENTAJAS Y LIMITACIONES
  
- 6.- CASOS Y PRÁCTICAS DE INTEGRACIÓN PRESUPUESTAL**
  - 6.1.- HOJA DE COSTO UNITARIO ESTIMADO
  - 6.2.- PRESUPUESTO GLOBAL, SUMARIO Y ANALÍTICO DE:
    - 6.2.1.- VENTAS
    - 6.2.2.- I.V.A. CAUSADO
    - 6.2.3.- PRODUCCIÓN
    - 6.2.4.- CONSUMO DE MATERIA PRIMA
    - 6.2.5.- COMPRA DE MATERIA PRIMA
    - 6.2.6.- I.V.A. ACREDITABLE DE COMPRAS
    - 6.2.7.- COSTO DE TRANSFORMACIÓN
    - 6.2.8.- COSTO DE DISTRIBUCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
    - 6.2.9.- I.V.A. ACREDITABLE DE LOS COSTOS
  - 6.3.- COSTO DE PRODUCCIÓN Y COSTO DE PRODUCCIÓN DE LO VENDIDO PRESUPUESTO
  - 6.4.- ESTADO DE RESULTADOS PRESUPUESTO
    - 6.4.1.- CUENTAS QUE INTEGRAN RESULTADOS PRESUPUESTAS
  - 6.5.- ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL
    - 6.5.1.- CUENTAS DE ACTIVO PRESUPUESTAS
    - 6.5.2.- CUENTAS DE PASIVO PRESUPUESTAS
    - 6.5.3.- CUENTAS DE CAPITAL PRESUPUESTAS
  - 6.6.- PUNTO DE EQUILIBRIO PRESUPUESTO

- (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LA INTEGRACIÓN DEL CONTROL PRESUPUESTAL
  - ESTUDIO DE CASOS Y DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE INTEGRACIÓN PRESUPUESTAL
  - ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS POR ÁREAS DE RESPONSABILIDAD EN HOJA DE CÁLCULO

- (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:
- RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
  - TRABAJO EN LA NUBE PARA ELABORAR CUADRO COMPARATIVO ENTRE EL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE RESPONSABILIDAD Y EL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES
  - REPORTES DE LECTURA, EN PROCESADOR DE TEXTO, DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLE EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

(8) CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

EXÁMENES TEÓRICOS	20%
REPORTES DE LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	10%
CUADRO COMPARATIVO ENTRE EL PRESUPUESTO POR ÁREAS DE RESPONSABILIDAD Y EL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES	10%
ESTUDIO DE CASOS Y DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE INTEGRACIÓN PRESUPUESTAL	30%
ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS	30%

(9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: [www.ceuarkos.edu.mx/moodle](http://www.ceuarkos.edu.mx/moodle)
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>