

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **SEMINARIO DE FINANZAS**

(2) CICLO ESCOLAR: NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0941

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE DESARROLLAR Y EVALUAR UN PROYECTO DE INVERSIÓN, APLICANDO LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN QUE RECONOCEN EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO Y LA RELACIÓN COSTO/BENEFICIO.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS
 - 1.1.- CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROYECTO
 - 1.2.- UTILIDAD DE LOS PROYECTOS
 - 1.3.- EVALUACIÓN
 - 1.4.- PROCESO PARA LA PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
- 2.- ESTUDIO DE MERCADO
 - 2.1.- DEFINICIÓN DE PRODUCTOS
 - 2.2.- ANÁLISIS DE LA DEMANDA
 - 2.3.- ANÁLISIS DE LA OFERTA
 - 2.4.- ANÁLISIS DE LOS PRECIOS
 - 2.5.- ANÁLISIS DE LA COMERCIALIZACIÓN DEL PRODUCTO
- 3.- ESTUDIO TÉCNICO
 - 3.1.- OBJETIVOS
 - 3.2.- TAMAÑO DE LA PLANTA
 - 3.3.- LOCALIZACIÓN ÓPTIMA
 - 3.4.- INGENIERÍA DEL PROYECTO
 - 3.5.- FACTORES QUE DETERMINAN LA ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO
 - 3.6.- DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA
 - 3.7.- ORGANIZACIÓN
 - 3.8.- MARCO LEGAL
- 4.- ESTUDIO ECONÓMICO
 - 4.1.- OBJETIVOS
 - 4.2.- DETERMINACIÓN DE LOS COSTOS
 - 4.3.- INVERSIÓN TOTAL INICIAL
 - 4.4.- CRONOGRAMA DE INVERSIONES
 - 4.5.- DEPRECIACIONES Y AMORTIZACIONES
 - 4.6.- CAPITAL DE TRABAJO
 - 4.7.- PUNTO DE EQUILIBRIO
 - 4.8.- ESTADO DE RESULTADOS PRO-FORMA
 - 4.9.- COSTO DE CAPITAL, TASA MÍNIMA ACEPTABLE DE RENDIMIENTO
 - 4.10.- FINANCIAMIENTO
 - 4.11.- BALANCE GENERAL

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

5.- EVALUACIÓN ECONÓMICA

5.1.- OBJETIVOS

5.2.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN

5.3.- ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD

5.4.- FLUJO ANUAL UNIFORME EQUIVALENTE Y RAZÓN COSTO/BENEFICIO

6.- ANÁLISIS Y ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO

6.1.- OBJETIVOS

6.2.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN ECONÓMICA QUE ELIMINAN EL FACTOR INFLACIONARIO

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- ESTUDIO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
- ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
- EXPOSICIONES POR PARTE DEL ESTUDIANTE
- TRABAJO EN LA NUBE PARA ELABORAR MAPAS CONCEPTUALES SOBRE CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS

(7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:

- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA, HEMEROGRÁFICA Y EN LÍNEA
- ESTUDIO DE LOS CASOS REVISADOS EN CLASE
- REPORTES DE LECTURA, EN PROCESADOR DE TEXTO, DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLE EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- ELABORACIÓN DE CRONOGRAMA DE UN PROYECTO DE INVERSIÓN EN HOJA DE CÁLCULO EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES ESCRITOS	20%
MAPAS CONCEPTUALES SOBRE CONCEPTOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS	10%
EXPOSICIÓN SOBRE EL PROCESO PARA LA PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	10%
REPORTE DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS ELEMENTOS QUE DEBE REUNIR UN ESTUDIO DE MERCADO Y UN ESTUDIO TÉCNICO	20%
ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVERSIÓN	40%

(9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: www.ceuarkos.edu.mx/moodle
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv>
- <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://www.eumed.net/cursecon/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **SEMINARIO DE CONTABILIDAD DE COSTOS**

(2) CICLO ESCOLAR: NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0942

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO EXPLICARÁ LOS OBJETIVOS GERENCIALES DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS Y RELACIONARÁ DICHS OBJETIVOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE COSTOS. INTERPRETARÁ LA INFORMACIÓN DE DIFERENTES CASOS, OBTENIDA DE LOS DIVERSOS SISTEMAS DE COSTOS Y ESTABLECERÁ CONCLUSIONES QUE GUÍEN LA ACCIÓN ADMINISTRATIVA.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- FACTORES ECONÓMICOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS COSTOS.

1.1.- FACTORES MACROECONÓMICOS.

1.1.1.- CONCEPTOS.

1.1.2.- FUENTE.

1.1.3.- OBJETO.

1.2.- FACTORES MICROECONÓMICOS.

1.2.1.- CONCEPTOS.

1.2.2.- FUENTE.

1.2.3.- OBJETO.

2.- OBJETIVOS GERENCIALES DE LA CONTABILIDAD.

2.1.- OBJETIVOS.

2.1.1.- COSTOS ESTIMADOS.

2.1.2.- COSTOS ESTÁNDAR.

2.1.3.- COSTO DE DISTRIBUCIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

3.- ANÁLISIS Y CONTROL DE COSTOS EN LOS SISTEMAS HISTÓRICOS Y EN LOS PREDETERMINADOS.

3.1.- GENERALIDADES.

3.2.- EL ANÁLISIS Y CONTROL EN EL COSTEO DIRECTO.

3.3.- CONTROL PRESUPUESTAL Y POR ÁREAS DE RESPONSABILIDAD APLICADO A LOS COSTOS.

3.4.- ANÁLISIS DE LA RELACIÓN COSTO-VOLUMEN-UTILIDAD.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

4.- INFORMES DE COSTOS Y TOMA DE DECISIONES ADMINISTRATIVAS.

4.1.- ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN.

4.2.- ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN DE LO VENDIDO.

4.3.- ESTADO DE RESULTADOS.

4.4.- ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA.

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- EXPOSICIÓN POR EL ALUMNO
- TRABAJO EN LA NUBE PARA ELABORAR MAPAS CONCEPTUALES SOBRE FACTORES ECONÓMICOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS COSTOS
- ELABORACIÓN DE ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN
- ELABORACIÓN DE COSTO DE PRODUCCIÓN DE LO VENDIDO
- ELABORACIÓN DE ESTADO DE RESULTADOS
- ELABORACIÓN DE ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA

(7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- EJERCICIOS DE APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE COSTOS.
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
- SOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- REPORTES DE LECTURA, EN PROCESADOR DE TEXTO, DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLE EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES TEÓRICOS 10%

EXPOSICIÓN SOBRE LOS OBJETIVOS GERENCIALES DE LA CONTABILIDAD 20%

EJERCICIOS DE APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE COSTOS 20%

SOLUCIÓN DE CASO PRÁCTICO INTEGRAL QUE INCLUYE LA ELABORACIÓN DE ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN; COSTO DE PRODUCCIÓN DE LO VENDIDO; ESTADO DE RESULTADOS; ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA 40%

REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS 10%

(9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: www.ceuarkos.edu.mx/moodle
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **AUDITORÍA**
V

(2) CICLO ESCOLAR: NOVENO
 CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:
 LCOM0943

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LOS DIFERENTES TIPOS DE OPINIONES, DERIVADOS DE LA AUDITORÍA FINANCIERA, FISCAL ASÍ COMO DE LOS OTROS INFORMES DEL AUDITOR, APROBADOS POR INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS, A.C.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- ANTECEDENTES DEL DICTAMEN.

- 1.1.- CONCEPTO DEL DICTAMEN, EVOLUCIÓN Y FINALIDAD QUE PERSIGUE
- 1.2.- MODELOS DE DICTÁMENES RECOMENDADOS POR EL IMCP
- 1.3.- ANÁLISIS DE LAS AFIRMACIONES DEL DICTAMEN
- 1.4.- USO DEL DICTAMEN FINANCIERO POR PARTE DE LOS INTERESADOS
- 1.5.- USO DEL DICTAMEN FISCAL POR PARTE DE LA COMPAÑÍA Y LA AUTORIDAD

2.- CONTENIDO DEL INFORME DE AUDITORÍA INDEPENDIENTE (NORMAS DE AUDITORÍA –NIA- 700)

- 2.1.- DESTINATARIOS CORRESPONDIENTES.
- 2.2.- INFORME SOBRE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 2.3.- RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN
- 2.4.- RESPONSABILIDAD DEL AUDITOR
- 2.5.- OPINIÓN
- 2.6.- INFORME SOBRE OTROS REQUERIMIENTOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS
- 2.7.- FIRMA DEL AUDITOR, FECHA DEL INFORME

3.- TIPOS DE OPINIÓN (NIA 700 Y 705)

- 3.1.- OPINIÓN SIN SALVEDADES
- 3.2.- OPINIÓN MODIFICADA CON SALVEDADES
- 3.3.- OPINIÓN DESFAVORABLE O ADVERSA
- 3.4.- DENEGACIÓN (ABSTENCIÓN) DE OPINIÓN

4.- ANÁLISIS DE SALVEDADES ENCONTRADAS.

- 4.1.- IMPORTANCIA DE LAS SALVEDADES ENCONTRADAS
- 4.2.- COMO REPERCUTE UNA SALVEDAD EN LA OPINIÓN DEL AUDITOR
- 4.3.- SALVEDADES MÁS COMUNES EN LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 4.4.- CONCLUSIÓN Y ANÁLISIS DE LAS SALVEDADES EN SU CONJUNTO

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

5.- DICTÁMENES, OPINIONES E INFORMES ESPECIALES

5.1.- GENERALIDADES

5.2.- DICTAMEN DE LA SUCURSAL DE UNA EMPRESA EN EL EXTRANJERO

5.3.- DICTAMEN DEL COMISARIO

5.4.- DICTAMEN SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE CONTRATOS

5.5.- OPINIÓN SOBRE ELEMENTOS O PARTIDAS ESPECÍFICAS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

5.6.- DICTAMEN SOBRE ESTADOS FINANCIEROS DE ENTIDADES NO LUCRATIVAS

5.7.- OPINIÓN SOBRE LA EFECTIVIDAD DEL CONTROL INTERNO

5.8.- INFORME DEL AUDITOR SOBRE EL RESULTADO DE LA APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS CONVENIDOS

5.9.- INFORME SOBRE EL PUNTO DE EQUILIBRIO DE LAS EMPRESAS

(6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:

- SOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS DE AUDITORÍA
- INVESTIGACIÓN SOBRE LOS MODELOS DE DICTAMEN RECOMENDADOS POR EL IMCP
- EXPOSICIÓN SOBRE EL CONTENIDO DEL INFORME DE AUDITORÍA INDEPENDIENTE (NORMAS NIA-700)
- PRESENTACIÓN MULTIMEDIA SOBRE TIPOS DE OPINIÓN (NIA 700 Y 705)
- ELABORACIÓN DE DICTÁMENES, OPINIONES E INFORMES

(7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE:

- TRABAJO EN LA NUBE DE MAPA CONCEPTUAL SOBRE LOS TIPOS DE OPINIÓN (NIA 700 Y 705)
- REALIZACIÓN DE UN CASO PRÁCTICO DE AUDITORÍA
- CONSULTA BIBLIOGRÁFICA Y EN MEDIOS ELECTRÓNICOS
- ESTUDIO DE CASOS CON SALVEDADEES
- REPORTES DE LECTURA, EN PROCESADOR DE TEXTO, DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLE EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REPORTE DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE MODELOS DE DICTAMEN	20%
EXPOSICIONES	20%
MAPAS CONCEPTUAL	10%
SOLUCIÓN DE CASO PRÁCTICO INTEGRAL DE AUDITORÍA	50%

(9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: www.ceuarkos.edu.mx/moodle
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://www.eumed.net/cursecon/>
- <http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/>
- <http://www.ciberoteca.com/homecas.asp>
- https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/unwto_library

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **SEMINARIO DE IMPUESTOS**

(2) CICLO ESCOLAR: NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0944

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN
AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE ELABORAR Y ANALIZAR LOS PAPELES DE TRABAJO, LAS DECLARACIONES DE IMPUESTOS ANUALES DE PERSONAS MORALES Y PERSONAS FÍSICAS HACIENDO USO DEL SOFTWARE OFICIAL ESTABLECIDO POR EL SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA (SAT).

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- PAPELES DE TRABAJO DE PERSONAS MORALES PARA LA DETERMINACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA
 - 1.1.- CONCILIACIÓN ENTRE EL RESULTADO CONTABLE Y EL FISCAL
 - 1.1.1.- INGRESOS FISCALES NO CONTABLES
 - 1.1.2.- DEDUCCIONES CONTABLES NO FISCALES
 - 1.1.3.- DEDUCCIONES FISCALES NO CONTABLES
 - 1.1.4.- INGRESOS CONTABLES NO FISCALES
 - 1.2.- AJUSTE ANUAL POR INFLACIÓN
 - 1.3.- COEFICIENTE DE UTILIDAD
 - 1.4.- CUENTA DE CAPITAL DE APORTACIÓN (CUCA)
 - 1.5.- CUENTA DE UTILIDAD FISCAL NETA (CUFIN)
 - 1.6.- LÍMITES Y TOPES A LAS DEDUCCIONES
 - 1.7.- DEDUCCIÓN DE INVERSIONES
 - 1.8.- NO DEDUCIBLES
 - 1.9.- COSTO DE VENTAS
 - 1.10.- PTU PAGADA EN EL EJERCICIO
 - 1.11.- DETERMINACIÓN DE LA PTU DE EJERCICIO
 - 1.12.- PAGOS PROVISIONALES DEL ISR
 - 1.13.- ISR RETENIDO POR TERCEROS
 - 1.14.- ACREDITAMIENTOS QUE SE PUEDE HACER CONTRA EL ISR A CARGO
 - 1.15.- PÉRDIDAS FISCALES PENDIENTES DE AMORTIZAR
 - 1.16.- ESTÍMULOS FISCALES
- 2.- PAPELES DE TRABAJO DE PERSONAS MORALES NO CONTRIBUYENTES
 - 2.1.- APORTACIONES, CUOTAS, DONATIVOS
 - 2.2.- DEDUCCIONES AUTORIZADAS
 - 2.3.- RETENCIONES
 - 2.4.- PAPELES DE TRABAJO AUXILIARES SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

- 3.- PAPELES DE TRABAJO DE LAS PERSONAS FÍSICAS PARA LA DE DECLARACIÓN ANUAL
 - 3.1.- CÉDULA DE PAGOS PROVISIONALES DE ISR
 - 3.2.- PAPEL DE TRABAJO DE DETERMINACIÓN DE INGRESOS COBRADOS Y DEDUCCIONES PAGADAS DURANTE EL EJERCICIO
 - 3.3.- CONSIDERACIONES ESPECIALES INGRESOS Y DEDUCCIONES
 - 3.4.- REVISIÓN DE DEDUCCIONES AUTORIZADAS
 - 3.5.- DEDUCCIONES PERSONALES
 - 3.6.- ESTÍMULOS FISCALES
 - 3.7.- ACREDITAMIENTOS QUE SE PUEDE HACER CONTRA EL ISR A CARGO
 - 3.8.- DETERMINACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS UTILIDADES

- 4.- DECLARACIÓN ANUAL DE LAS PERSONAS FÍSICAS Y MORALES
 - 4.1.- CONSIDERACIONES GENERALES (DESCARGA E INSTALACIÓN DEL SOFTWARE)
 - 4.2.- CAPTURA DE DATOS DEL CONTRIBUYENTE
 - 4.3.- LLENADO DE LA DECLARACIÓN ANUAL
 - 4.4.- VALIDACIÓN DE DECLARACIÓN ANUAL
 - 4.5.- IMPRESIÓN Y ENVIÓ DE DECLARACIÓN ANUAL
 - 4.6.- ACUSES DE RECEPCIÓN

- 5.- OTRAS DECLARACIONES Y CONSIDERACIONES ESPECIALES
 - 5.1.- DECLARACIÓN INFORMATIVA DE OPERACIONES CON TERCEROS (DIOT)
 - 5.2.- DETERMINACIÓN DEL IVA ACREDITABLE CUANDO SE REALICEN ACTOS O ACTIVIDADES GRAVADOS Y EXENTOS
 - 5.3.- DECLARACIÓN INFORMATIVA MÚLTIPLE
 - 5.3.1.- INFORMATIVA ANUAL DE SUELDOS Y SALARIOS Y CONCEPTOS ASIMILADOS A SUELDOS
 - 5.3.2.- INFORMATIVA SOBRE PAGOS Y RETENCIONES DEL ISR, IVA E IEPS
 - 5.3.3.- INFORMATIVA DE CONTRIBUYENTES QUE OTORGUEN DONATIVOS
 - 5.3.4.- INFORMACIÓN SOBRE OPERACIONES CON PARTES RELACIONADAS
 - 5.4.5.- RESIDENTES EN EL EXTRANJERO

- 6.- DEVOLUCIONES Y COMPENSACIONES
 - 6.1.- CONSIDERACIONES GENERALES EN LOS TRÁMITES DE DEVOLUCIONES Y COMPENSACIONES
 - 6.2.- SOFTWARE Y FORMATOS AUTORIZADOS
 - 6.3.- PRESENTACIÓN DE LOS AVISOS DE DEVOLUCIÓN Y COMPENSACIÓN

- (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:
- FORMULACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS
 - ELABORACIÓN DE DECLARACIONES DE IMPUESTOS ANUALES DE PERSONAS MORALES Y FÍSICAS
 - PRÁCTICAS DE LABORATORIO CON SOFTWARE OFICIAL ESTABLECIDO POR EL SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA (SAT).
- (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:
- ELABORACIÓN DE DECLARACIONES DE IMPUESTOS
 - INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y EN MEDIOS ELECTRÓNICOS
 - REPORTES DE LECTURA, EN PROCESADOR DE TEXTO, DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLE EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ELABORACION DE PAPELES DE TRABAJO DE PERSONAS MORALES PARA LA DETERMINACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA	25%
ELABORACION DE PAPELES DE TRABAJO DE PERSONAS MORALES NO CONTRIBUYENTES	25%
ELABORACION DE PAPELES DE TRABAJO DE PERSONAS FÍSICAS PARA LA DECLARACIÓN ANUAL	25%
ELABORACIÓN DE DECLARACIONES DE IMPUESTO ANUALES DE PERSONAS MORALES Y PERSONAS FÍSICAS	25%

(9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: www.ceuarkos.edu.mx/moodle
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES:
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **SEMINARIO DE TESIS**

(2) CICLO ESCOLAR: NOVENO CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA: LCOM0945

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL TÉRMINO DEL CURSO EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE DETERMINAR Y ORGANIZAR EL TEMA DE SU TESIS, ELABORANDO UN PROYECTO DE LA MISMA PARA SU TITULACIÓN.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

1.- GENERALIDADES

- 1.1.-QUÉ ES UNA TESIS
- 1.2.-CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS
- 1.3.-QUÉ ELEMENTOS LA INTEGRAN
- 1.4.-RELEVANCIA DE LOS TRABAJOS DE TESIS
- 1.5.- TIPOS DE TESIS
 - 1.5.1.- TESIS DISCIPLINARIAS Y MULTIDISCIPLINARIAS
 - 1.5.2.- TESIS INTERDISCIPLINARIAS Y TRANSDISCIPLINARIAS

2.-ELECCIÓN DEL PROYECTO

- 2.1.-TIPOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y ALCANCES DE LAS APORTACIONES:
 - 2.1.1.-INVESTIGACIÓN BÁSICA O TEÓRICA
 - 2.1.2.-INVESTIGACIÓN APLICADA
 - 2.1.3.-INVESTIGACIÓN DE DESARROLLO
- 2.2.-ELEMENTOS PARA LA ELECCIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
 - 2.2.1.-ORIGINALIDAD
 - 2.2.2.-INTERÉS PERSONAL
 - 2.2.3.-INTERÉS E IMPACTO SOCIAL
 - 2.2.4.-POSIBILIDAD DE NUEVOS APORTES AL ÁREA DE CONOCIMIENTO
- 2.3.-PROCEDIMIENTOS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE TESIS
 - 2.3.1.-ELECCIÓN DEL TEMA
 - 2.3.2.-PREPARACIÓN DEL PROYECTO
 - 2.3.3.-RECOLECCIÓN DEL MATERIAL
 - 2.3.4.-ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS

3.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 3.1.-DEFINICIÓN DEL PROBLEMA
- 3.2.-OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN
- 3.3.-JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

4.- HIPÓTESIS

- 4.1.-FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS
- 4.2.-TIPOS DE HIPÓTESIS
- 4.3.-TIPOS DE VARIABLES

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO

- 5.1.- DESCRIPCIÓN DE LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
 - 5.1.1.- METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJOS DE TESIS DISCIPLINARIAS Y MULTIDISCIPLINARIAS
 - 5.1.2.- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN TRABAJOS DE TESIS INTERDISCIPLINARIAS Y TRANSDISCIPLINARIAS
- 5.2.- INSTRUMENTOS DE TRABAJO

6.-LÍMITES Y ALCANCES DE LA TESIS

- 6.1.- ALCANCE TEÓRICO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
- 6.2.- ALCANCE PRÁCTICO O DE APLICACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

7.-MARCO TEÓRICO

- 7.1.- MARCO REFERENCIAL
- 7.2.- MARCO CONCEPTUAL

8.- REDACCIÓN DE LA TESIS

- 8.1.- FORMATO GENERAL
- 8.2.- FORMATOS DE PÁGINAS Y CAPÍTULOS
- 8.3.- CITAS
- 8.4.- NOTAS AL PIE DE PÁGINA
- 8.5.- TABLAS Y FIGURAS
- 8.6.- REFERENCIAS: BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES
- 8.7.- APÉNDICES

9.- TITULACIÓN

- 9.1.- CONCEPTO
- 9.2.- REGLAMENTO
 - 9.2.1.- DERECHOS
 - 9.2.2.- OBLIGACIONES
 - 9.2.3.- OPCIONES

- (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:
- PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN DISCUSIONES GRUPALES
 - INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL
 - EJERCICIOS DE RETROALIMENTACIÓN DE AVANCES DE INVESTIGACIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS
 - PRESENTACIÓN MULTIMEDIA DE AVANCES DE INVESTIGACIÓN
- (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:
- REPORTES DE LECTURA, EN PROCESADOR DE TEXTO, DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLE EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
 - INVESTIGACIÓN DE CAMPO
 - ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS EN PROCESADOR DE TEXTO
 - ELABORACIÓN DE AVANCES DE LA INVESTIGACIÓN EN PROCESADOR DE TEXTO
 - LLEVAR UN DIARIO DE INVESTIGACIÓN
 -

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REPORTES DE AVANCES DE INVESTIGACIÓN	20%
REPORTES DE LECTURAS DE LA ANTOLOGÍA QUE INTEGREN CONCLUSIONES Y OPINIONES PROPIAS	10%
EXPOSICIONES	10%
PARTICIPACIÓN EN DISCUSIONES GRUPALES	10%
ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	50%

(9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: www.ceuarkos.edu.mx/moodle
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://www.eumed.net/cursecon/>
- <http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/>
- <http://www.ciberoteca.com/homecas.asp>
- https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/unwto_library
- <http://www.ceuarkos.com/heinz.pdf>

(1) DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE: **TALLER
TRANSDISCIPLINARIO**

(2) CICLO ESCOLAR: NOVENO
CUATRIMESTRE

(3) CLAVE DE LA ASIGNATURA:
LCOM0946

(4) FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN
AL TÉRMINO DEL CURSO, EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LOS ANTECEDENTES, EL ORIGEN Y LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD A LA CONTADURÍA. ANALIZARÁ LA RELACIÓN DE LA CONTADURÍA CON OTRAS DISCIPLINAS. ESTABLECERÁ VÍNCULOS ENTRE LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO PARA RESOLVER LAS PROBLEMÁTICAS ACTUALES QUE SE PRESENTAN EN EL CAMPO DE LA CONTADURÍA.

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- ANTECEDENTES DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD
 - 1.1.- EPISTEMOLOGÍA
 - 1.1.1.- IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO Y DEL CONOCIMIENTO DEL CONOCIMIENTO
 - 1.2.- ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO: FRAGMENTACIÓN E INTENTOS UNIFICADORES
 - 1.2.1.- DISCIPLINARIEDAD
 - 1.2.2.- MULTI Y PLURIDISCIPLINARIEDAD
 - 1.2.3.- INTERDISCIPLINARIEDAD
 - 1.3.- RAZONES E IMPORTANCIA DE LA UNIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO
- 2.- LA TRANSDISCIPLINARIEDAD
 - 2.1.- GENERALIDADES
 - 2.1.1.- ORIGEN
 - 2.1.2.- DEFINICIÓN
 - 2.1.3.- PROPÓSITOS FUNDAMENTALES
 - 2.1.4.- PROYECTO TRANSDISCIPLINARIO SUGERIDO POR LA UNESCO PARA LAS UNIVERSIDADES
 - 2.2.- METODOLOGÍA DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD
 - 2.2.1.- ANALIZAR LA REALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO
 - 2.2.2.- REVISAR DE MANERA INTEGRAL Y HOLÍSTICA LAS PROBLEMÁTICAS PARA COMPRENDERLAS EN TODA SU COMPLEJIDAD
 - 2.2.2.1.- ASUMIR LA COMPLEJIDAD DE LOS FENÓMENOS SOCIALES Y NATURALES

(5) CONTENIDO TEMÁTICO

2.2.3.- BUSCAR LA APERTURA Y RELACIÓN ENTRE DIFERENTES DISCIPLINAS O ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

2.2.3.1.- ESPÍRITU DE COOPERACIÓN ENTRE DIFERENTES DISCIPLINAS

2.2.3.2.- COMPLEMENTARIEDAD DE LOS CONOCIMIENTOS APARENTEMENTE ANTAGÓNICOS (DIALÓGICA)

2.2.4.- REALIZAR INVESTIGACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE ESPECIALISTAS DE VARIAS DISCIPLINAS

2.2.5.- CONSTRUIR PROPUESTAS DE SOLUCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS (SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS, NATURALES) DE MANERA INTEGRAL.

2.2.6.- ASUMIR LA IMPORTANCIA DE LA SUBJETIVIDAD EN LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

2.2.6.1.- RIGOR CIENTÍFICO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL SUJETO EN LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

2.3.- LA INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA Y SUS CARACTERÍSTICAS

2.3.1.- VISIÓN SISTÉMICA

2.3.2.- CARÁCTER REFLEXIVO

2.3.3.- DIALÉCTICA

2.3.4.- APERTURA A DIFERENTES TIPOS DE CONOCIMIENTO

2.3.5.- EQUILIBRIO OBJETIVIDAD-SUBJETIVIDAD

2.3.6.- RELACIONA EL CONOCIMIENTO CON LA VIDA

3.- LA ACTITUD TRANSDISCIPLINARIA

3.1.- APRENDIZAJES BÁSICOS

3.1.1.- APRENDER A CONOCER

3.1.2.- APRENDER A HACER

3.1.3.- APRENDER A VIVIR JUNTOS

3.1.4.- APRENDER A SER

4.- APLICACIÓN DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD A LA CONTADURÍA

4.1.-LA RELACIÓN DE LA CONTADURÍA CON OTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

4.2.-FORMAS DE COOPERACIÓN DEL CONTADOR CON ESPECIALISTAS DE DIFERENTES ÁREAS

4.3.-PROBLEMÁTICAS EN CONTADURÍA QUE REQUIEREN DE ESTUDIO TRANSDISCIPLINARIO

4.4.-LA INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA EN CONTADURÍA

- (6) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:
- ESCRITURA DE DIVERSOS TEXTOS A PARTIR DE CASOS PRÁCTICOS
 - INVESTIGACIÓN CONJUNTA CON ALUMNOS DE CARRERAS DIVERSAS
 - PARTICIPACIÓN EN MESAS DE DIÁLOGO SOBRE LA ACTITUD TRANSDISCIPLINAR Y SU RELACIÓN CON LA PRÁCTICA DEL CONTADOR EN LA SOCIEDAD
 - PARTICIPACIÓN EN FOROS EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA
- (7) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:
- ENSAYO SOBRE LAS RELACIONES DE LA CONTADURÍA CON OTRAS DISCIPLINAS EN PROCESADOR DE TEXTO
 - ELABORACIÓN DE PONENCIAS
 - LLEVAR UN DIARIO DE INVESTIGACIÓN
 - VISITA DE SITIOS WEB RECOMENDADOS
 - REPORTE INDIVIDUAL DE CONCLUSIONES SOBRE PROBLEMÁTICAS QUE REQUIEREN LA VINCULACIÓN DE LA CONTADURÍA CON OTRAS DISCIPLINAS
 - REPORTES DE LECTURA, EN PROCESADOR DE TEXTO, DE LA ANTOLOGÍA DISPONIBLE EN PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCATIVA

(8) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DOS EVALUACIONES PARCIALES (30% CADA UNA)
QUE INCLUIRÁN LA ELABORACIÓN DE UNA PONENCIA PARA
LA PARTICIPACIÓN EN UNA MESA REDONDA

UNA EVALUACIÓN FINAL 30%
QUE INCLUIRÁ LA ELABORACIÓN DE UN ENSAYO DE REFLEXIÓN RELACIONADO CON
LA PRÁCTICA DEL CONTADOR EN LA SOCIEDAD DESDE UNA PERSPECTIVA
TRANSDISCIPLINARIA.

EVALUACIÓN CONTINUA (10%)
CONSISTENTE EN LLEVAR UN DIARIO DE INVESTIGACIÓN

(9) MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- PLATAFORMA MOODLE: www.ceuarkos.edu.mx/moodle
- GOOGLE DRIVE: HERRAMIENTAS DE PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, FORMULARIOS.
- PADLET: HERRAMIENTA DE PIZARRÓN VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES
- GOOGLE ACADÉMICO: PARA BÚSQUEDA Y CONSULTA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA
- BIBLIOTECAS VIRTUALES: <http://office.microsoft.com/es-mx/training/>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/finanzas-e-inversiones.htm>
- <http://www.eumed.net/libros-gratis/gestion-empresas.htm>
- <http://repository.cesa.edu.co/>
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/bibliotecasdigitales/index.php/economico-administrativo/>
- <http://www.eumed.net/cursecon/>
- <http://masoportunidades.org/50-bibliotecas-virtuales-america-latina/>
- <http://www.ciberoteca.com/homecas.asp>
- https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/unwto_library
- <http://www.ceuarkos.com/antologia.html>