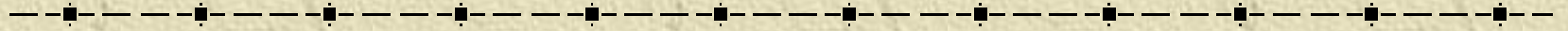


**CEUArkos**



**SEMINARIOS DE TESIS  
TRANSDISCIPLINARIOS:  
Aprendizajes y alcances**

**Mayo 7, 2012**

## ***Objetivos del seminario***

---

- Abordar mediante la investigación problemáticas sociales que afecten a la comunidad
- Construir proyectos de tesis con una perspectiva transdisciplinaria
- Asumir tanto las virtudes como límites y deficiencias de nuestras áreas de formación
- Apoyarse en el Taller TD para Desarrollar 3 tipos de aprendizaje

# ***Objetivos del seminario***

---

**3 grandes dimensiones con 3 grandes objetivos inter-ligados**



# ***Objetivos del seminario***

---

**3 grandes dimensiones con 3 grandes objetivos inter-ligados**



# ***Aprendizajes y formas de construcción de conocimiento transdisciplinario***

---

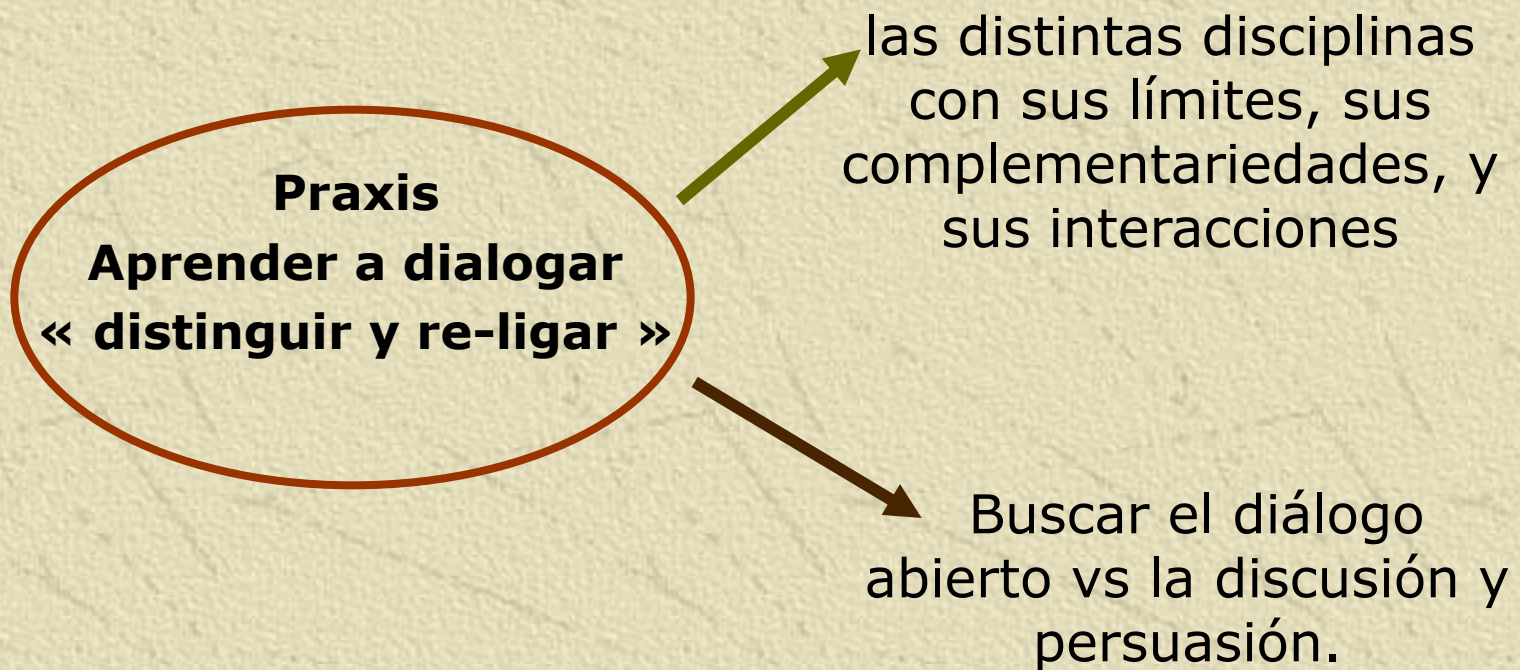
## **Dimensión Cognoscitiva (Epistémica)**



# ***Aprendizajes y formas de construcción de conocimiento transdisciplinario***

---

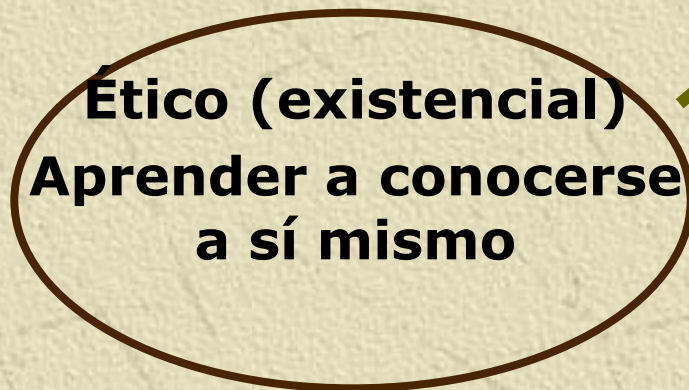
## **Dimensión *Práxis***



# ***Aprendizajes y formas de construcción de conocimiento transdisciplinario***

---

## **Dimensión *Ética* (existencial)**



Reflexiones sobre el conocimiento y el conocimiento del conocimiento

sobre el conocimiento de sí mismo, de los propios prejuicios, condicionamientos sociales, históricos y personales de nuestras creencias y certezas, vocación, afinidades y sus límites y posibilidades

# Tesis (*Formato y alcances*)

	<b>Introducción general:</b> <b>Problemática de investigación</b> <b>Objetivos de la investigación</b> <b>Justificación del estudio</b>	
<b>Parte 1</b>	¿Cómo estoy implicado dentro de la problemática? (la subjetividad)	
<b>Parte 2</b>	Descripción TD de la problemática social	
<b>Parte 3/4</b>	<b>Parte 3 Análisis disciplinario de la problemática</b>  -Cómo está mi disciplina implicada o no, en esa problemática, cuáles son las fortalezas y los límites de mi disciplina?  -Qué teorías, corrientes, etc. se aplican a la problemática para explicarla, resolverla	<b>Parte 4. Investigación de campo sobre la problemática</b>  <b>Aplicación y análisis de:</b> -observación -encuestas -entrevistas, etc.
<b>Parte 5</b>	<b>Respuesta a las preguntas de investigación a partir de datos de campo y teóricos</b>  -Descripción de las respuestas encontradas -¿Cómo puede mi disciplina ser inter-religada o relacionada con otras disciplinas para un mejor efecto sobre la realidad?	
<b>Parte 6</b>	<b>Conclusiones y recomendaciones</b>	



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## Una evaluación conjunta

### A)-Evaluación del profesor sobre el trabajo y el proceso de aprendizaje del estudiante

**20% Evaluación continua de Actividades, tareas y trabajos:** se evaluará y contará para la calificación la participación del estudiante en las actividades y la entrega de trabajos (por ejemplo, lecturas, diarios de doble entrada, ejercicios de reflexión, llevar un diario de investigación, etc)

**60% Evaluaciones parciales, consistentes de Avances del trabajo de tesis y la ficha de la problemática**

**20% Presentación de los avances y retroalimentación** Los estudiantes presentarán una síntesis del avance conseguido en su trabajo (por ejemplo en formato power point) al plenario; así mismo participarán retroalimentando el trabajo de otros compañeros.

### B)-Evaluación del estudiante sobre su propio trabajo y aprendizaje

**100% Autoevaluación del estudiante:** 100% de la calificación la otorgará el propio estudiante a partir de una autoevaluación sobre su proceso de aprendizaje. a partir del formato de autoevaluación

**Proceso dialogado de la autoevaluación del estudiante**

**Ambas evaluaciones se promedian para la calificación final**  
**EVALUACIÓN PROFESOR + EVALUACIÓN ESTUDIANTE/2= CALIFICACIÓN**