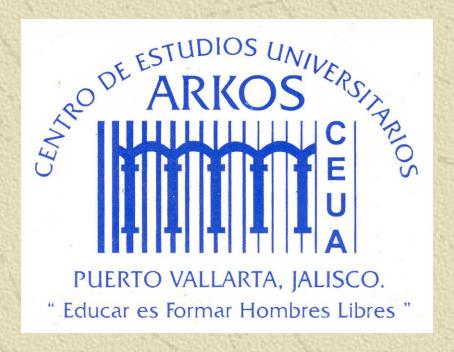
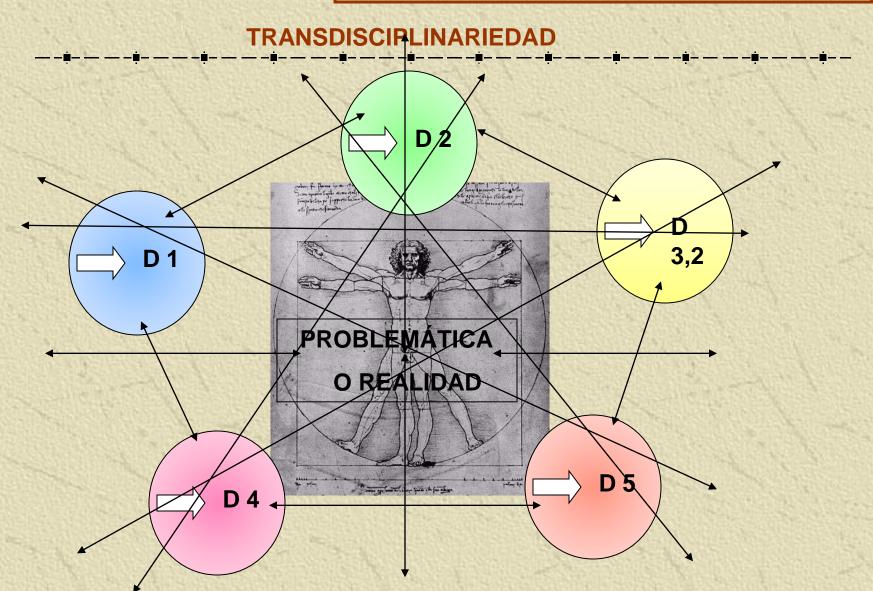
TRANSDISCIPLINARIEDAD Y COMPLEJIDAD PILARES Y PRINCIPIOS

Taller Transdisciplinario Arkos



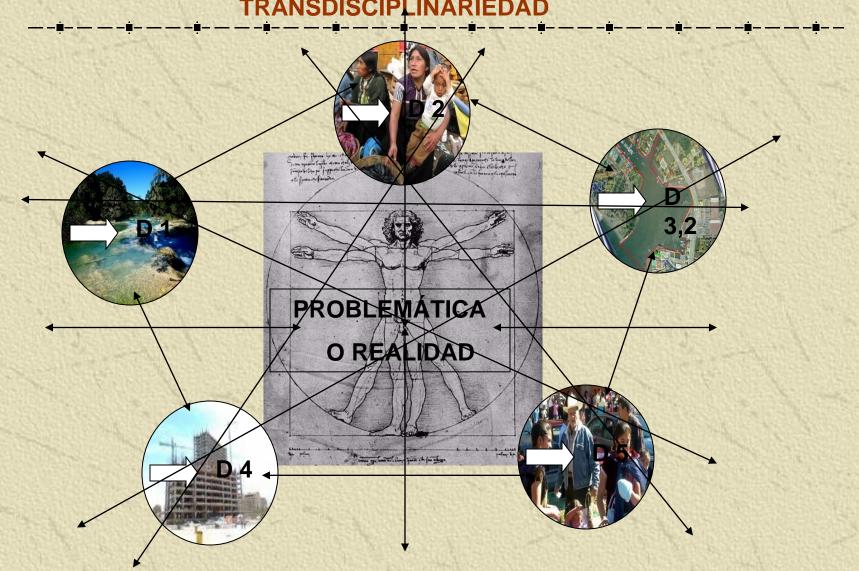
www.ceuarkos.com

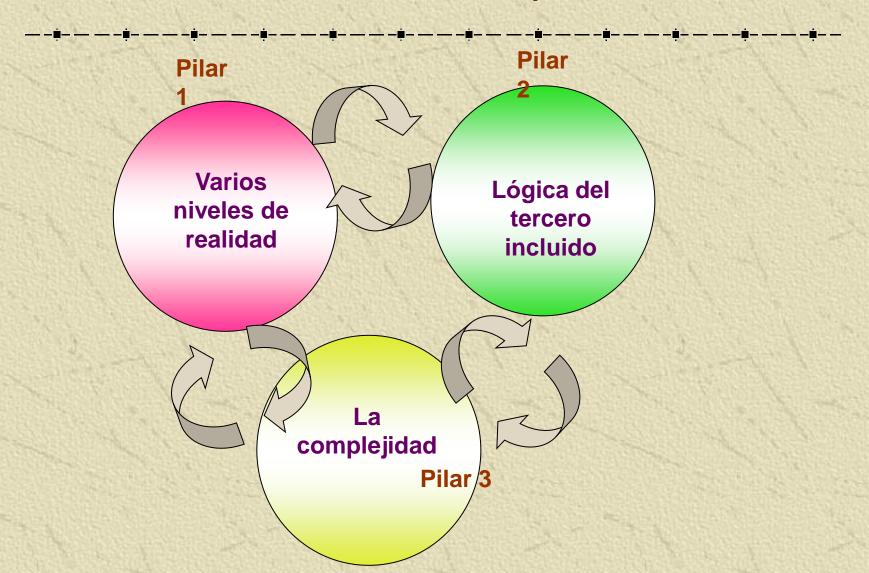
"aquello que está *en* las disciplinas, *entre* las disciplinas y *más allá* de las disciplinas. (Nicolescu, 2006)



LA VIDA Y LAS PROBLEMÁTICAS DE LA REALIDAD ESTÁN en, entre, y más allá de las disciplinas. (Nicolescu, 2006) son TRANS-**DISCIPLINARES**

TRANSDISCIPLINARIEDAD





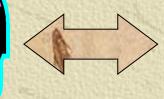
Nivel de realidad

Un conjunto de sistemas que son invariantes bajo ciertas leyes.

Cada nivel de Realidad tiene su espacio-tiempo asociado, diferente de otro nivel

Pilar 1 (ontológico)

Existen en la naturaleza y en nuestro conocimiento de la naturaleza, diferentes niveles de Realidad y, correspondiente mente, diferentes niveles de percepción





Pilar 1 (Varios Niveles de Realidad

Niveles de realidad del objeto

En la naturaleza

- -NR macrofísico,
- -NR microfísico (Nicolescu, 2009)



Pilar 1 (Varios Niveles de Realidad

Niveles de realidad del sujeto

En la realidad social y en el sujeto

- -NR Individual,
- -NR social (de un grupo:
- familia) o (geográfico,
 - histórico);
- -NR Planetario;
- -NR Cósmico



(D'Ambrosio, 2007; Nicolescu, 2006)

Pilar 1 (Varios Niveles de Realidad

Niveles de realidad del sujeto

La persona, en su hacer y en su proceso de formación

- -NR teórico,
- -NR práctico;
- -NR ético (existencial o simbólico)



(Galvani, 2007)

Pilar 1 (Varios Niveles de Realidad

Niveles de realidad del sujeto

La persona, en su hacer y en su proceso de formación

- -NR físico-biológico,
- -NR emocional;
- -NR psíquico

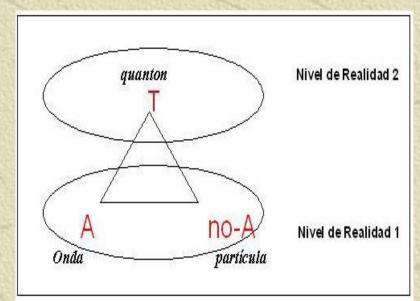


(De la Torre, 2007; Moraes) Niveles de percepción

Pilar 2 (Lógica del 3º Incluido)

La lógica TD o del tercero incluido es





Pilar 2 (Lógica del 3º Incluido)

El paso de un nivel de Realidad a otro es asegurado por la lógica del tercero incluido.



Una lógica que va más allá de la idea

Falso-Verdadero; Blanco-Negro, Bueno-Malo;

Pilar 2 (Lógica del 3º Incluido)

El paso de un nivel de Realidad a otro es asegurado por la lógica del tercero incluido.





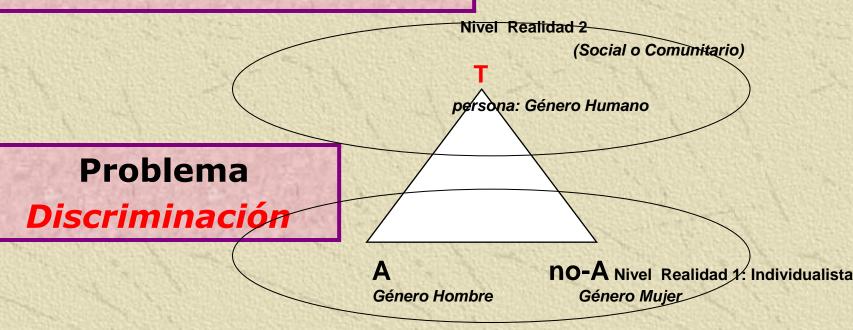




Una lógica que nos permita distinguir elementos sin separarlos y religarlos sin confundirlos

Pilar 2 (Lógica del 3º Incluido)

Derechos humanos



Desigualdad de derechos

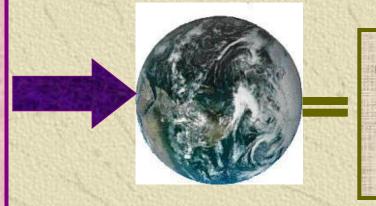
Pilares de la transdisciplinariedad Pilar 2 (Lógica del 3º Incluido)

Nivel Realidad 3 Planetario Peligro de extinción de la vida seres vivos Nivel Realidad 2 (social o comunitario) animales, plantas seres humanos **Problema** seres humanos Carencia de Agua **NO-A** Nivel Realidad 1: Individualista Países Pobres Países ricos

Peligro de extinción

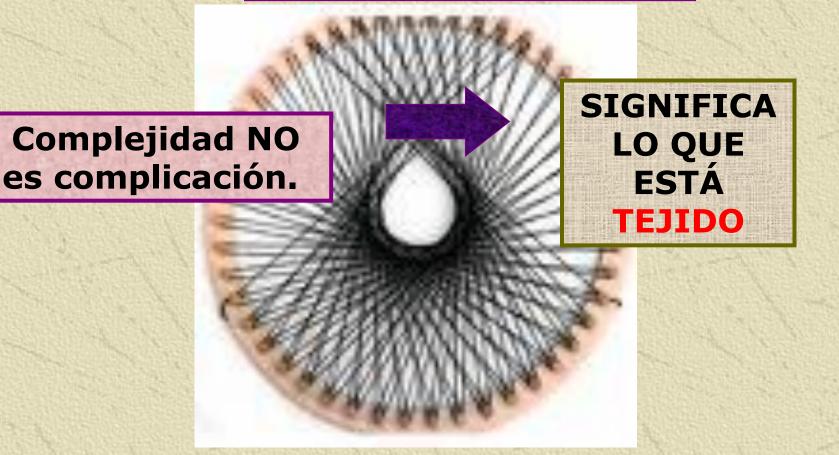
Pilar 3 (la complejidad)

La estructura de la totalidad de niveles de Realidad o percepción, es una estructura compleja



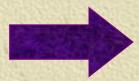
Mundo es una Entidad total, integrada, dinámica, abierta y compleja

Pilar 3 (la complejidad)



Pilar 3 (la complejidad)

Como en un telar, las problemáticas que componen la realidad, están entretejidas



SIGNIFICA LO QUE ESTÁ TEJIDO

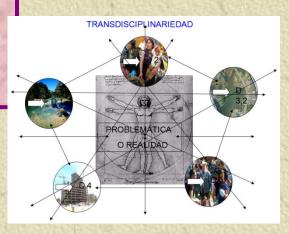






Pilar 3 (la complejidad)

Como en un telar, la TD y la complejidad proponen entretejer las disciplinas para abordar las problemáticas que componen la realidad



Pilar 3 (la complejidad)



Como en un telar, el tejido que se genera entre las problemáticas sociales ambientales y humanas puede plantear una nueva combinación y una nueva figura del tejido







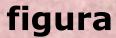


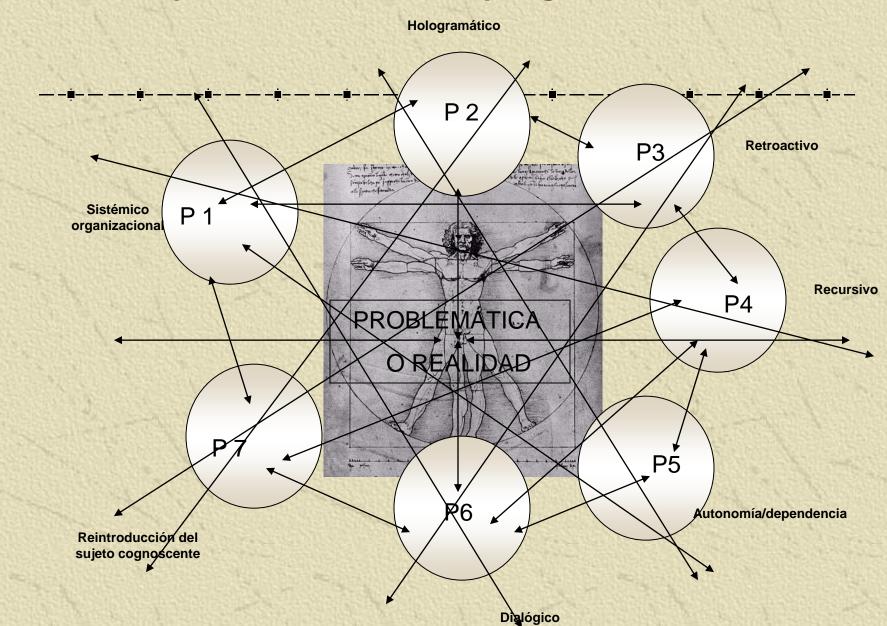
Pilar 3 (la complejidad)

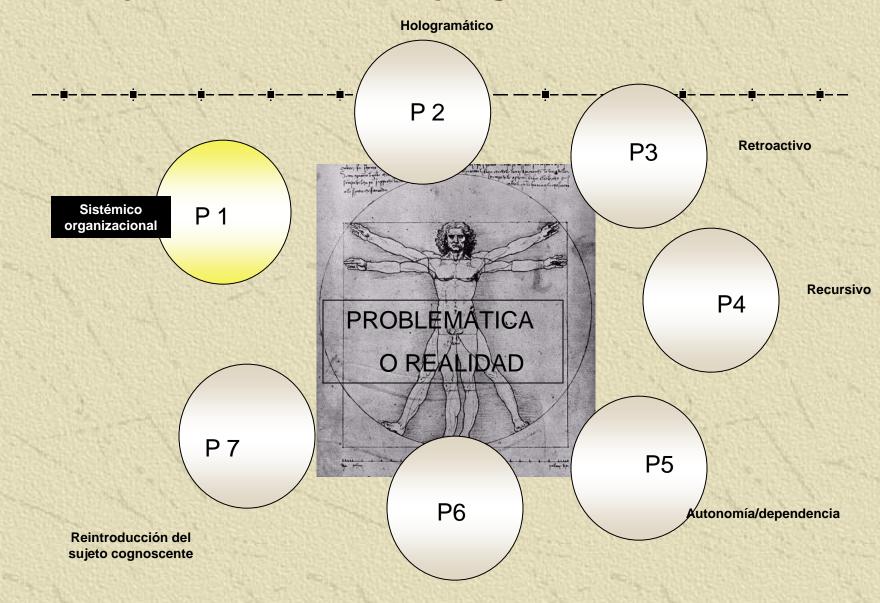


Como en un telar, el tejido que se genera entre los hilos las disciplinas para abordar c/ problemática puede plantear una nueva combinación y una nueva









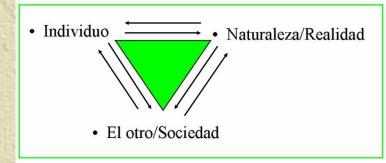
Dialógico



1 Principio sistémico organizacional

Permite relacionar el conocimiento de las partes con el conocimiento del todo y viceversa.

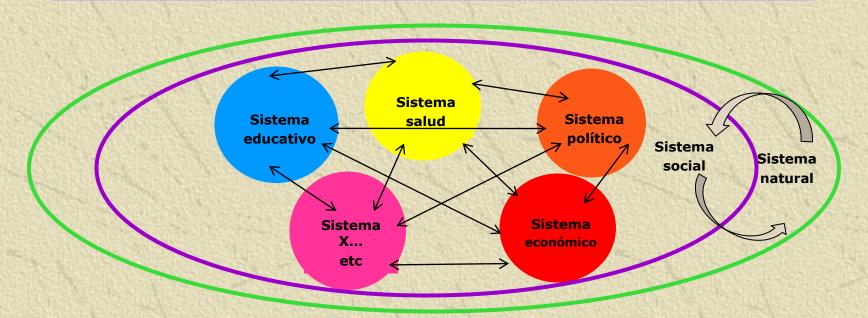
"Tengo por imposible conocer las partes sin conocer el todo, así como conocer el todo sin conocer particularmente las partes"



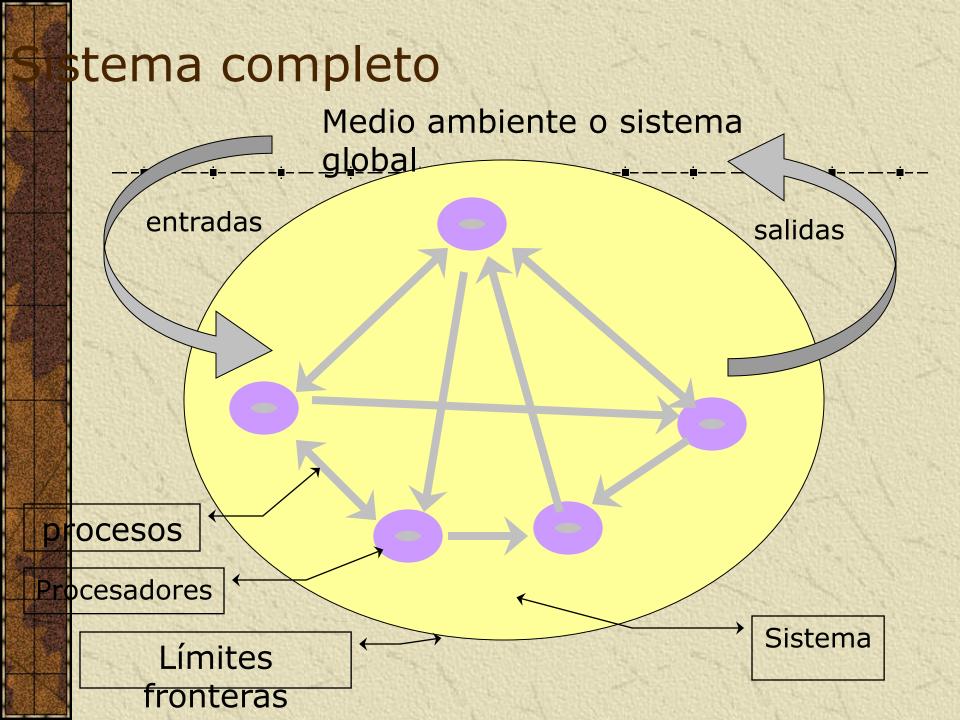
1 Principio sistémico organizacional

"LA REALIDAD ES UN SISTEMA DE SISTEMAS"

"Cada sistema se organiza a sí mismo en interacción e interrelación con otros sistemas dentro de un medio ambiente (natural, social)"

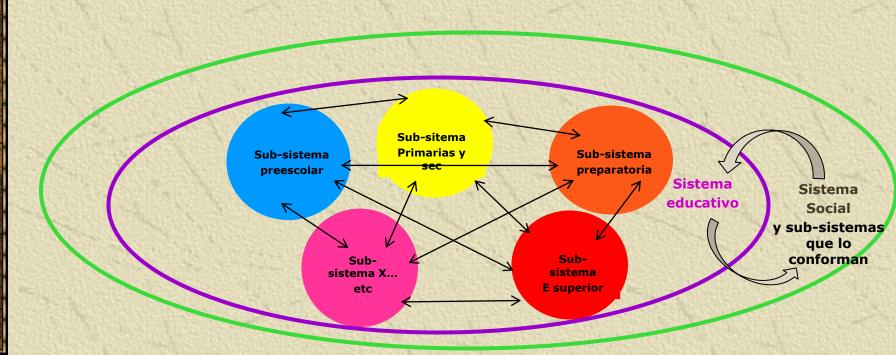


Proceso y procesadores procesos Sistema Procesadores



1 Principio sistémico organizacional

"Cada sistema puede componerse a su vez de varios susb-sistemas"

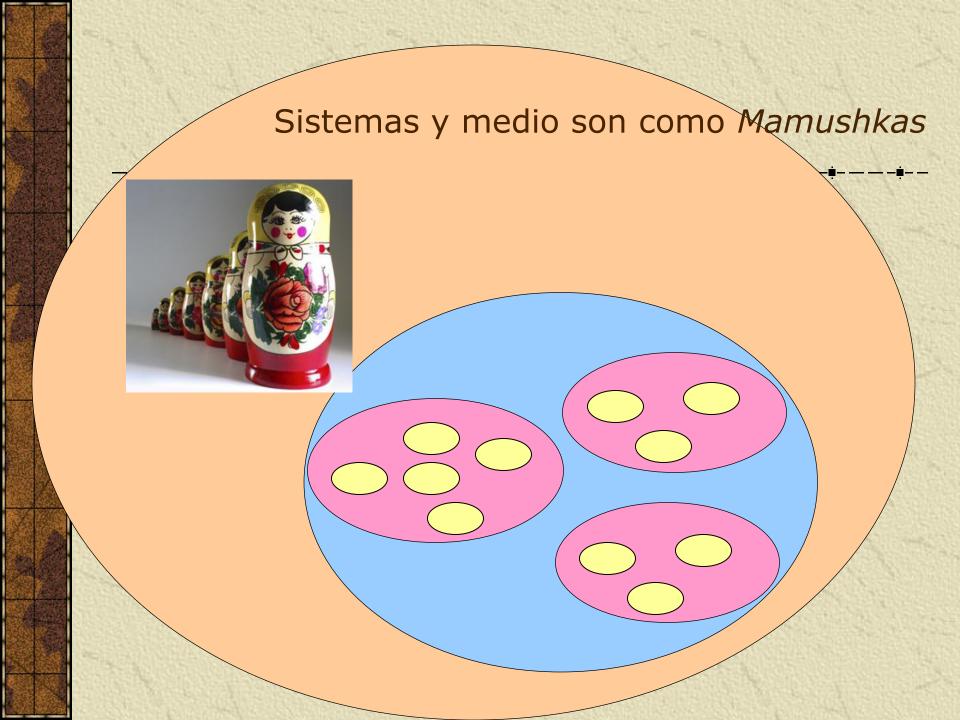




Sistemas y medio son como `Mamushkas` cada sistema es el medio de otro

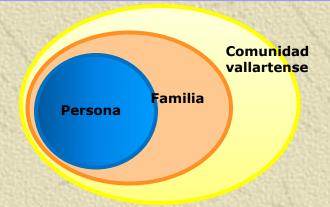




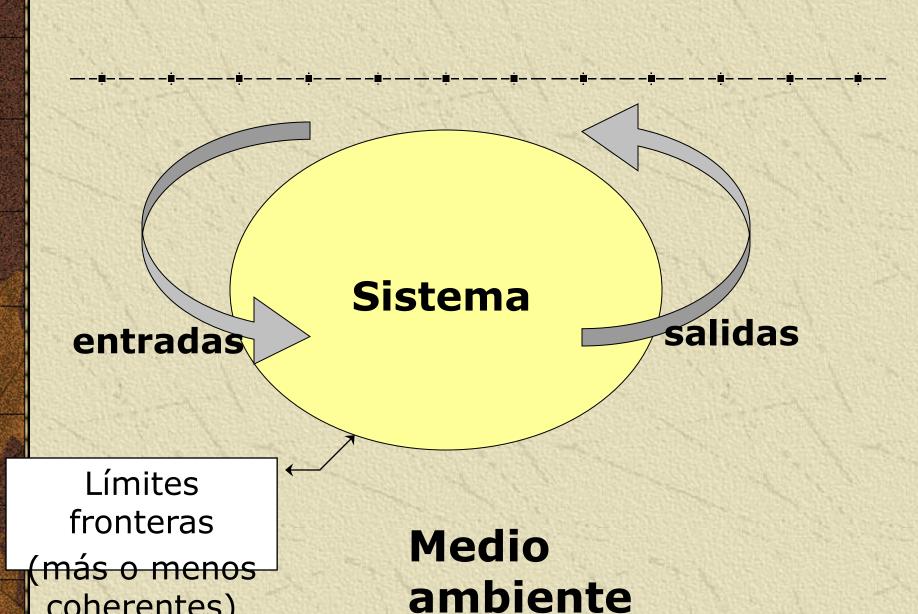


1 Principio sistémico organizacional

Un sistema es cualquier cosa que tiene cierta coherencia y límites. Puede ser una persona dentro una familia, una familia dentro un medio social, un medio social dentro un país, un país dentro de una cultura, una cultura dentro del mundo global.



Sistema y medio ambiente



coherentes)

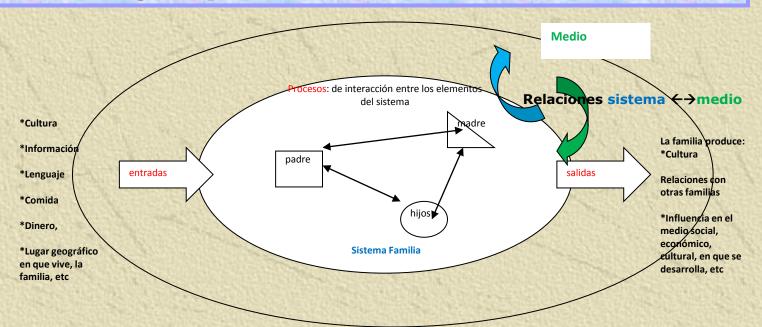
1 Principio sistémico organizacional

Un sistema se conforma por:

- -Procesos internos entre sus elementos
- -Interacción del sistema con el medio ambiente a través de: entradas y salidas.

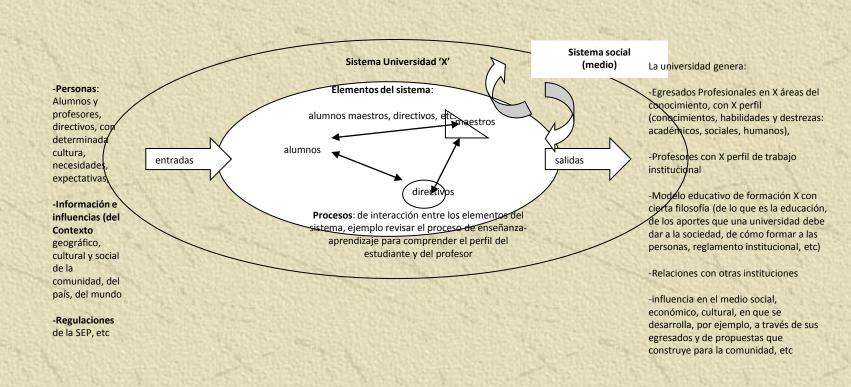
1 Principio sistémico organizacional

Ejemplo de sistema: Familia



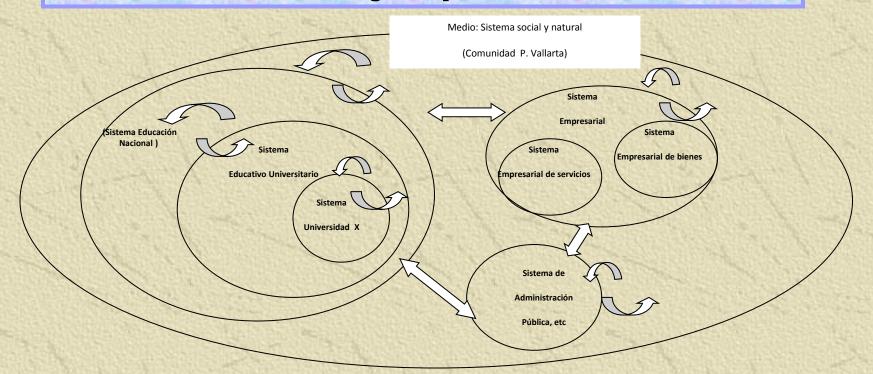
1 Principio sistémico organizacional

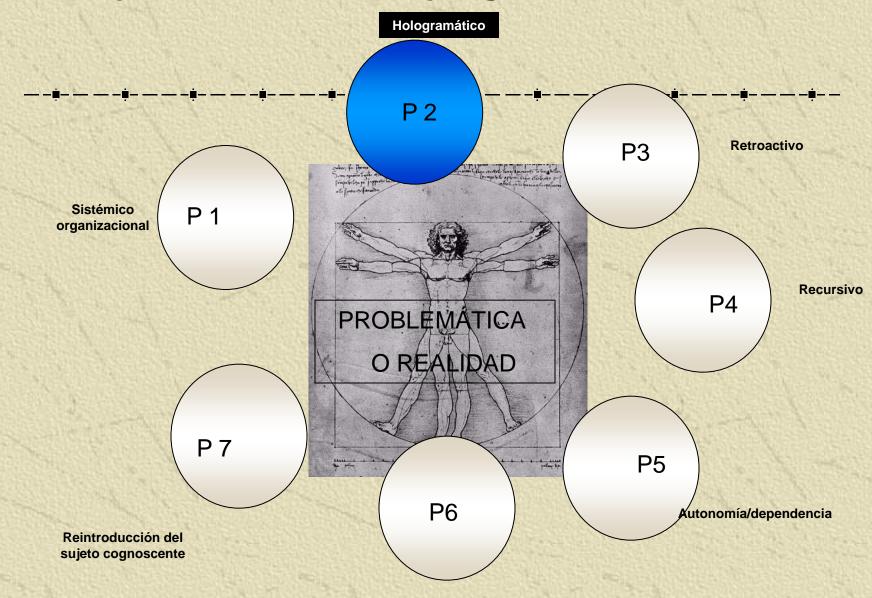
Ejemplo: Sistema Universidad 'X'



1 Principio sistémico organizacional

Ejemplo





2 Principio hologramático (todo partes)

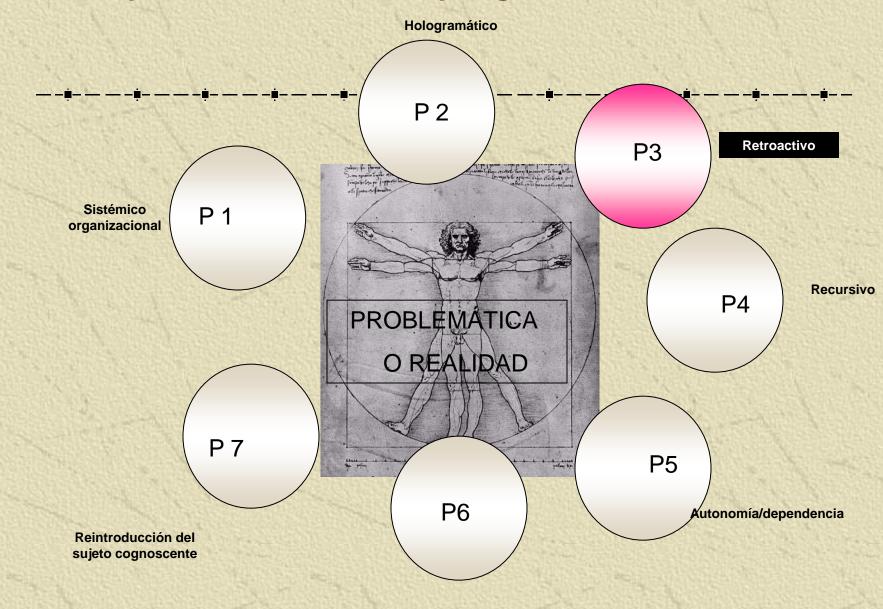
"Al igual que en un holograma, cada parte contiene prácticamente la totalidad de la información del objeto representado en toda la organización compleja no sólo la parte está en el todo, sino también el todo está en la parte"



2 Principio hologramático (todo partes)

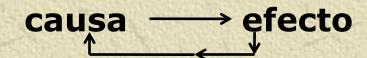
Ejemplos:

- -en una célula se encuentra la información genética de toda la persona.
- -Cada molécula de agua en un vaso lleno, posee dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H₂O).
- -En cada ser humano yace la humanidad entera. (Montaigne)



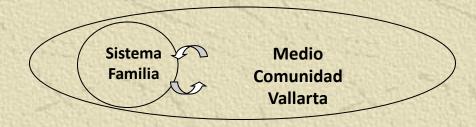
3. Principio de retroactividad (no linealidad)

Frente al principio lineal causa-efecto nos situamos en otro nivel: no sólo la causa actúa sobre el efecto sino que el efecto retroactúa sobre la causa permitiendo la autonomía organizacional del sistema.



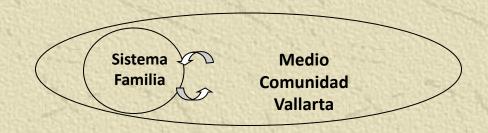
3.Principio de retroactividad (no linealidad)

Ejemplo: Un sistema afecta y es afectado por el medio en el que está inscrito: una familia, es afectada por el lugar geográfico en el que vive, por la cultura del lugar, etc. y a la vez influye en esa cultura y en el espacio geográfico en que vive.



3. Principio de retroactividad (no linealidad)

Ejemplo: Un estudiante se siente afectado porque observa que en su medio social hay corrupción e injusticia, Retroacción: decide estudiar derecho para influir en ese estado de cosas.

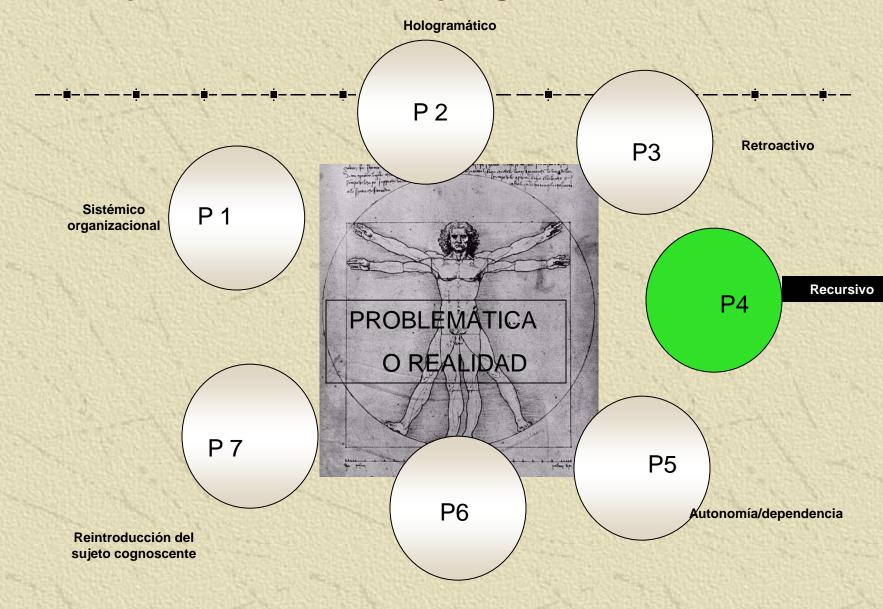


3. Principio de retroactividad (no linealidad)

Ejemplo: Los turistas vienen a Vallarta porque es un lugar atractivo en recursos naturales, porque es un 'pueblito típico mexicano', es una ciudad pequeña, por su cultura y su gente. Retroacción: El puerto se 'moderniza', para recibir al turista se destinan áreas verdes a la construcción, se edifican hoteles frente a las playas y las zonas de la montaña, se crean estacionamientos, etc., la ciudad crece. El turista deja de venir a PV porque éste deja de ser un lugar rico en recursos naturales, porque las zonas verdes están llenas de edificios, porque deja de ser 'el pueblo mexicano que esperaba' y pierde la calidez de una ciudad pequeña, etc.

Medio

Sistema



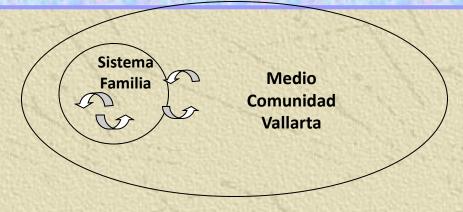
4. Principio de recursividad (auto-organización)

Va más allá de la retroactividad. Es un proceso donde los productos y los efectos son al mismo tiempo causas y productores de aquello que los produce.

Ej. Cada momento del remolino es producido y al mismo tiempo productor.

4. Principio de recursividad (auto-organización)

"La recursividad significa que un sistema vivo es capaz de cambiarse a sí mismo generando nuevos patrones para adaptarse al medio y esto se llama autoorganización" (Galvani, 2006, p. 22)





4. Principio de recursividad (auto-organización)

Ejemplo: Un estudiante se siente afectado porque observa que en su medio social hay corrupción e injusticia,

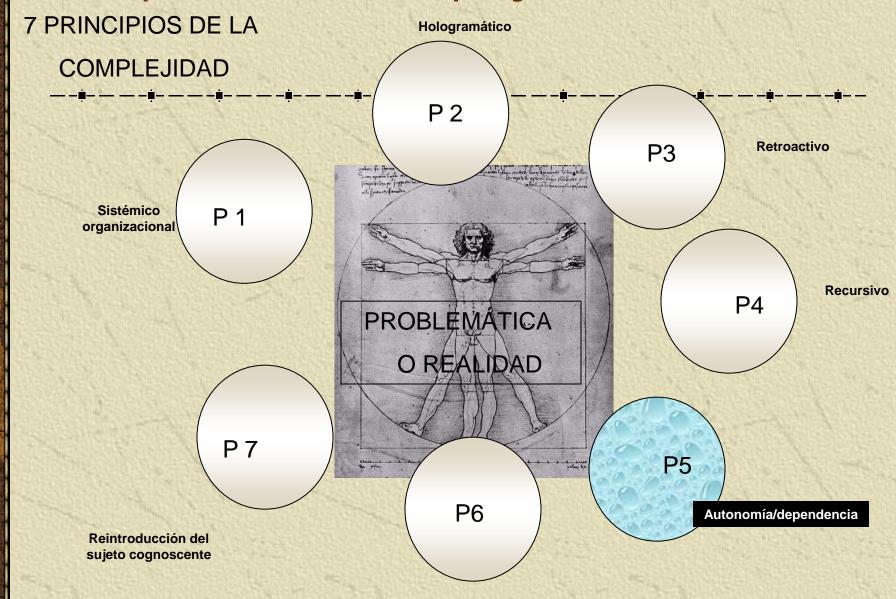
Retroacción: decide estudiar derecho para influir en ese estado de cosas. **Recursividad**: Cuando ejerce su carrera busca mantenerse al margen de acciones corruptas e injustas.



4. Principio de recursividad (auto-organización)

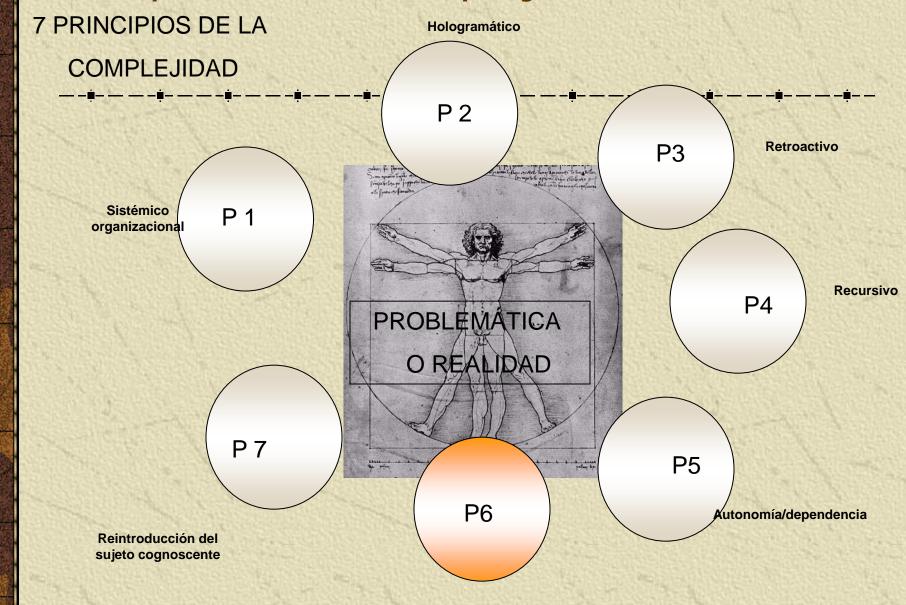
Ejemplo Los turistas vienen a Vallarta porque es un lugar atractivo en recursos naturales, porque es un 'pueblito típico mexicano', es una ciudad pequeña, por su cultura y su gente. **Retroacción**: El puerto se 'moderniza', para recibir al turista se destinan áreas verdes a la construcción, se edifican hoteles frente a las playas y las zonas de la montaña, se crean estacionamientos, etc., la ciudad crece. El turista deja de venir a PV porque éste deja de ser un lugar rico en recursos naturales, porque las zonas verdes están llenas de edificios, porque deja de ser 'el pueblo mexicano que esperaba' y pierde la calidez de una ciudad pequeña, etc. **Recursividad: los universitarios**

- a) generan espacios en los que esos diversos esquemas de vida converjan en proyectos comunes
- b) conforman instancias y espacios de participación ciudadana (con o sin apoyo del gobierno) convocando a miembros de las diferentes esferas de la población para: analizar un esquema alternativo de crecimiento de ciudad que incorpore una visión del desarrollo de Puerto Vallarta que no se reduzca sólo al plano económico, sino que redimensione el desarrollo como un beneficio individual y social y que privilegie el cuidado del entorno natural.



5. Principio de autonomía-dependencia (auto-eco-organizacional)

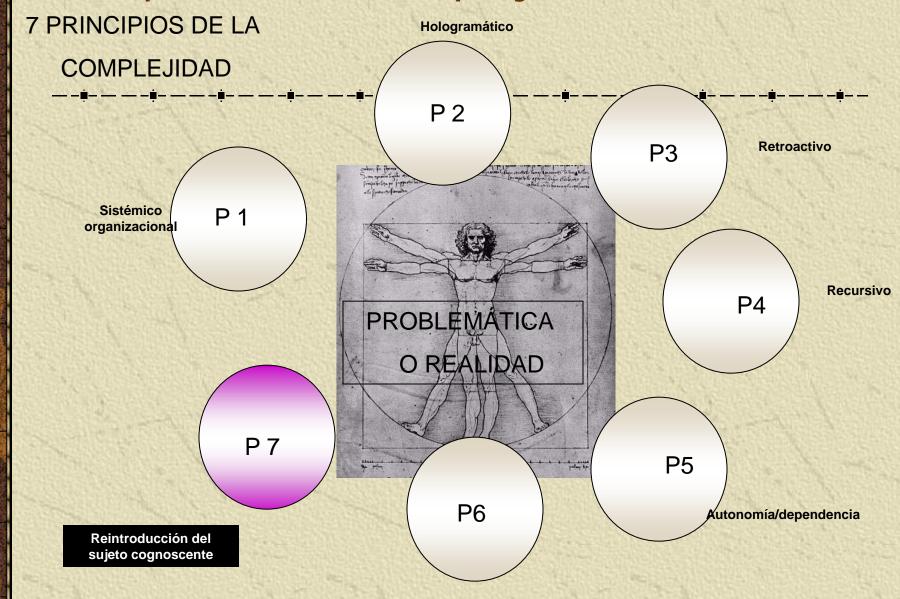
Introduce la idea de proceso auto-ecoorganizacional. Toda organización necesita para mantener su autonomía la apertura al ecosistema del que se nutre y al que transforma. No hay posibilidad de autonomía sin múltiples dependencias



6.Principio dialógico (complementariedad antagónica)

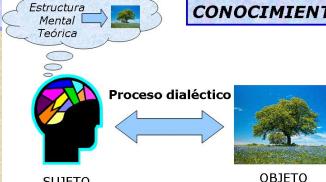
Ayuda a pensar en un mismo espacio mental, lógicas que se complementan y excluyen. Asocia dos términos a la vez complementarios y antagonistas





7. Principio de reintroducción del sujeto cognoscente en todo conocimiento

Es preciso devolver el protagonismo a aquel que había sido excluido por un objetivismo epistemológico ciego. El sujeto no refleja la realidad, la construye



COGNOSCENTE

